

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»
имени Заборцева Валерия Николаевича
(МБОУ КСОШ №4)

СОГЛАСОВАНО
Протокол решения
Педагогического совета № 10
от 10.03.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСОШ №4
Манеева В.М.
25.03.2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4» имени Заборцева
Валерия Николаевича**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4» имени Заборцева Валерия Николаевича
Руководитель	Вера Михайловна Манеева
Адрес организации	663491 Красноярский край город Кодинск пр. Ленинского комсомола д. 24
Телефон, факс	8(39143)70407
Адрес электронной почты	kodinsk-school4@rambler.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района Красноярского края
Дата создания	09 сентября 1991 года
Лицензия	12 июля 2011 г. № 5721 – л, серия А № 0001420
Свидетельство о государственной аккредитации	16 июня 2011 г. № 2527, ОП 019648; срок действия до 29.04.2023

МБОУ КСОШ №4 расположена в г. Козинск Кежемского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, однако есть семьи, проживающие в частном секторе с центральным, местным и печным отоплением.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ КСОШ №4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в КСОШ №4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство КСОШ №4
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
«Ювента»	- Обеспечение взаимодействия классных коллективов. - Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел. - Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в КСОШ №4 созданы девять предметных методических объединений:

- кафедра точных наук (математика, информатика, физика);
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории и обществознания;
- кафедра начальных классов,
- кафедра физического воспитания;
- кафедра естественных наук;
- кафедра предметов эстетического цикла;
- кафедра иностранных языков,
- кафедра коррекционной педагогики и психологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:

1-4 классы - Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

1-2 класс-комплект –ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ ЗПР вариант 1, вариант 2, РАС вариант 2

4 класс – ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2; утверждённого приказом Минобрнауки от 11.02.2015 г., ФГОС ОВЗ НОДА вариант 6.3

4 класс - АООП ЗПР

5-9 классы – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

8-9 классы – для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

10 классы – ФГОС среднего общего образования

11 классы – ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089.

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности разработан на основе федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), на основе ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановления от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Модель внеурочной деятельности в школе предполагает следующие направления, соответствующие направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ КСОШ №4
в 2019 году.

Спортивно-оздоровительное направление.

1. «Спортландия»

Рабочая программа разработана на основе программ: «Культура здорового образа жизни» Г.М. Соловьев, Н.И. Соловьева и типовой программы для групп начальной подготовки ОФП для ДЮСШ.

2. «Маленький дельфин».

Рабочая программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания» автора В.И.Лях и «Программы подготовки юных пловцов» авторов Л.А.Макаренко, Л.Ж.Булгаковой.

3. Туристический клуб «Азимут».

Авторская программа внеурочной деятельности учителя ОБЖ А. С. Погребняк.

Духовно-нравственное направление.

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирован на использование учебников авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социальное направление.

1. «Финансовая грамотность»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

2. «Школа вежливых наук».

Рабочая программа разработана на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

3. «Уроки нравственности»

Рабочая программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России коллективом учителей начальной школы МБОУ КСОШ №4.

Общеинтеллектуальное направление.

1. «Умники и умницы».

Рабочая программа разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

2. «Учусь создавать проект».

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём».

3. «Занимательная грамматика»

Авторская программа учителя начальных классов Авериной Е.В.

4. «Учись учиться»

Рабочая программа разработана на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторскому учебно-методическому комплекту «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения», автор УМК Языканова Е.В.

5. «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 и 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс, Учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность» 8 класс.

6. «Занимательная математика».

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на обучающихся 6 класса и составлена на основе рабочих программ по математике 5—11 классы (А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко).

7. «Учись грамотно писать». Авторская программа учителя русского языка и литературы С. И. Данилкиной.

8. «От науки к практике».

Рабочая программа внеурочного курса разработанная на основе авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика..7-11 кл).

9. «Проектная деятельность».

Авторская программа внеурочной деятельности учителя географии и биологии Н В Веселковой.

Общекультурное направление.

1. «Модульное оригами»

Авторская программа учителя начальных классов Е.В. Мазур.

2. «Ритмика»

Рабочая программа разработана на основе авторских программ «Хореография», автор: Л.Н. Михеева, «Са-фи-данс», «Азбука классического танца.

3. «Город мастеров »

Рабочая программа учителя начальных классов Дублей Ю.С.

4. «Модульное оригами»

Рабочая программа учителя начальных классов Мазур Е. В.

5. «Театр на английском языке».

Авторская программа внеурочной деятельности учителя английского языка Е. В. Большаковой.

6. «Риторика».

Программа разработана на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В.Ладыженской, «Риторика», составлена на основе Программы по риторике 5–11-й классы под редакцией Т.А. Ладыженской.

7. «Вокальный клуб».

Авторская программа внеурочной деятельности педагога дополнительного образования Н.В. Андреевой.

Воспитательная работа

В 2019 году приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являлись:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Профилактическая работа
4. Здоровье сберегающее
5. Социально-значимое
6. Самоопределение, профессиональная ориентация

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует **становлению социально значимых ценностей** у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов в этот день был проведен классный час «85-лет со дня основания Красноярского края» в котором приняло участие 879 учеников.

В этом году была организована работа школы в соответствии с Краевым школьным календарём для гражданского образования и воспитания и успешно выполнена.

Мероприятия **гражданско-патриотического** направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В начале сентября были организованы беседы посвященные: «Памяти жертв террористических атак», « 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской парашютно - десантной дивизии во Второй Чеченской войне».

Прошли мероприятия в начальной и средней школе «День героя России», акция, посвященная Международному дню Мира, конкурсы рисунков «Моя Россия», смотр-парад «Мы гордимся Россией», «Факел дружбы», музейные уроки - встречи с участниками военных действий.

В канун праздника Дня Защитника Отечества, в феврале месяце была организована военно-историческая викторина «Колесо истории» для 8 классов», «Урок хороших манер»» конкурсная программа для 4-х классов. Для 1-11-х классов смотр песни и строя «Мы гордимся Россией». Со 2-4 классы стали участниками школьного конкурса рисунков «Боевая техника».

Проведён цикл мероприятий, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Оформление выставки «Героические страницы Великой Отечественной войны»
- Оформление выставки «Военная техника России»
- Классный час «Урок памяти 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- Оформление в школьной библиотеке выставки «Юные герои «сороковых-пороховых»
- Оформление выставки «Плакаты Великой Отечественной войны»
- Смотр-парад песни и строя «Мы гордимся Россией»
- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года, День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве

- Митинг для 11-х классов, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Конкурс рисунков «Россия - Родина моя»
- Школьный и Районный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Уроки Мужества «Они сражались за Родину» «Кежемский район в годы войны»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Размещение на сайте школы материалов о проведенных мероприятиях в честь Дня Победы.
- Оказание адресной помощи ветеранам и инвалидам войны, пожилым, одиноким людям.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Красноярской региональной организацией общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны». Проведены встречи с участниками боевых действий.

Школа приняла активное участие в рамках краевой акции «Помоги пойти учиться», «Весенняя неделя Добра», Экологическая акция «Чистота спасёт мир!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Акция «Всемирный день помощи животным», в ней приняло участие 23 класса из 38, а также команда Большого Совета «ЮВЕНТА».

В школе ведет работу Российское движение школьников (РДШ)

В целях недопустимости гибели и получения травм детьми при пожарах, были организованы уроки ОБЖ на тему «Меры пожарной безопасности в учреждениях, в быту, действия при пожаре» в 9-11 классах, были организованы лекции с участием приглашенных сотрудников Пожарной службы для начальной школы и среднего звена. А также были распространены памятки-листовки о мерах пожарной безопасности в 1-11 классах. В школе размещён стенд «**Безопасность**».

В целях пропаганды правил дорожного движения среди школьников, развития у них навыков безопасного поведения на дорогах, было организовано проведение тестирования на Знание Правил дорожного движения, в результате определились участники муниципального дистанционного этапа краевого конкурса «Знатоки дорожных знаний». В городском конкурсе «Знатоков дорожных правил» в рамках целевой программы «Безопасная дорога детства» приняло участие в 1 туре конкурса 470 человек. В Краевом конкурсе по ПДД принимало участие 22 человека. В целях пропаганды безопасности на дорогах для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена были организованы лекции с участием приглашенных сотрудников ГИБДД.

В школе оборудован профессиональный кабинет по изучению ПДД (стенды с дорожными знаками, с дорожной разметкой, первая медицинская помощь и «Этого могло бы не случиться»), где классные руководители могут проводить классные часы и занятия по ПДД на более высоком и профессиональном уровне.

Для учащихся 1-х классов перед каникулами проведено познавательное мероприятие «В гостях у Светофора».

С 10 марта МБОУ КСОШ №4 принимала участие в краевой акции «Остановим насилие против детей». Цель акции - проведение профилактических мероприятий с целью выявления и устранения случаев жестокого обращения с детьми в семье.

Учащиеся МБОУ КСОШ № 4 принимали активное участие в мероприятиях краевого социально-культурного маршрута «Енисейский экспресс эстафеты огня» в рамках Универсиады-2019 на территории мемориала.

Одним из важных направлений **профилактики** является пропаганда здорового образа жизни. В сентябре месяце был организован День здоровья «Люди идут по свету» (1-11 классы) (9 сентября), в декабре классными руководителями в 8-11-х классах был проведён классный час на тему «СНЮС – это опасно!» и Большим Советом организована акция «Береги себя!» «СТОП Спид», в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

В школе прошли традиционные месячники в рамках проведения краевых акций «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» и «Молодёжь выбирает жизнь!»:

- выставка плакатов «Фоторепортаж с места события»;
- конкурсы рисунков «Быть здоровым здорово» и «Мы –за здоровый образ жизни!»;
- в рекреации 1 этажа школы оформлен стенд «Мои права - мои обязанности»;
- проведена лекция для учащихся 6-9 классов на тему «АнтиСпид» с участием медицинского психолога;
- школьные соревнования по волейболу;
- школьные соревнования по баскетболу;
- соревнования по традиционному У-шу, вольной борьбе, У-шу-санда;
- веселые старты в 1-х классах;
- родительские собрания ««Основы семейного и административного права», «Права и обязанности родителей», «Агрессия и ее последствия» в 7-8-х классах. В 9- классах « Стили семейного воспитания», «Воспитание ответственности за свои поступки»;
- кл.час с психологом «Мой внутренний мир»(октябрь - декабрь);
- в 5-9 - х классах были проведены лекции на тему «Начни с себя - живи безопасно!»;
- лекции для 10-11 классов «Сбереги себя!», в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

По профилактике правонарушений и культуры поведения были проведены классные часы «Закон на страже твоих прав», «Имею право..», «Подросток и закон» - в средней и старшей школе. В начальной школе дети говорили о правилах поведения в школе и общественных местах, на уроках обществознания учащиеся знакомились с Международными документами по

правам ребёнка. В октябре 2019 года для учащихся 1 - 5 классов была проведена лекция по теме «Общественно опасные деяния, совершённые малолетними и их последствия» с привлечением сотрудников полиции.

В декабре 2019 года в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией в 11-х классах была проведена деловая игра «Судебное заседание «Права и свобода»». Единый классный час в 5-11 классах «Тайна слова «КОРРУПЦИЯ»».

Для учащихся в рекреации 1 этажа школы оформлен стенд «Мои права - мои обязанности».

В декабре месяце члены Большого Совета ДВОО «Ювента» участвовали в тренинге «На пути к сотрудничеству». Среди учащихся «группы риска», педагогом - психологом были проведены лекции по теме «Основные понятия и термины в наркологии», анонимное анкетирование «Факторы риска развития зависимости от ПАВ».

На заседаниях Совета профилактики классные руководители, чьи дети состоят на разных видах учета, предоставляют информацию о проделанной работе с ними, а также на Совете решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимаются конкретные меры.

С целью развития партнерских отношений между школой и различными организациями проводится различная совместная деятельность.

Активно работаем с Центром занятости населения. На базе школы проводятся консультационные встречи и профориентационные мероприятия «Выбор профессии - выбор будущего» в 9-11-х классах с привлечением специалистов города (ОУУПиПДН ОМВД России по Кежемскому району, Центр занятости населения, ЦРБ.), организуются ярмарки профессий и профориентационная консультативная работа с представителями ВУЗов, ССУЗов (гг. Красноярск, Канск и другие), читаются лекции для учащихся старшего звена студентами Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого МЗ РФ и лекции для учащихся 11-х классов сотрудниками ГУФСИН России совместно с председателем Совета ветеранов И.К. Гурманом.

Администрацией школы большое внимание уделялось организации летней занятости детей, состоящих на всех видах учета. Формы организованной занятости – лагеря дневного пребывания, индивидуальное трудоустройство и работа в отрядах главы города (июль, август 2019г). Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществлялось социальным педагогом, классными руководителями и зам. директора по ВР.

Профилактическая работа с учащимися проводилась через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание многих текстовых задач, включенных в учебники биологии, ОБЖ, литературы, экологии и других предметов дает богатый материал для антинаркотического воспитания учащихся.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ проводилась во всем ученическом коллективе с 1 по 11 классы. Среди «трудных» подростков осуществлялась работа психологом школы. Проведена

диагностика «Опросник употребление ПАВ» среди 6– 8 классов (150 человек). В конце 2019 года был зафиксирован 1 случай употребления ПАВ (Снюсы) и 1 случай вдыхания газа. Подростки поставлены на профилактический учет ГПД и внутришкольный учет МБОУ КСОШ № 4. Ведется тесная профилактическая работа по этому направлению совместно с сотрудниками ПДН и работниками Кежемской ЦРБ.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, проведено 31 КТД, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся день Здоровья, «Ногодние утреники», «Пиратская новогодняя вечеринка», праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздник “Прощай, азбука!”, исторические викторины и другие. Велась работа по обеспечению открытости и доступности информации о жизни школы: вышло 4 выпуска газеты «Школьный вестник». Ежемесячно обновлялась информация о жизни школы на сайте, основным средством передачи информации для обучающихся стали стенды «Пресс-центр», «Информация».

Не остается в стороне и работа **здоровьесберегающего направления** воспитательной деятельности. В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий, в качестве системообразующего выбрано направление, способствующее развитию не только творческой, но и здоровой личности. Привлекая учащихся к занятиям в отделениях школьного ФСК «Ника», используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе и высокой результативности на соревнованиях. Выпускники школы принимали участие в сдаче норм ГТО, это помогло им увеличить баллы при поступлении в ВУЗ.

С 10 октября по 10 декабря 2019 года в МБОУ КСОШ №4 приняла активное участие в акции «Молодежь выбирает жизнь». В рамках акции проводились профилактические мероприятия: «Родительский урок», массовые культурно-спортивные мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, акция «Начни с себя», «Поменяй сигарету на конфету». Выставка рисунков «Мы и СПОРТ». В направлении Акции – «Родительский урок» применялись следующие виды деятельности: родительские классные собрания «Семья и подросток» и видеолектории.

Направление акции «Начни с себя» было нацелено на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение учащихся в активную спортивную жизнь.

Активом школы были оформлены памятки на тему здорового образа жизни «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» для учащихся. Осенью и весной проведены мероприятия по иммунизации против гриппа и клещевого энцефалита.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и вне учебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. В этом учебном году был изменен подход к организации дополнительного образования обучающихся. В школе было задействовано несколько дополнительных образовательных программ, с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования при школе

(на 01.10.2019г).

	Наименование программы, объединения	Кол-во уч-ся
1.	«Медиаклуб»	15
2.	Газета «Школьный вестник»	30
3.	«Акварелька»	41
4.	«Творческая мастерская»	20
ФСК «Ника»		
1.	Л/атлетика	22
2.	волейбол	40
3.	Ушу	77
4.	Лыжные гонки	20
5.	Футбол	65
6.	Баскетбол	40
7.	«Дельфин»	148

III. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	869	859	854	892

	года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	352	346	355	387
	– основная школа	425	423	407	412
	– средняя школа	92	90	92	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	–	3
	– основная школа	–	1		-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	–	2
	– средней школе	1	1	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется не везде.

Профильного и углубленного обучения в КСОШ №4 нет, но с 2016 года функционирует класс инженерной направленности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуча	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают
--------	-------------	-----------------	--------------------	--------------------	-------------

	Ющих ся							Всего	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Ко л- во	%
2	96	96	100	34	35,4	1	1	0	0
3	79	75	95	26	33	1	1,3	4	5,1
4	92	92	100	31	33,7	2	2,2	0	0
Итого	267	263	98	91	34	4	1,5	4	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу, окончивших на «4» и «5», остался без изменения (в 2018 был 34%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас- сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают Всего	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%
5	93	92	99	25	27	1	1	1	1
6	80	76	94	23	29	1	1	4	5
7	73	72	99	12	16	1	1	1	1
8	73	70	96	14	19	0	0	3	4
9	84	82	97	8	9,5	1	1	2	2
Итого	403	392	97	82	20	4	0,8	11	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу уменьшился на 2 %, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 23%), при этом увеличился процент учащихся, не успевающих по итогам 2019 года на 1,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас- сы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают
					Всего

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	46	38	82,6	9	19,6	0	0	8	17,4
11	47	47	100	15	32	1	2	0	0
Итого	92	89	91,3	24	26	1	1	8	8,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 5,7 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	1	64
Математика (профильный уровень)	21	0	0	57
Математика (базовый уровень)	21	3 человека 20 баллов (100%)	-	4,7
Физика	7	0	0	46
Химия	4	0	0	52
Информатика и ИКТ	4	0	0	69
Биология	10	0	0	46
История	7	0	0	53
Обществознание	27	0	0	51
Литература	2	0	0	66
Английский язык	5	0	0	61

Процедура проведения ЕГЭ прошла без нарушений. Выбор предметов по сравнению с предыдущим годом значительно расширился. Наблюдается увеличение среднего балла по многим предметам. Проблема, которую необходимо решить в 2019 – 2020 учебном году, - это повышение качества подготовки к ЕГЭ по физике, биологии, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

		получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	87	13	40	33
Русский язык	87	18	33	36
Физика	18	1	4	13
История	8	0	3	5
Химия	14	4	4	6
Биология	32	0	10	22
Информатика	20	7	8	5
Обществознание	59	1	27	31
География	18	3	2	12

В 2019 году обучающиеся показали, как и в предыдущем году, хорошие результаты ОГЭ по русскому языку, информатике. Проблема, которую необходимо решать в 2019 – 2020 учебном году, - повышение качества подготовки учащихся по истории, обществознанию, географии, биологии, физике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	89	49	3	37	40	34	6	0	0
2017	71	48	0	23	42	31	9	1	1
2018	78	49	3	26	45	32	13	0	0
2019	91	52	3	35	42	30	11	1	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Имеющийся на территории Кежемского района Приангарский политехнический техникум предлагает широкий спектр специальностей. Особенно на предложенные специальности идут юноши.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ССУЗы, по сравнению с прошлым годом стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено:

- что предметные и метапредметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты краевых контрольных работ по читательской грамотности (6 класс) и естествознанию (8 класс) – значительно лучше показателей по краю (имеют средние значения):

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 классы

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
КСОШ №4	3,86 %	19,65 %	61,1 %	15,4 %
Красноярский край	8,44 %	18,79 %	60,07 %	12,71 %

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию 8 классы

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Школа	15,5 %	68,29 %	16,25 %
Красноярский край	30,16 %	61,24%	8,60%

По результатам независимого анкетирования 2019 года выявлено количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ КСОШ №4 по следующим критериям:

- 1) «Открытость и доступность информации об организации» - 76,8% ;
- 2) «Комфортность условий предоставления услуг» - 45%;
- 3) «Доступность услуг для инвалидов» - 5%;
- 4) «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 50%;
- 5) «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 65%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 78 педагогов, из которых 16 являются внутренними совместителями. В 2019 году аттестацию прошли 14 человек: на первую квалификационную категорию – 11 человек, на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 29667 экземпляров;

– книгообеспеченность – 34 экземпляра на 1 человека (100 %);

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и федерального бюджетов (субвенций).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21049	14880
2	Педагогическая	1289	136
3	Художественная	4964	2360
4	Справочная	594	219
5	Научно - популярная	950	254
6	Электронные образовательные ресурсы	821	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками полная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда научно – популярной, справочной и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение КСОШ №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 55 учебных кабинетов, 39 класс - комплектов. Все оснащены мультимедийной техникой и автоматизированным рабочим местом. В школе имеются:

- лаборантская по физике (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по химии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по биологии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал 792 м². На первом этаже оборудованы актовый зал на 175 посадочных мест; столовая и пищеблок на 150 посадочных мест; 3 медицинских кабинета; библиотека, бассейн – 526 м² (площадь чаши 12,7*6 м).

Общая площадь пришкольной территории 17724,9 м². Асфальтированная площадка на территории школы позволяет проводить игры. Имеется школьный спортивный двор, где есть большое футбольное поле, беговая дорожка и мини-футбольное поле.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	892
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,7

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,4%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	886/99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1,2
– регионального уровня		12/1,3%
– федерального уровня		2/0,3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/10%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25/ 32,1%
– с высшей		25/32,1%
– первой		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/3,8%
– больше 20 лет		49/62,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/12,8%
– от 55 лет		25/32,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	485 (из них 350 ноутбуки)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да, 3 ноутбука
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Финансовые ресурсы и их использование. Расход бюджетных средств за 2019 год

раздел, подраздел	источник	цел.статья (подпрограмма)	вид расходов КУ+БУ	вид расходов	код цели	Сумма по полю Бюджет 2019	Сумма по полю Финансирование	остаток
07 02	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, в части обеспечения деятельности административно- хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	0110074090	611	111	241010	9 556	9 556 735,43	0,57
					241170	736,00	19 715,82	0,18
				112	241170	19 716,00	642,67	317,33
					241021	960,00	417 215,00	0,00
					241090	417 215,00	57 305,37	0,63
					241022	57 306,00	17 476,66	0,34
				119	241050	17 477,00		0,00
						0,00		0,00
					241031	2 095	2 095 188,00	0,00
					241032	188,00	729 230,00	0,00
				244	241082	729 230,00	135 978,47	0,53
					241090	135 979,00	109 746,24	0,76
					241136	109 747,00	261 014,00	0,00
					241040	261 014,00	3 473,20	538,80
					241120	4 012,00	870 645,38	0,62
					241139	870 646,00	25 650,00	0,00
					241150	25 650,00		0,00
				852	241111	0,00	3 750,00	0,00
							14 304 626,00	859,76
				0110074090 Итого			14 304 626,00	859,76
	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных	0110075640	611	111	241010	29 958	29 945 490,21	12 632,79
					241170	123,00	169 677,21	0,79
				112	241170	169 678,00	3 976,98	5,02
					241021	3 982,00	515 301,00	0,00

организациях, находящихся на территории края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, за исключением обеспечения деятельности административно - хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами				241090	125 484,85	125 484,12	0,73
				241022	31 500,00	31 500,00	0,00
	113			241090	132 001,15	132 001,15	0,00
	119			241031	6 585	6 585 142,00	0,00
					142,00		
					2 035		
	241032	467,00	2 035 466,26	0,74			
	244			241082	109 000,00	109 000,00	0,00
				241090	388 603,00	388 600,90	2,10
				241136	117 715,00	117 715,00	0,00
241040				119 318,00	116 713,88	2 604,12	
241050				0,00		0,00	
				1 422	1 422 930,79	0,21	
			241120	931,00		0,00	
			241133		0,00	0,00	
			241139	108 321,00	108 321,00	0,00	
			241131	30 000,00	30 000,00	0,00	
	0110075640 Итого				41 852	41 837 320,50	15 246,50
					567,00		
					56 157	56 141 086,74	16 106,26
					193,00		
региональные выплаты и выплаты обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда)	0110010210	611	111	241010	3 258	3 258 363,00	0,00
					363,00		
				241031	716 841,00	716 841,00	0,00
				241032	267 188,00	267 188,00	0,00
0110010210 Итого					4 242 392,00	4 242 392,00	0,00
Субсидии на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций	01100S5630	612	244	241082	299 467,00	299 467,00	0,00
				241134	49 999,99	49 999,99	0,00
01100S5630 Итого					349 466,99	349 466,99	0,00
средства на повышение минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной	0110010230	611	111	241010	97 300,00	97 300,00	0,00

средства на повышение минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной

платы работников бюджетной сферы края, которым предоставляется региональная выплата, и выплату заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы края в части, соответствующей размерам заработной платы, установленным для целей расчета региональной выплаты, в связи с повышением размеров их оплаты труда	119	241031	21 406,00	21 406,00	0,00				
		241032	7 979,00	7 979,00	0,00				
	0110010230 Итого			126 685,00	126 685,00	0,00			
	Субсидии Итого			4 718 543,99	4 718 543,99	0,00			
	Текущие расходы	611	0110044070	111	241010	10 264	10 264 040,36	0,64	
					241170	041,00	25 729,00	25 388,04	340,96
					112	241170	2 679,00	2 678,71	0,29
		241021	66 713,00	66 712,65		0,35			
		241090	18 138,00	18 087,17		50,83			
		119	241032	241050	0,00	0,00	0,00		
244				241031	2 257	2 257 076,00	0,00		
				241032	888 898,00	888 897,40	0,60		
		244	241061	4 405	4 400 841,55	4 292,45			
241062			134,00	1 512 628,74	85 201,26				
			830,00	1 597	241				
			241063	2 679	2 438 018,74	196,26			
215,00				1 274					
1 274									
241082			523,00	1 235 560,51	38 962,49				
241090	347 922,00		345 242,43	2 679,57					
241132	26 921,00		26 921,00	0,00					
241136	180 061,00		164 397,25	15 663,75					
241050	2 152		405						
	862,00		1 747 586,46	275,54					
	50 000,00	50 000,00	0,00						
	29 833,00	28 160,71	1 672,29						

				241081	252 373,00	252 372,53	0,47							
				241064	243 528,00	218 109,71	25 418,29							
				241134	386 778,00	386 777,58	0,42							
				241133	19 355,00	19 355,00	0,00							
				241111	244 610,00	244 610,00	0,00							
				241111	800,00	800,00	0,00							
				241082	483 066,00	483 065,50	0,50							
				241120	110 000,00	110 000,00	0,00							
				241115	10 000,00	10 000,00	0,00							
				241112	7 822,00	7 822,00	0,00							
0110044070 Итого				28 025 907,00	27 205 150,04	820 756,96								
								612	111	241010	208,00	1 226		
									119	241031	269 767,00	265 794,00	3 973,00	
										241032	100 555,00	99 074,00	1 481,00	
										831	241111	8 137,00	8 137,00	0,00
								241115	2 558,00		2 557,87	0,13		
								241116	5 000,00	5 000,00	0,00			
									852	241111	0,00	0,00		
								3010000870 Итого				1 612 225,00	1 588 711,17	23 513,83
								Текущие расходы Итого						
07 02 Итого							860 377,05							
07 03	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных	0110075640	611	111	241010	1 919 057,00	1 883 421,16	35 635,84						
				113	241090	74 522,00	74 522,00	0,00						
				119	241031	425 167,00	414 352,00	10 815,00						

[illegible]

10 03 Итог	Субвенции Итог	2 204 649,00	2 202 027,53	2 621,47
		2 204 649,00	2 202 027,53	2 621,47
		95 802		920
		727,99	94 881 962,63	765,36
		95 802		920
		727,99	94 881 962,63	765,36