

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО
Протокол решения
Педагогического совета № 8
от 05.02.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСОШ №4
В.М. Манеева

05.02.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»**

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Вера Михайловна Манеева
Адрес организации	663491 Красноярский край, город Кодинск, пр. Ленинского Комсомола д. 24
Телефон, факс	8(39143)70407
Адрес электронной почты	kodinsk-school4@rambler.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района Красноярского края
Дата создания	09 сентября 1991 года
Лицензия	12 июля 2011 г. № 5721 – л, серия А № 0001420
Свидетельство о государственной аккредитации	16 июня 2011 г. № 2527, ОП 019648; срок действия до 29.04.2023

МБОУ КСОШ №4 расположена в г. Кодинск Кежемского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, но также есть и семьи, проживающие в частном секторе с центральным, местным и печным отоплением.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ КСОШ №4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в КСОШ №4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство КСОШ №4
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– материально-технического обеспечения
Большой совет обучающихся ДВОО	Основные задачи Большого совета обучающихся: <ul style="list-style-type: none">- организация жизнедеятельности ученического

«Ювента»	коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; - организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; - вовлечение обучающихся в активную жизнь ОО.
----------	--

Для осуществления учебно-методической работы в КСОШ №4 созданы восемь предметных методических объединения:

- кафедра точных наук (математика, информатика, физика);
- историко – филологическая;
- начальных классов,
- физического воспитания;
- естественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков,
- коррекционной педагогики и психологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ КСОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МКОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:
 1-4 классы - ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

1-3 классы – Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утверждённого приказом Минобрнауки от 11.02.2015 г.

4 класс - на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

5-9 классы – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

8-9 классы – Для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

9-11 классы – ФКГОС, утвержденный приказом Минобразования от 05.03.2004 № 1089.

Режим работы МКОУ КСОШ №4: пятидневная учебная неделя – в 1-3, 5-8 классах; шестидневная учебная неделя – в 4, 9-11 классах.

В 2018 – 2019 учебном году: в начальной школе – 16 классов:

1 а, б, в, г, 2а, 3а, 3в, 4а, 4в класс – общеобразовательные классы занимаются по программе «Школа России»; 2 б, 3б, 4б – развивающее обучение Л. В. Занкова; 2 в, 3г, 4г – общеобразовательные классы по программе «Школа 2100». Все классы работают с учётом внедрения ФГОС НОО. Класс 4д (для детей с ОВЗ) занимается по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ с задержкой психического развития;

в основной школе - 18 классов, 5абв, 6абв, 7абв, 8абвг, 9ги классы работают с учётом внедрения ФГОС ООО.

9аб – по ФКГОС; класс-комплект 8-9 (для детей с ОВЗ) занимается по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости);

в старшей школе – 4 класса: 10аб, 11аб – общеобразовательные.

В организации реализуются индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ:

- по АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3 человека;
- по АООП ЗПР (вариант 7.1) – 1 ученик;
- АООП РАС (вариант 8. 4) – 1 ученик;
- АООП НОДА (вариант 6.3.)- 1 ученик.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности разработан на основе федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10».

Модель внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ КСОШ №4
в 2018-2019 учебном году.

Спортивно-оздоровительное направление.

1. «Спортландия»

Рабочая программа разработана на основе программ: «Культура здорового образа жизни» Г.М. Соловьев, Н.И. Соловьева и типовой программы для групп начальной подготовки ОФП для ДЮСШ.

2. «Маленький дельфин».

Рабочая программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания» автора В.И.Лях и «Программы подготовки юных пловцов» авторов Л.А.Макаренко, Л.Ж.Булгаковой.

3. Туристический клуб «Азимут».

Авторская программа внеурочной деятельности учителя ОБЖ А. С. Погребняк.

Духовно-нравственное направление.

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирован на использование учебников авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социальное направление.

1. «Финансовая грамотность»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

2. «Школа вежливых наук».

Рабочая программа разработана на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

3. «Уроки нравственности»

Рабочая программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России коллективом учителей начальной школы МКОУ КСОШ №4.

Общеинтеллектуальное направление.

1. «Умники и умницы».

Рабочая программа разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

2. «Учусь создавать проект».

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём».

3. «Занимательная грамматика»

Авторская программа учителя начальных классов Авериной Е.В.

4. «Учись учиться»

Рабочая программа разработана на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторскому учебно-методическому комплексу «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения», автор УМК Языканова Е.В.

5. «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 и 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепция Национальной программы

повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс, Учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность» 8 класс.

6. «Занимательная математика».

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на обучающихся 6 класса и составлена на основе рабочих программ по математике 5—11 классы (А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко).

7. «Учись грамотно писать». Авторская программа учителя русского языка и литературы С. И. Данилкиной.

8. «От науки к практике».

Рабочая программа внеурочного курса разработанная на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика..7-11 кл).

9. «Проектная деятельность».

Авторская программа внеурочной деятельности учителя географии и биологии Н В Веселковой.

Общекультурное направление.

1. «Модульное оригами»

Авторская программа учителя начальных классов Е.В. Мазур.

2. «Ритмика»

Рабочая программа разработана на основе авторских программ «Хореография», автор: Л.Н. Михеева, «Са-фи-данс», «Азбука классического танца.

3. «Город мастеров »

Рабочая программа учителя начальных классов Дублей Ю.С.

4. «Модульное оригами»

Рабочая программа учителя начальных классов Мазур Е. В.

5. «Театр на английском языке».

Авторская программа внеурочной деятельности учителя английского языка Е. В. Большаковой.

6. «Риторика».

Программа разработана на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В.Ладыженской, «Риторика», составлена на основе Программы по риторике 5–11-й классы под редакцией Т.А. Ладыженской.

7. «Вокальный клуб».

Авторская программа внеурочной деятельности педагога дополнительного образования Н.В. Андреевой.

Воспитательная работа

В 2018 году приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являлись:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Профилактическая работа
4. Здоровье сберегающее
5. Социально-значимое
6. Самоопределение, профессиональная ориентация

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит *гражданско-патриотическому воспитанию*, которое способствует *становлению социально значимых ценностей* у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов в этот день был проведен классный час «Готов к труду и обороне», в котором приняло участие 869 учеников.

В этом году была организована работа школы в соответствие с Краевым школьным календарём для гражданского образования и воспитания и успешно выполнена.

Мероприятия *гражданско-патриотического* направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Прошли мероприятия в начальной и средней школе «День героя России», акция, посвященная Международному дню Мира, конкурсы боевых листков и стенных газет, смотр-парад «Мы гордимся Россией», музейные уроки - встречи с ветеранами ВОВ.

В канун праздника Дня Защитника Отечества, в феврале месяце была организована военно-патриотическая игра «Зарница» для 7-8 классов. В 1-2-х классах - «Богатырские забавы», для 3-6 и 9-11-х классах- смотр песни и строя «Мы гордимся Россией». Со 2-11 классы стали участниками школьного конкурса плакатов «Открытка ВЕТЕРАНУ».

Проведён цикл мероприятий, посвященный 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Неделя памяти «Героические страницы Великой Отечественной войны»
- Классный час «Победе-73!»(встречи с тружениками тыла, с участниками боевых действий)
- Оформление поздравительных открыток ветеранам «Твой подвиг будет жить в сердцах людей!»
- Оформление в школьной библиотеке выставки «Юные герои «сороковых - пороховых»
- Конкурс патриотической песни «Битва хоров» (совместно с родителями)
- Смотр-парад песни и строя «Мы гордимся Россией»
- Бородинская битва.
- Весёлые старты «По стопам доблестных предков»

- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года, День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве
- Размещение на сайте школы материалов о проведенных мероприятиях в честь Дня Победы.
- Украшение фасадов зданий школы (ДВОО «Ювента» Большой Совет)
- Конкурс рисунков, боевых листков «Дети за мир на Земле!»
- Конкурс поздравительных открыток « С Днём Победы!»
- Районный конкурс школьных газет « Моя страна - моя Россия»
- Районный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Уроки Мужества «Они сражались за Родину» «Кежемский район в годы войны»
- Спартакиада школьников, посвящённая Дню Победы
- Участие старшеклассников в дискуссии «круглый стол», посвящённого началу ВОВ
- Участие в Общественной акции «Бессмертный полк»
- Оказание адресной помощи ветеранам и инвалидам войны, пожилым, одиноким людям.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Красноярской региональной организацией общероссийской общественной организацией инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны» Проведено три встречи с участниками боевых действий.

Школа приняла активное участие в краевой акции «В этот день добро придет к тем, кто в нем нуждается» «Весенняя неделя Добра». В ней приняло участие 23 класса из 37, а также команда Большого Совета «Единство».

В школе сформирован отряд ЮНАРМИИ.

В целях недопустимости гибели и получения травм детьми при пожарах, были организованы открытые уроки ОБЖ на тему «Меры пожарной безопасности в учреждениях, в быту, действия при пожаре» в 9-11 классах, была организована экскурсия в Пожарную охрану начальной школы и среднего звена. А также были распространены памятки-листовки о мерах пожарной безопасности в 1-11 классах. В школе размещён стенд «Безопасность».

В целях пропаганды правил дорожного движения среди школьников, развития у них навыков безопасного поведения на дорогах, было организовано проведение тестирования на Знание Правил дорожного движения для всех возрастных категорий, в результате определились участники муниципального дистанционного этапа краевого конкурса «Знатоки дорожных знаний». В городском конкурсе «Знатоков дорожных правил» в рамках целевой программы «Безопасная дорога детства» команда школы заняла 1 место. Общее количество детей, принявший участие в 1 туре конкурса составило 520 человек. В Краевом конкурсе по ПДД приняли участие 23 человека.

В школе оборудован профессиональный кабинет по изучению ПДД (стенды с дорожными знаками, с дорожной разметкой, первая медицинская помощь и «Этого могло бы не случиться»), где классные руководители могут

проводить классные часы и занятия по ПДД на более высоком и профессиональном уровне.

С 15 по 30 апреля МКОУ КСОШ №4 приняла участие в краевой акции «Остановим насилие против детей». Целью акции было - проведение профилактических мероприятий с целью выявления и устранения случаев жестокого обращения с детьми в семье.

Одним из важных направлений *профилактики* является пропаганда здорового образа жизни. В сентябре месяце был организован День здоровья «Люди идут по свету» (1-11 классы), в декабре классными руководителями в 8-11-х классах был проведён классный час на тему «Начни с себя - живи безопасно!» и Большим Советом организована акция «Сбереги себя!», в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

В школе прошли традиционные месячники в рамках проведения краевых акций «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!» и «Молодёжь выбирает жизнь!»

- конкурсы рисунков, плакатов и коллажей «Быть здоровым здорово» и «Мы – за здоровый образ жизни!»
- в рекреации 1 этажа школы оформлен стенд «Мои права - мои обязанности».
- Семинар для учащихся 8-11 классов на тему «АнтиСПИД» с участием медицинского психолога КГБУЗ «Кежемская районная больница».
- Школьные соревнования по волейболу.
- Школьные соревнования по баскетболу.
- Мастер –класс по традиционному У-шу, боксу, вольной борьбе, У-шу-санда
- Веселые старты.
- Веселые старты в бассейне.
- Выставка плакатов «Мы - за здоровый образ жизни»
- Родительские собрания ««Основы семейного и административного права» в 5-6х классах, «Права и обязанности родителей» во 2-4-х классах, «Агрессия и её последствия» в 7-8-х классах, «Выбор профессии - выбор будущего» в 9-11-х классах с привлечением специалистов города (ОУУПиПДН ОМВД России по Кежемскому району, Центр занятости населения, КГБУЗ «Кежемская районная больница».)
- Кл. час с психологом «Мой внутренний мир»(январь)
- 8-11-х классах был проведён классный час на тему «Начни с себя - живи безопасно!»
- акция «Сбереги себя!», в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

По профилактике правонарушений и культуры поведения, в рамках которого были проведены классные часы «Право - это все то, что истинно и справедливо». «Знать и выполнять ...», «Подросток и закон» - в средней и старшей школе, в начальной школе дети говорили о правилах поведения в школе и общественных местах, на уроках обществознания учащиеся знакомились с

Международными документами по правам ребёнка. Ребята рисовали листовки и рисунки на тему «Красный цвет – запрет» и «Мои права – мои обязанности». Разработка и распространение листовок «Мы против!»

В октябре месяце 2018 года в 10-11-х классах учителями истории проведена историческая игра - викторина «Права и свободы».

Для учащихся, в рекреации 1 этажа школы оформлен стенд «Мои права- мои обязанности».

В декабре месяце члены Большого Совета ДВОО «Ювента» участвовали в тренинге «На пути к сотрудничеству». Среди учащихся «группы риска», педагогом - психологом были проведены две лекции «Основные понятия и термины в наркологии», «Факторы риска развития зависимости от ПАВ».

На заседаниях Совета профилактики классные руководители, чьи дети состоят на разных видах учета, предоставляют информацию о проделанной работе с ними, а также на Совете решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались конкретные меры.

Количество детей «группы риска» по школе за последний год уменьшилось, но работа по-прежнему с ними требуется большая.

Администрацией школы большое внимание уделялось организации летней занятости детей, состоящих на всех видах учета. Формы организованной занятости – лагеря дневного пребывания, индивидуальное трудоустройство и работа в отрядах Главы района (июль, август 2018г). Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществлялось социальным педагогом, классными руководителями и зам. директора по ВР.

Профилактическая работа с учащимися проводилась через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание многих текстовых задач, включенных в учебники биологии, ОБЖ, литературы, экологии и других предметов дает богатый материал для антинаркотического воспитания учащихся.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ проводилась во всем ученическом коллективе с 1 по 11 классы. Среди «трудных» подростков осуществлялась работа по программе «Ничейная территория», разработанная психологом школы. Проведена диагностика «Опросник употребление ПАВ» среди 7– 11 классов (96 человек). Случаев потребления ПАВ, появления посторонних людей, надписей про приобретение наркотических веществ, на территории школы не было обнаружено.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит *духовно- нравственному воспитанию*, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, проведено 31 КТД, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся день Здоровья, день Самоуправления, «Весёлое новогодие», праздник «Посвящение в ученики», конкурс «Битва хоров», праздник Последнего звонка, праздник “Прощай, начальная школа!”, Выпускной вечер и другие. Велась работа по обеспечению открытости и доступности информации о жизни школы: вышло 4 выпуска

газеты «Школьный вестник». В 2018 году команда школьных журналистов приняла активное участие в районном конкурсе школьных газет. Ежемесячно обновлялась информация о жизни школы на сайте, основным средством передачи информации для обучающихся стали стенды «Пресс-центр», «Информация», Ориентируясь на высокие достижения, коллектив школы принимал участие в мероприятиях городского, муниципального, краевого и всероссийского уровня.

Не остается в стороне и работа здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности. В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий, в качестве системообразующего выбрано направление, способствующее развитию не только творческой, но и здоровой личности. Привлекая учащихся к занятиям в отделениях школьного ФСК «Ника», используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе и высокой результативности на соревнованиях. Выпускники школы принимали участие в сдачи норм ГТО, это помогло им увеличить баллы при поступлении в ВУЗ.

С 10 октября по 10 декабря 2018 года в МКОУ КСОШ №4 приняла активное участие в акции «Молодежь выбирает жизнь».

В рамках акции проводились профилактические мероприятия: «Родительский урок», «Классный час», массовые культурно-спортивные мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, выставка плакатов «Мы - за здоровый образ жизни! Выставка рисунков «Спорт и мы!» В направлении Акции – «Родительский урок» применялись следующие виды деятельности: родительские классные собрания «Семья и подросток» и видеолектории.

Направление Акции - «Здоровье молодёжи - богатство края» было нацелено на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение учащихся в активную спортивную жизнь.

Активом школы были оформлены памятки на тему здорового образа жизни «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» для учащихся и родителей (на общешкольное родительское собрание). Весной и осенью проведены мероприятия по иммунизации против клещевого энцефалита и гриппа.

На протяжении всего учебного года было проведено много спортивных мероприятий и соревнований на параллелях в начальной школе: «Факел дружбы» (совместно с родителями), «Смелые, сильные, ловкие», «Веселые старты», соревнования по плаванию, фестиваль подвижных игр и т.д.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и вне учебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. В этом учебном году был изменен подход к организации дополнительного образования обучающихся. В школе было задействовано несколько дополнительных образовательных программ, с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания

условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования при школе

(на 01.10.2018г).

	Наименование программы, объединения	Кол-во уч-ся
1.	«Медиаклуб»	45
2.	Газета «Школьный вестник»	15
3.	«Акварелька»	17
ФСК «Ника»		
4.	Л/атлетика	20
5.	Регби	16
6.	волейбол	26
7.	Ушу	66
8.	Лыжные гонки	19
9.	Футбол	41
10.	Баскетбол	23
11.	«Дельфинёнок»	214

III. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год (на 29.12.2018)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	869	869	859	854
	– начальная школа	345	352	346	355

	– основная школа	440	425	423	407
	– средняя школа	84	92	90	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	2	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	2	–
	– средней школе	4	3	2	–
5	Вручена медаль «За особые успехи в учении»	4	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в КСОШ №4 нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	76	75	99	31	41	0	0	1	1
3	92	89	97	30	33	4	4	3	3

4	93	83	100	28	30	2	2	0	0
Итого	261	257	98	89	34	6	2,3	4	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу уменьшился на 1,1%, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	79	78	98	21	27	1	1	1	1
6	67	67	100	22	33	2	3	0	0
7	75	74	99	22	29	1	1	1	1
8	93	92	99	13	14	0	0	1	1
9	93	90	97	14	15	0	0	3	3
Итого	407	401	99	92	23	4	1	6	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу уменьшился на 1,32 %, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2017 был 32%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	50	47	94	8	16%	1	2	3	6
11	42	42	100	17	40%	1	2	0	0
Итого	92	89	97	25	27%	2	2	3	3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году уменьшились на 2 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	1	1	70
Математика (профильный уровень)	33	0	0	44
Математика (базовый уровень)	33	3 человека 20 баллов (100%)	-	4,5
География	1	0	0	61
Физика	13	0	0	19
Химия	5	0	0	42
Информатика и ИКТ	9	0	0	46
Биология	11	0	0	47
История	6	0	0	51
Обществознание	26	0	0	51

Процедура проведения ЕГЭ прошла без нарушений. В 2018 году результаты ЕГЭ по русскому языку значительно улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающихся получили по результатам 100 баллов. Проблема, которую необходимо решить в 2018 – 2019 учебном году, это повышение качества подготовки к ЕГЭ по математике – профильный уровень, химии, физике.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	78	13	47	18
Русский язык	78	16	34	28
Физика	18	0	12	6
История	9	0	5	4
Химия	8	2	5	1
Литература	1	1	0	0

Биология	29	0	14	15
Информатика	15	6	6	3
Обществознание	29	2	11	16
География	13	1	3	9

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по литературе, русскому языку, информатике. Проблема, которую необходимо решать в 2018 – 2019 учебном году, повышение качества подготовки учащихся по истории, обществознанию, географии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	89	49	3	37	40	34	6	0	0
2017	71	48	0	23	42	31	9	1	1
2018	78	49	3	26	45	32	13	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, как города, так и за пределами. Имеющийся на территории Кежемского района Приангарский политехнический техникум предлагает широкий спектр специальностей. Особенно на предложенные специальности идут юноши.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ССУЗы, стабильно растет. Это связано с практико – ориентированным обучением, количеством бюджетных мест в ССУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено:

- что предметные и метапредметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты краевых контрольных работ по математике 7 класс, читательской грамотности 6 класс и естествознанию находятся на уровне края (имеют средние значения):

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 классы

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
КСОШ №4	6 %	25 %	42 %	25 %
Красноярский край	4,46 %	24,74 %	53,44 %	17,35 %

Результаты краевой контрольной работы по математике 7 классы

	Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный
Школа	30 %	30 %	20 %	18,5 %
Красноярский край	22 %	38,8%	28 %	10,45%

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию 8 классы

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Школа	18,9 %	64,56 %	16,5 %
Красноярский край	19,01 %	63,26%	17,74%

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ КСОШ №4 – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 77 педагогов, из которых 9 являются внутренними совместителями. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 13 человек: на первую квалификационную категорию – 6 человек, на высшую квалификационную категорию – 7 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29156 единица;
- учебный фонд – 19019 (100 %);

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и федерального бюджетов (субвенций).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19019	17913
2	Педагогическая	1563	822
3	Художественная	5651	3903
4	Справочная	594	357
5	Научно - популярная	1239	298
6	Электронные образовательные ресурсы	1090	168

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда научно – популярной, справочной и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение КСОШ №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 55 учебных кабинета, 39 класс - комплектов. Все оснащены мультимедийной техникой и автоматизированным рабочим местом. В школе имеются:

- лаборантская по физике (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);

- лаборантская по химии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по биологии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал 792 м². На первом этаже оборудованы актовый зал на 175 посадочных мест; столовая и пищеблок на 150 посадочных мест; 3 медицинских кабинета; библиотека, бассейн – 526 м² (площадь чаши 12,7*6 м).

Общая площадь пришкольной территории 17724,9 м². Асфальтированная площадка на территории школы позволяет проводить игры. Имеется школьный спортивный двор, где футбольное поле, имеется беговая дорожка, мини-футбольное поле.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25,3 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	100

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	11 (1,2%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		35 (32,4%)

– первой		37 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (18%)
– больше 30 лет		35 (32,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (10,3%)
– от 55 лет		35 (32,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (97%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки	да/нет	Да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	Да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,22

Финансовый отчет за 2018 год (пополнение материальной базы школы)

Наименование программы (мероприятия)	Наименование	План на 2018 год			Исполнение за 2018 год		
		федеральный бюджет	краевой бюджет	местный бюджет	федеральный бюджет	краевой бюджет	местный бюджет
Оплата за приобретение электрооборудования (счетчиков трехфазных и трансформаторов в тока)	хозяйственное			28 068,00			28 067,37
пополнение материальная база	Оборудование для актового зала			110 000,00			0,00
Оплата за приобретения мебели	мебель		244 748,50			244 748,50	
Оплата за приобретение доски пробковой	учебное оборудование		13 472,00			13 472,00	
Оплата за поставку оргтехники	оргтехника		771 032,50			771 032,50	
приобретение учебной литературы для комплектования библиотечного фонда	учебное пособие		2 304,00			2 304,00	
приобретение учебной литературы для комплектования библиотечного фонда	учебное пособие		1 017 833,73			1 017 833,73	

Оплата за приобретение мебели	мебель		442 724,00			442 723,59	
Оплата за приобретение учебного оборудования	учебное оборудование		36 990,00			36 990,00	
Оплата за поставку оргтехники	оргтехника		250 741,00			250 740,80	
Оплата за приобретение спортивного инвентаря	спортивное оборудование		82 009,27			82 009,25	
	ИТОГО	0,00	2 861 855,00	138 068,00	0,00	2 861 854,37	28 067,37



Директор МБОУ КОШ №4

Handwritten signature

В.М. Манеева