

Аннотация

Данный тест я разработала на основе теста из пособия Ю.Корлюговой «Финансовая грамотность» Контрольные измерительные материалы. <https://yadi.sk/i/icj7k1ENc-2maQ> Какие-то вопросы взяты из авторского теста, какие-то задания я подобрала сама.

Планируется давать тест учащимся в начале изучения темы **«Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»**. Они уже имеют определённый запас знаний и пробуют его выполнить. Анализируя результаты выполненной работы, дети определяют зону своего «незнания», что нацеливает их на изучение нового материала. Возможен вариант групповой работы – совместное решение заданий.

Затем в конце изучения темы учащиеся снова выполняют этот тест, и уровень выполнения повышается.

Тест по теме

«Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»

Ученик (ца) _____ 4 класса _____

Дата выполнения _____

1. Умение правильно использовать термины.

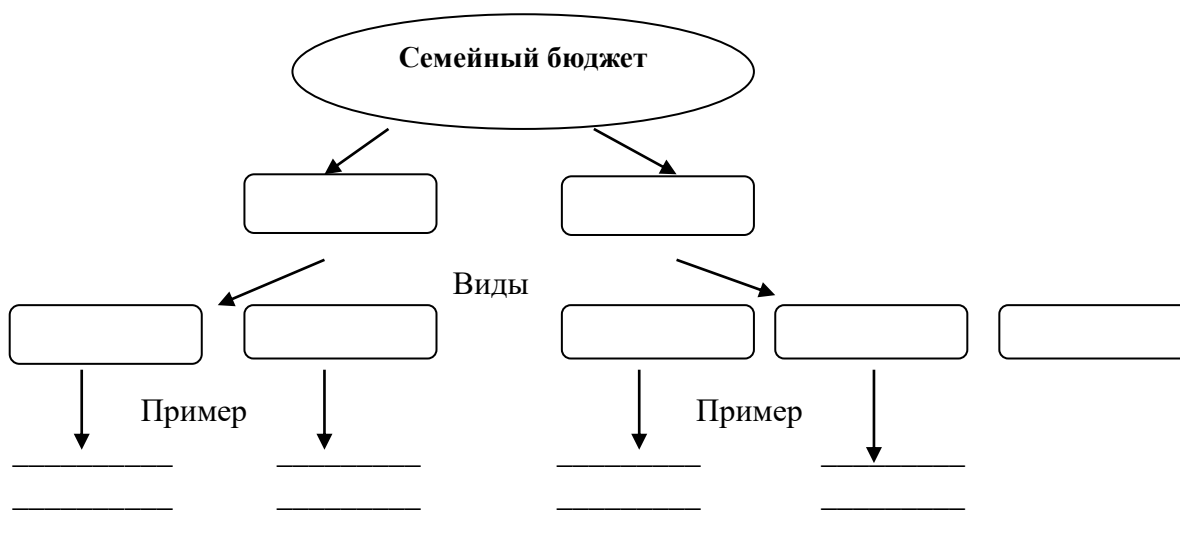
А) Что такое семейный бюджет?

Б) Что такое сбережения? _____

В) Что такое долги? _____

Г) Что такое дефицит? _____

Д) Заполните названия разделов в схеме «Семейный бюджет»



2. Умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения.

В сказке «Колобок» старуха, чтобы испечь колобок «по коробу поскребла, по сусекам помела и наскребла муки горсти две»

Какая формула семейного бюджета относится к семье старухи и старика?

Обведи букву правильного ответа.

А) Расходы > Доходы Б) Расходы = Доходы В) Расходы < Доходы

Объясни свой выбор _____

Что надо делать, если расходы семьи превышают доходы?

3. Умение составлять семейный бюджет на условных примерах.

Используя данные, составь бюджет семьи.

Зарплата папы – 35 тыс.руб, платежи за квартиру – 5 тыс.руб, покупка продуктов - 20 тыс.руб, зарплата мамы – 25 тыс.руб, плата за музыкальную школу – 1 тыс.руб, лекарства – 2 тыс.руб, непредвиденные расходы – 5 тыс.руб, развлечения и отдых – 5 тыс.руб, репетитор – 2 тыс.руб, покупка бытовой химии (включая косметику и средства личной гигиены) – 3тыс.руб,

Доходы		Расходы	
Итого		Итого	

Напиши формулу твоего бюджета (используй формулы из задания 2)

4. Умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

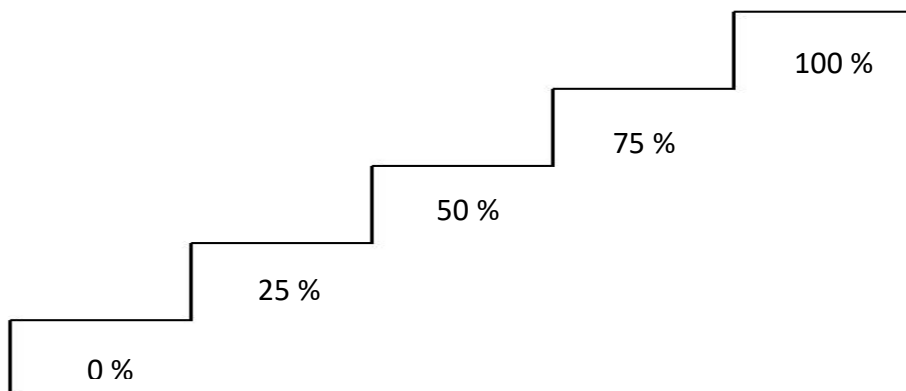
Определи, какие траты должна убрать семья из своего бюджета, чтобы у нее оставались деньги в конце месяца. Зачеркни лишнее.

Лекарства. Продукты. Одежда. Обувь. Книги. Игрушки. Развлечения. Платежи за квартиру. Налоги. Новый телефон. Обеды в ресторане или кафе. Бытовая химия (порошок, мыло, зубная паста, и др.) Покупка готовых обедов и ужинов. Репетитор для ребёнка. Благотворительность. Музыкальная (спортивная) школа, кружки. Посещение театра, цирка.

Объясни свой выбор на одном примере.

Оцени свои знания по теме на «Лесенке успеха».

Какое задание было самым сложным? _____ Какое задание было самым лёгким? _____



Оценка учителя _____

Планируемые результаты изучения раздела

Базовый уровень (учащийся научится)

Личностные результаты – понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Метапредметные результаты:

- компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;
- компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;
- умение составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;
- умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.

Повышенный уровень (учащийся получит возможность

научиться) умению объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

Базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты учащихся с оценками типа: • «зачёт / незачёт», которые свидетельствуют об усвоении базовых понятий и знаний, правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале; • «хорошо», «отлично», которые говорят об усвоении базовой системы понятий и знаний на уровне осознанного произвольного владения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов учащегося.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» проводится на безотметочной основе в соответствии с критериями, выработанными совместно учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

В соответствии с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценка образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность», если он достиг базового уровня.

Задание 1 (А, Б, В, Г) направлены на оценку понимания базовых терминов, изучаемых в рамках курса. Финансовая грамотность. в 4 классе.

Задание 1 (Д) – направлено на оценку понимания изучаемых понятий и установление между ними взаимосвязей.

Задание 2 – проверяет умение оценивать доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения, объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

Задание 3 – умение составлять семейный бюджет на условных примерах; правильно использовать термины «доходы, расходы».

Задание 4 – оценка умения решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета, понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями, проверяет уровень усвоения умения определять способы увеличения доходов семьи через экономию средств.

Оценивание

Задание 1 (А, Б, В, Г) – 4 балла.

По 1 баллу за правильный ответ.

Задание 1 (Д) – 3,5 балла

1 балл – в схеме заполнена первая строка (доходы, расходы)

1 балл – в схеме заполнена вторая строка доходы (регулярные и нерегулярные), по 0,5 б за каждый ответ

1,5 балла – расходы (обязательные, желательные, непредвиденные) по 0,5 б за каждый ответ.

Задание 2 – 4 балла

1 балл – правильно определена формула А

1 балл – дано объяснение

2 балла – даны рекомендации

Задание 3 – 2,5 балла

1 балл – правильно заполнена графа «Доходы»

1 балл – правильно заполнена графа «Расходы»

0,5 балла – правильно определена формула $\text{Расходы} < \text{Доходы}$

Задание 4 – 3 балла

0,5-1 б – Вычеркнуты расходы на «Игрушки. Развлечения. Новый телефон. Обеды в ресторане или кафе. Покупка готовых обедов и ужинов».

2 балла – дано объяснение.

Выполнено

17-15 баллов – высокий уровень

14-12 баллов – повышенный уровень

11-8 баллов – базовый уровень