

ФИО учителя: Бычкова Татьяна Андреевна

Класс: 1

УМК: система РО Занкова

Предмет: русский язык

Тема: «Перенос слов»

Тип урока: открытия нового знания

Цель: создать условия для ознакомления учащихся с особенностями переноса слов

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
<p>делит слова на слоги, ставит ударение; - правильно списывает слова и предложения; проверяет написанное, сравнивает с образцом. переносит слова с одной строки на другую по слогам.</p> <p><i>получит возможность: находит слова, которые можно разделить по-разному – на слоги и для переноса.</i></p>	<p>- готовит рабочее место, все необходимое для включения в учебную деятельность; - определяет и формулирует цель деятельности на уроке; - проговаривает последовательность действий на уроке; - высказывает свое предположение на основе учебного материала; - отличает верно, выполненное задание от неверного; - совместно с учителем и одноклассниками даёт эмоциональную оценку</p>	<p>- ориентируется в своей системе знаний (определяет границы знания / незнания); - находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт; - проводит анализ учебного материала; - делает выводы в результате совместной работы учителя и класса;</p>	<p>оформляет свою мысль в устной форме по типу рассуждения осваивает учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге (умение договариваться) умеет работать в паре.</p>	<p>принимает и осваивает социальную роль ученика; - устанавливает связь между целью деятельности и ее мотивом (зачем?); - устанавливает связь между целью деятельности и ее результатом; (самооценка) - определяет общие для всех правила поведения;</p>

Этапы урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов)	Организационные формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся(предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
Эмоциональный настрой	Настрой на работу	Общеклассные Беседа	Беседа. Слайд 1	Настрой на работу (слайд 1)	определяют общие для всех правила поведения;	подготовка рабочего места, все необходимое для включения в учебную деятельность;
Актуализация знаний <i>Работа с листком успеха</i>	<i>Оценка выполненной работы</i>	Индивидуальная Наглядно - словесные	Координирует ответы учащихся по итогам проверки домашнего задания	<i>Самооценка (делают выводы. говорят с чем не согласны)</i> Слайд 2	Работают над самооценкой	<i>Листок успеха</i>
•(Определение границ знания и незнания письмо под диктовку • проверка •самооценка	Получить шкалы для оценки	Коллективная Беседа	Координирует, задаёт вопросы.	Ответы детей (слайд 3,4,5) Разрабатывают шкалы для оценивания совместно с учителем	Соотносят свои действия с алгоритмом ориентируются в своей системе знаний (определяет границы знания / незнания);	Шкалы для письма под диктовку (оценивание)
•проблематизация •целеполагание •учебная	Научить переносить слова	Коллективная Частично-поисковый	Проблемный вопрос Беседа с опорой на знания	Ответы детей Слайд 6	Обсуждают проблемный вопрос; оформляют свою мысль в устной	

задача			учащихся		форме	
Открытие новых знаний	Выработать план действий	Индивидуальная Групповая Словесно – демонстрационные Словесные при работе со слайдом 11	Беседа	Обсуждение и выбор правильного ответа (слайд 7,8,9)	Соотносят свои действия и оценивают их - отличают верно, выполненное задание от неверного;	Выработка плана действия участие в диалоге (умение договариваться) умеет работать в паре.
Применение способа действия	Применить выработанный план и проверить правильность выполнения	Демонстрационные при проверке	Организация работы Слайд 10 Контролирует работу. Оказывает помощь Слайд 11	Работают сначала индивидуально Проверяют, оценивают и делают вывод. Слайд 12,13		устанавливают связь между целью деятельности и ее результатом (самооценка)
Рефлексия	Подведение итогов	Коллективная Поощрение	Подводит итог урока Слайд 14	Отвечают на вопросы Слайд 15	делают выводы в результате совместной работы учителя и класса	