

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»
имени Заборцева Валерия Николаевича
(МБОУ КСОШ №4)

СОГЛАСОВАНО
Протокол решения
Педагогического совета №11
от 27.03.2020 г.



**Положение об учебной рабочей программе
педагога, реализующего ФГОС второго поколения**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной ступени образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОУ в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы внеурочной деятельности.

2. Разработка рабочей программы.

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего и основного общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

2.4. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.5. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы.

3.1. Аннотация, в которой указывается краткое содержание рабочей программы по ее основным положениям.

3.2. Титульный лист (Приложение 1)2)

3.3. Пояснительная записка:

- концепция (основная идея) программы;
- кратко формулируются общие цели учебного предмета для ступени обучения;
- указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания).

-конкретизируются общие цели и задачи начального общего или основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса

3.4. Общая характеристика учебного предмета, курса:

- общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения;

- формы и методы контроля

3.5. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: к какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов.

3.6. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

3.7. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням.

- требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными

учебными программами (для интегрированного курса).

- требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

- кратко излагается система оценки достижений учащихся;

3.8. Содержание учебного предмета, курса.

- перечень и название раздела и тем курса;

- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;

- практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении

3.9. Календарно-тематическое планирование:

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;

- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

- планируемая дата проведения урока;

- темы отдельных уроков;

- содержание учебной темы (на усмотрение учителя);

- формируемые универсальные учебные действия (на усмотрение учителя: на тему (раздел) или на каждый урок.

3.10. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

- список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР
Кокоулина Н.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждено
Приказом № _____
от «__» _____ 20__ г.
МБОУ КСОШ № 4

Рабочая программа по

(предмет/название)

Класс

Количество часов

ФИО, составившего программу

Учитель (предмет, категория)

20__-20__ учебный год