

Родительское собрание «Финансовая грамотность. Как научить детей распоряжаться деньгами».

Цель: формирование понимания у родителей важности финансового воспитания детей, вовлечение в работу по развитию финансовой грамотности.

С 1 сентября 2018 года в нашей школе введён новый предмет «Финансовая грамота»

Возникает вопрос: Чем обусловлено введение такого предмета,?

На протяжении десятилетий в нашей стране креп и развивался очень опасный стереотип, согласно которому финансовая грамотность нужна только людям, работающим на рынках финансов. И только сейчас начинает приходить болезненное осознание того, что без нее мы как маленькие дети, которые не умеют читать и считать.

Увидели образовавшийся вакуум в сфере финансового образования и руководящие органы власти. В 2017 году в России утвердили стратегию по ликвидации безграмотности в денежных вопросах, рассчитанную до 2023 г.

1. Так что же такое Финансовая грамотность?

Финансовая грамотность – это необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.

Финансовая грамотность или разумное финансовое поведение:

умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, способность и готовность внести вклад в развитие экономики.

Очень хорошо ложатся здесь слова немецкого писателя Бертольда Авербаха «**Нажить много денег –храбрость; сохранить их –мудрость, а умело расходовать –искусство**».

От общего уровня ФГ населения страны зависит её эконом. развитие.

2. Нужно ли учить детей финансовой грамотности?

Традиционно задачами родителей было обучить своего ребёнка самым разным навыкам взрослого человека. Это:

- личной гигиена (чистить зубы, умываться, и др.);
- технике безопасности (переходить улицу, обращаться с электроприборами);
- нормам общения (здороваться, говорить «нет», уважать других, др.)

Финансы – это естественная часть взрослой жизни, поэтому, мы тоже должны этому обучать своих детей. Чем раньше мы зложим основы

отношений ребёнка с деньгами, тем легче ему будет во взрослой жизни. Недостаток воспитания финансовой грамотности нередко проявляется в том, что дети небрежно относятся не только к объектам общего пользования, но и к своим вещам. Они не всегда понимают, что даже самая небольшая вещь стоит родителям, школе немалых затрат. Для актуализации этой темы можно предложить задачи, в которых говорится о средствах, затраченных на покупку предметов, экономии средств семейного бюджета, школы и т.п.

3. «Как научить детей распоряжаться деньгами?»

Великий А.С. Пушкин говорил, что «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»

Сказки сопровождают человека с самого рождения. Именно из их содержания возникает самое первое впечатление об окружающем мире, ребенок проводит границу между добром и злом. Мы не видим этого, но смысл сказок заходит очень глубоко в сознание ребёнка.

Почти все народные сказки (сказки о животных, волшебные, фантастические, бытовые), собрали в себя вековой экономической опыт народа, используются для воспитания таких нравственных качеств личности как усердие, трудолюбие, доброта, справедливость, честность.

В сказках экономическое содержание разворачивается в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность, нестандартность мышления, коммуникативно-познавательные навыки.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра» – писал известный писатель Джанни Родари: – «она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности.»

Один из способов обучения финансовой грамотности, – это сказка.

4. Анализ сказки «Бобовое зернышко»

А) просмотр отрывка мультфильма;

Б) Анализ просмотренного отрывка (чему учит)

Русская народная сказка «Бобовое зернышко». Петушку, подавившемуся бобовым зернышком, требуется масло, чтобы извлечь из горлышка зерно. Главная героиня – курочка, имея доброе сердце, протягивает руку помощи своему собрату. Не имея ничего, она просит масло у хозяйши, но та, в свою очередь, соглашается оказать ей данную услугу в обмен на коровье молоко. Курочка, отчаянно просит помощи у коровы, но и кормилица просит что-то взамен и так по цепочке.

Данная сказка еще с самого детства приучала нас к тому, что за любую взятую нами вещь или на какое-либо одолжение мы должны

отдать что-либо взамен. В наше время текущий обмен выполняется на денежную валюту, которую, опять-таки, мы получаем за свой собственный труд. Заработав свои собственные деньги, мы в первую очередь распоряжаемся, куда их внести, на что их потратить и на что отложить. Таким образом, вырабатывая в себе бережливость.

5. Групповая работа

Группам раздаются тексты с заданием.

Тексты читают, а затем отвечают на вопросы (Чему учит сказка? Чему можно научить ребёнка с финансовой точки зрения?)

«Три поросёнка»

Каждый из поросят олицетворяет собой образ обычного человека.

Каждый построенный домик — ФИНАНСОВЫЙ дом.

Внезапно появившийся злой волк — ФИНАНСОВЫЙ кризис.

Два первых брата не позаботились о прочности своих домиков, поэтому волк их с лёгкостью разрушил. Люди, которые не уделяют должного внимания своей финансовой грамотности, тоже строят шаткие домики. При появлении большого злого волка по имени Кризис таким людям угрожает опасность в виде финансовых проблем.

И только крепкий домик из камня остался цел и невредим. Да еще помог прогнать злого волка. А это значит, что финансовый кризис обойдет стороной тех, кто построит свой финансовый домик тоже из камня.

«Приключения Буратино, или Золотой ключик»

1. Правильно вкладывать свои финансовые средства и время, то можно построить крепкий дом, который не сможет разрушить кризис в образе волка. В сказке Л. Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» главный персонаж – Буратино совершил финансовую ошибку, доверившись двум мошенникам – лисе Алисе и коту Базилио. Не имея жизненного опыта, деревянный мальчишка многого не понимал и хотел заработать легких и быстрых денег. **Деньги не растут на деревьях, они зарабатываются трудом.** И в такую ловушку попадают даже люди, которые не верят в сказки. Это – мошенники, финансовые пирамиды, игры (казино, уличные, игровые автоматы)

2. Деньги на деревьях не растут, их зарабатывают.

Глупость, жадность и недалёковидность людей, поддавшихся соблазну получить быстрые и лёгкие деньги, не прикладывая никаких усилий, приводит к обогащению аферистов и разочарованию инвесторов. Важно

не отступать от финансовых целей и не поддаваться на уловки мошенников.

Самым первым уроком финансовой грамотности для многих поколений детей стали похождения Буратино. Читатель узнает по ходу действия сказки, что Буратино продал неизвестному мальчишке за четыре сольдо свою азбуку и купил билет на представление «Девочка с голубыми волосами, или Тридцать три подзатыльника».

Позже главный персонаж совершил еще одну финансовую ошибку, доверившись двум мошенникам – лисе Алисе и коту Базилио.

6. Рефлексия

Читая и анализируя сказки можно научить ребёнка правильно распоряжаться деньгами. Другими словами, эффективно планировать, эффективно использовать, сохранять денежные средства, приумножать их, распознавать угрозы, снижать риски, избегать лишних долгов.