

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»  
имени Заборцева Валерия Николаевича  
(МБОУ КСОШ №4)

СОГЛАСОВАНО  
Протокол решения  
Педагогического совета № 6  
от 30.03.2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСОШ №4  
Манеева В.М.  
26.03.2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»  
имени Заборцева Валерия Николаевича  
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4» имени Заборцева Валерия Николаевича
Руководитель	Вера Михайловна Манеева
Адрес организации	663491 Красноярский край город Кодинск пр. Ленинского комсомола д. 24
Телефон, факс	8(39143)70407
Адрес электронной почты	kodinsk-school4@rambler.ru
Учредитель	Администрация Кежемского района Красноярского края
Дата создания	09 сентября 1991 года
Лицензия	12 июля 2011 г. № 5721 – л, серия А № 0001420
Свидетельство о государственной аккредитации	16 июня 2011 г. № 2527, ОП 019648; срок действия до 29.04.2023

МБОУ КСОШ №4 расположена в г. Кодинске Кежемского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, однако есть семьи, проживающие в частном секторе с центральным, местным и печным отоплением.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ №4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ КСОШ №4 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в КСОШ №4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство КСОШ №4
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>



	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>– развития образовательной организации;</p> <p>– материально-технического обеспечения</p>
«Ювента»	<p>- Обеспечение взаимодействия классных коллективов.</p> <p>- Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.</p> <p>- Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в КСОШ №4 созданы девять предметных методических объединений:

- кафедра точных наук (математика, информатика, физика);
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории и обществознания;
- кафедра начальных классов,
- кафедра физического воспитания;
- кафедра естественных наук;
- кафедра предметов эстетического цикла;
- кафедра иностранных языков,
- кафедра коррекционной педагогики и психологии.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:

1-4 классы - Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

1 класс – ФГОС ОВЗ ЗПР вариант 1.2, РАС вариант 2

2-3 класс-комплект –ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ ЗПР вариант 1, вариант 2.

4 класс – ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ НОДА вариант 6.2, 6.3

5-9 классы – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

10-11 классы – ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

### **Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ КСОШ №4 в 2020 году.**

#### **Духовно-нравственное направление.**

1. «Школа вежливых наук».

Рабочая программа разработана на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

#### **Социальное направление.**

1. «Финансовая грамотность»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

2. «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность».

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

1. «Ступеньки русского языка»

Рабочая программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности под ред. Ф.Виноградовой.

2. «Умники и умницы».



Рабочая программа разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

**3. «Учись учиться»**

Рабочая программа разработана на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторскому учебно-методическому комплексу «Развивающие задания». Тесты, игры, упражнения», автор УМК Языканова Е.В.

**4. «Занимательная грамматика»**

Авторская программа учителя начальных классов Дублей Ю. С.

**5. «Окно в микромир»**

Авторская программа учителя биологии Веселковой Н. В.

**6. «Занимательная информатика»**

Авторская программа учителей информатики Орловой Н. А. и Мироновой Т. В.

**7. «Практическая физика»**

Настоящий курс разработан на основе учебника А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева и Л.С. Понтак «Естествознание» для 6-7 классов и методического пособия тех же авторов «Физика и химия» для 5-6 классов.

**8. «В мире животных»**

Авторская программа учителя биологии Веселковой Н. В.

**9. «Физика вокруг нас, или от науки к практике»**

Рабочая программа по физике в 8 классе составлена на основе ФГОС нового поколения, Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Физика 7-9 класс».

**10. «Учимся писать сочинение»**

Авторская программа учителя русского языка и литературы Шикиной Ю. В.

**11. «Речевая грамотность. Подготовка к итоговому собеседованию»**

Авторская программа учителя русского языка и литературы Проценко Е. А.

**12. «Речевая грамотность»**

Авторская программа учителя русского языка и литературы Данилкиной С. И.

**13. «Математические основы информатики»**

Авторская программа учителя информатики Орловой Н. А.

**14. «Английский с пользой»**

Авторская программа учителя английского языка Абикировой Я. Ю.

**15. «Биология как биосистема органического мира»**

Авторская программа учителя биологии Бочаровой Н. И.

**16. «Стилистика»**

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией А.И.Власенкова.

**17. «Основы программирования»**



Предлагаемая программа курса «Основы программирования» составлена на основе авторской программы М. С. Цветковой, О. Б. Богомоловой, Н. Н. Самылкиной учебного курса «Основы программирования на примере Visual basic.NET», предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности и общекультурному направлению развития личности и предполагает ее реализацию в 10 классе основной школы.

**18. «Занимательная математика»**

Авторская программа учителя математики Богдановой А. И.

**19. «Избранные вопросы математики»**

Авторская программа учителя математики Усольцевой Е. И.

**Общекультурное направление.**

**1. «Риторика».**

Программа разработана на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В.Ладыженской, «Риторика», составлена на основе Программы по риторике 5–11-й классы под редакцией Т.А. Ладыженской.

**2. «Малая беспилотная авиация»**

Авторская программа учителя технологии Зырянова А. В.

**3. «Техническое моделирование»**

Программа разработана составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.

**4. «Начальное техническое моделирование»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов.

**5. «Начальное техническое моделирование»**

Рабочая программа по курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и выполнена на основе типовой программы А.П.Журавлевой «Кружок начального технического моделирования»

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**1. «Маленький дельфин».**

Рабочая программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания» автора В.И.Лях и «Программы подготовки юных пловцов» авторов Л.А.Макаренко, Л.Ж.Булгаковой.

**2. «В мире спорта»**



Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».

### **Воспитательная работа**

В 2020 году приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являлись:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Профилактическая работа
4. Здоровье сберегающее
5. Социально-значимое
6. Самоопределение, профессиональная ориентация

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует **становлению социально значимых ценностей** у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов (879 человек). В этот день, 1 сентября, был проведен классный час, посвящённый 75-летию Великой Победы.

В этом году была организована работа школы в соответствии с Краевым школьным календарём для гражданского образования и воспитания, которая была успешно выполнена.

Мероприятия **гражданско-патриотического** направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В начале сентября были организованы беседы, посвященные «Памяти жертв террористических атак», « 21-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской парашютно - десантной дивизии во Второй Чеченской войне».

Прошли следующие мероприятия в начальной и средней школе: «День героя России», акция, посвященная Международному дню Мира, конкурсы рисунков «Моя Россия», музейные уроки - встречи с участниками военных действий в Афганистане, Всероссийский урок в 5-9 классах, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а также к 30-ой годовщине МЧС России, единый классный час «День народного единства»

В канун праздника Дня Защитника Отечества в феврале месяце была организована викторина «Армейский экспресс» для 7-8 классов, конкурсно – развлекательная программа «23+8» для 4-х классов, классный час для 9-11 классов, посвященный 290-летию со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова, с показом фильмов о победах А.В. Суворова. Для 1-11-х классов



прошёл смотр песни и строя «Мы гордимся Россией». Со 2-4 классы стали участниками школьного конкурса рисунков «Боевая техника».

Проведён цикл мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Классный час «Урок памяти 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»
- Военно-спортивная игра «Сибирский щит».
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- Оформление выставки «Женщины на войне»
- Оформление выставки «Военная техника России»
- Смотр-парад песни и строя «Мы гордимся Россией»
- Митинг для 11-х классов, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Школьный и районный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Выставка рисунков «Военная техника»
- Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Урок Памяти «День неизвестного солдата»
- акции «Блокадный хлеб».
- Он-лайн акция «Георгиевская ленточка»
- Он-лайн акция «Окна Победы»
- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года, День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве
- Всероссийский урок ко Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Размещение на сайте школы материалов о проведенных мероприятиях в честь Дня Победы.

На протяжении нескольких лет школа сотрудничает с Красноярской региональной организацией, общероссийской общественной организацией инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны». Проведены встречи с участниками боевых действий.

Школа приняла активное участие в различных акциях: краевая акция «Помоги пойти учиться», экологическая акция «Чистота спасёт мир!», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», акция «Всемирный день помощи животным» (в ней приняло участие 25 классов из 38, а также команда Большого Совета «ЮВЕНТА»).

В школе ведет работу Российское движение школьников (РДШ)

В целях недопустимости гибели и получения травм детьми при пожарах, в сентябре 2020 года была организована тренировочная эвакуация для 1-11 классов и педагогов и сотрудников школы. На уроках ОБЖ учащиеся 9-11 классов прошли тренировочные занятия на тему «Меры пожарной



безопасности в учреждениях, в быту, действия при пожаре», где школьники работали с огнетушителями и отрабатывали действия при пожаре. Для начальной школы и среднего звена были организованы лекции с участием приглашенных сотрудников Пожарной службы. А также были распространены памятки-листочки о мерах пожарной безопасности в 1-11 классах. В школе размещён стенд «**Безопасность**».

В целях пропаганды правил дорожного движения среди школьников, развития у них навыков безопасного поведения на дорогах было организовано проведение тестирования на Знание Правил дорожного движения, в результате определились участники муниципального дистанционного этапа краевого конкурса «Знатоки дорожных знаний». В городском конкурсе «Знатоков дорожных правил» в рамках целевой программы «Безопасная дорога детства» приняло участие в 1 туре конкурса 320 человек. В Краевом конкурсе по ПДД принимало участие 22 человека. В целях пропаганды безопасности на дорогах для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена были организованы лекции с участием приглашенных сотрудников ГИБДД. Для учащихся 5-6 классов проведено мероприятие «Светофорный ринг».

В школе оборудован профессиональный кабинет по изучению ПДД (стенды с дорожными знаками, с дорожной разметкой, первая медицинская помощь и «Этого могло бы не случиться»), где классные руководители могут проводить классные часы и занятия по ПДД на более высоком и профессиональном уровне. В январе 2020 года школа участвовала в конкурсном отборе по распределению субсидий на приобретение электронных стендов с изображением схем безопасного движения к образовательным организациям, в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», на выделенные средства школа приобрела современный стенд со схемой безопасного движения до школы.

Для учащихся 1-х классов перед каникулами проведено познавательное мероприятие «В гостях у Светофора». В рекреации начальной школы оформлена выставка «Дорога и первоклассник».

В феврале МБОУ КСОШ №4 принимала участие в краевой акции «Остановим насилие против детей». Цель акции - проведение профилактических мероприятий с целью выявления и устранения случаев жестокого обращения с детьми в семье.

Одним из важных направлений **профилактики** является пропаганда здорового образа жизни. В декабре классными руководителями в 7-11-х классах был проведён классный час на тему «СНЮС – это опасно!» и Большим Советом организована акция «Береги себя!» «СТОП СПИД» в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

В школе прошли традиционные месячники в рамках проведения краевых акций «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!» и «Молодёжь выбирает жизнь!»:

- конкурсы рисунков «Быть здоровым здорово» и «Мы –за здоровый образ жизни!»;



- в рекреации 1 этажа школы оформлен стенд «Мои права - мои обязанности»;
- проведена лекция для учащихся 6-9 классов на тему «АнтиСпид» с участием медицинского психолога;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» для 9-11 классов и родителей. (тестирование)
- школьные соревнования по волейболу;
- школьные соревнования по баскетболу;
- веселые старты в 1-х классах;
- кл. час с психологом «Мой внутренний мир»(октябрь - декабрь);
- в 5-9 - х классах были проведены лекции на тему «Начни с себя - живи безопасно!»;
- лекции для 10-11 классов «Сбереги себя!» в рамках проведения Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

По профилактике правонарушений и культуры поведения были проведены классные часы «Закон на страже твоих прав», «Имею право..», «Подросток и закон» - в средней и старшей школе. В начальной школе дети говорили о правилах поведения в школе и общественных местах. На уроках обществознания учащиеся знакомились с Международными документами по правам ребёнка. В январе 2020 года для учащихся 1 - 5 классов были проведены лекции по теме «Общественно опасные деяния, совершённые несовершеннолетними и их последствия» и «Агрессивное поведение среди несовершеннолетних», для учащихся 6-11 классов лекция по профилактике экстремизма и терроризма с привлечением сотрудников полиции.

В декабре 2020 года в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией в 11-х классах были проведены акции «Мы против коррупции». Единый классный час в 5-10 классах «Тайна слова «КОРРУПЦИЯ»».

Для учащихся в рекреации 1 этажа школы оформлен стенд «Мои права - мои обязанности».

Среди учащихся «группы риска» педагогом - психологом были проведены лекции по теме «Основные понятия и термины в наркологии», анонимное анкетирование «Факторы риска развития зависимости от ПАВ».

На заседаниях Совета профилактики классные руководители, чьи дети состоят на разных видах учета, предоставляют информацию о проделанной работе с ними, а также на Совете решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимаются конкретные меры.

С целью развития партнерских отношений между школой и различными организациями проводится различная совместная деятельность.

Активно работаем с Центром занятости населения. На базе школы проводятся консультационные встречи и профориентационные мероприятия «Выбор профессии - выбор будущего» в 9-11-х классах с привлечением специалистов города (ГПДН ОМВД России по Кежемскому району, Центр занятости населения, ЦРБ.), организуются ярмарки профессий и профориентационная консультативная работа с представителями ВУЗов,



ССУЗов (гг. Красноярск, Канск и другие), читаются лекции для учащихся старшего звена студентами Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого МЗ РФ и лекции для учащихся 11-х классов сотрудниками ГУФСИН России совместно с председателем Совета ветеранов И.К. Гурманом.

В феврале 2020 года была организована экскурсия на Богучанскую ГЭС для детей из многодетных семей и детей ОВЗ МБОУ КСОШ № 4. Учащиеся 9-11 классов участвовали во Всероссийской акции «Мое будущее» по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

Администрацией школы большое внимание уделялось организации летней занятости детей, состоящих на всех видах учета. Курирование в летний период подростков «группы риска» осуществлялось социальным педагогом, классными руководителями и зам. директора по ВР.

Профилактическая работа с учащимися проводилась через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание многих текстовых задач, включенных в учебники биологии, ОБЖ, литературы, экологии и других предметов дает богатый материал для антинаркотического воспитания учащихся.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ проводилась во всех ученических коллективах с 1 по 11 классы. Среди «трудных» подростков осуществлялась работа психологом школы. Проведена диагностика «Опросник употребление ПАВ» среди 6–8 классов (150 человек). Ведется тесная профилактическая работа по этому направлению совместно с сотрудниками ПДН и работниками Кежемской ЦРБ.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, проведено 31 КТД, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся Ногодние утренники, праздник «Посвящение в первоклассники», праздник “Прощай, азбука!”, исторические викторины, конкурс-акция в 1-8 классах «Лучший домик для птиц». Велась работа по обеспечению открытости и доступности информации о жизни школы: вышло 6 выпусков газеты «Школьный вестник». Ежемесячно обновлялась информация о жизни школы на сайте, основным средством передачи информации для обучающихся стали стенды «Пресс-центр», «Информация».

Не остается в стороне и работа **здоровьесберегающего направления** воспитательной деятельности. В школе разработан насыщенный план спортивных мероприятий, в качестве системообразующего выбрано направление, способствующее развитию не только творческой, но и здоровой личности. Привлекая учащихся к занятиям в отделениях школьного ФСК «Ника», используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе и высокой результативности на



соревнованиях. Выпускники школы принимали участие в сдаче норм ГТО, это помогло им увеличить баллы при поступлении в ВУЗ. В период пандемии медицинским работником для школьников 1-9 классов проведены лекции по «Профилактике ОРВИ в период пандемии»

В декабре 2020 года МБОУ КСОШ №4 приняла активное участие в акции «Молодежь выбирает жизнь». В рамках акции проводились профилактические мероприятия: «Родительский урок», массовые культурно-спортивные мероприятия, нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, акция «Начни с себя», «Поменяй сигарету на конфету». Выставка рисунков в начальной школе «Мы и СПОРТ».

Направление акции «Начни с себя» было нацелено на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение учащихся в активную спортивную жизнь.

Активом школы были оформлены памятки на тему здорового образа жизни «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» для учащихся. Осенью проведены мероприятия по иммунизации против гриппа и клещевого энцефалита.

### **Дополнительное образование**

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. В этом учебном году был изменен подход к организации дополнительного образования обучающихся. В школе было задействовано несколько дополнительных образовательных программ, с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

### **Занятость учащихся в системе дополнительного образования при школе**

**(на 01.10.2020г)**

<b>ФСК «Ника»</b>		
1.	Л/атлетика	20
2.	волейбол	30
3.	Ушу	77
4.	Лыжные гонки	18
5.	Футбол	65
6.	Баскетбол	30
7.	«Дельфин»	100



### III. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	869	859	854	892	893
	– начальная школа	352	346	355	387	389
	– основная школа	425	423	407	412	410
	– средняя школа	92	90	92	93	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					3
	– начальная школа	–	2	–	3	1
	– основная школа	–	1		-	1
	– средняя школа	–	–	–	-	1
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	2	–	2	1



	– средней школе	1	1	–	1	1
--	-----------------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется не везде.

Углубленное обучение отдельных предметов в КСОШ №4 реализуется в средней школе в 10-11 классах.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	112	112	100	52	46,4	5	4,4	0	0
3	100	97	97	33	33,9	2	2	3	3
4	81	81	100	31	38,3	0	0	0	0
Итого	293	290	98,9	116	39,6	7	2,4	3	1,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 % (в 2019 был 34%) , как и процент учащихся, окончивших программу на «5», повысился на 0,9% (в 2019 было 1,5)

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	94	94	100	22	23,4	3	3,2	0	0
6	93	93	100	26	28	0	0	0	0
7	80	77	96,3	17	21,3	0	0	3	3,8
8	74	73	98,6	18	24,3	1	1,4	1	1,4
9	70	67	95,6	14	20	3	4,3	3	4,3
Итого	411	404	98,2	97	23,6	7	1,7	7	1,7



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (первое полугодие) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно освоивших программу, увеличился на 1,2 %, окончивших на «4» и «5» - увеличился на 3,6 процента (в 2019 было 20%), окончивших на «5» - увеличился 0,9% (в 2019 было 0,8%), при этом уменьшился процент учащихся, не успевающих по итогам 2020 года на 0,9% (в 2019 было 2,6%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	50	39	78	8	16	1	2	11	22
11	44	44	100	6	13,6	5	11,4	0	0
Итого	94	83	89	14	14,9	6	6,4	11	11,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году уменьшились на 2,3 процента (в 2019 было 91,3%), а также резко упал процент неуспевающих учащихся – на 3 % (в 2019 было 8,7%)

*Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	1	70
Математика (профильный уровень)	22	0	0	56
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Физика	12	0	0	45
Химия	5	0	0	57
Информатика и ИКТ	10	0	0	56

Биология	13	0	0	49
История	5	1	0	63
Обществознание	27	0	0	53,5
Литература	2	0	1	89
Английский язык	5	0	0	58

Процедура проведения ЕГЭ прошла без нарушений. Выбор предметов по сравнению с предыдущим годом не изменился. Наблюдается увеличение среднего балла по некоторым предметам, по остальным – средний балл остался практически такой же. Проблема, которую необходимо решить в 2020 – 2021 учебном году, при подготовке к ЕГЭ остаётся та же – повысить баллы по физике, биологии.

#### *Результаты сдачи ОГЭ 2020 года*

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса экзамены в форме ОГЭ были отменены.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	89	49	3	37	40	34	6	0	0
2017	71	48	0	23	42	31	9	1	1
2018	78	49	3	26	45	32	13	0	0
2019	91	52	3	35	42	30	11	1	0
2020	84	48	2	33	47	33	12	0	1

В 2020 году в целом сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Имеющийся на территории Кежемского района Приангарский политехнический техникум предлагает широкий спектр специальностей. Особенно на предложенные специальности идут юноши.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ССУЗы, по сравнению с прошлым годом стабильно.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса краевые диагностические работы по читательской, естественнонаучной и математической грамотности перенесены на февраль-март 2021 года

По результатам независимого анкетирования 2019 года выявлено количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ КСОШ №4 по следующим критериям:

- 1) «Открытость и доступность информации об организации» - 76,8% ;
- 2) «Комфортность условий предоставления услуг» - 45%;
- 3) «Доступность услуг для инвалидов» - 5%;
- 4) «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 50%;
- 5) «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - 65%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов, из которых 32 являются внутренними совместителями. В 2020 году аттестацию прошли 20 человек: на первую квалификационную категорию – 11 человек, на высшую квалификационную категорию – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32856 экземпляров;
- книгообеспеченность – 37 экземпляров на 1 человека (100 %);

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и федерального бюджетов (субвенций).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22247	15802
2	Педагогическая	1321	37
3	Художественная	6698	495
4	Справочная	609	62
5	Научно - популярная	950	86
6	Электронные образовательные ресурсы	1031	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день, что на 15 человек ниже, чем в 2019 году.

Оснащенность библиотеки учебниками полная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда научно – популярной, справочной и художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 55 учебных кабинетов, 39 класс - комплектов. Все оснащены мультимедийной техникой и автоматизированным рабочим местом. В школе имеются:

- лаборантская по физике (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по химии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- лаборантская по биологии (с необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ);
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал 792 м<sup>2</sup>. На первом этаже оборудованы актовый зал на 175 посадочных мест; столовая и пищеблок на 150 посадочных мест; 3 медицинских кабинета; библиотека, бассейн – 526 м<sup>2</sup> (площадь чаши 12,7\*6 м).



Общая площадь пришкольной территории 17724,9 м<sup>2</sup>. Асфальтированная площадка на территории школы позволяет проводить игры. Имеется школьный спортивный двор, где есть большое футбольное поле, беговая дорожка и мини-футбольное поле.

### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	893
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	-

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	886/99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1,2
– регионального уровня		12/1,3%
– федерального уровня		2/0,3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	44 (4,9%)



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/8,7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		57/ 85,1%
– средним профессиональным образованием		1/ 1,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		9/ 13,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/ 28,9%
– первой		29/38,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8/ 11,9%
– больше 20 лет		42/62,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/ 8,9%
– от 55 лет		26/ 38,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	474 (из них 424 ноутбуки)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да, 3 ноутбука
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да



### Финансовые ресурсы и их использование. Расход бюджетных средств за 2020 год

раздел, подраздел	источник	цел.статья (подпрограмма)	вид расхода в КУ+БУ	вид расхода	код цели	Сумма по полю Бюджет 2020	Сумма по полю Финансирование	Остаток
07 02	Субвенции	0110074090	611	111	241010	10 473 836,00	10 473 628,82	207,18
	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных				241171	57 000,00	46 467,44	10 532,56
				112	241021	207 702,00	207 701,28	0,72
					241090	30 739,00	30 738,29	0,71
					241022	6 300,00	6 300,00	0,00
				119	241031	2 294 821,00	2 263 609,55	31 211,45
					241032	871 061,00	871 060,21	0,79
				244	241082	45 000,00	45 000,00	0,00
					241090	62 460,00	62 270,00	190,00
					241136	107 460,00	107 460,00	0,00
					241040	13 474,02	10 000,00	3 474,02
					241120	1 628 526,00	1 628 525,59	0,41
					241139	20 000,00	20 000,00	0,00
				852	241111	3 750,00	3 750,00	0,00

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	0110074090 Итого	611	111	241010	15 822 129,02	15 776 511,18	45		
				0110075640	30 424 351,00	30 424 350,34	0,66		
					241171	238 509,00	238 508,42	0,58	
					112	241021	227 446,00	227 445,50	0,50
						241090	72 471,00	71 790,90	680,10
						241022	22 400,00	20 940,00	1
						241171	2 431,00	2 430,97	0,03
					113	241090	53 006,00	53 005,70	0,30
					119	241031	6 657 560,00	6 657 559,57	0,43
						241032	2 454 492,26	2 442 557,99	11
					244	241082	105 000,00	105 000,00	0,00
						241090	257 600,00	255 950,40	1
						241136	148 574,00	148 573,38	0,62
						241040	117 920,00	117 736,74	183,26
						241120	2 231 192,00	2 231 191,70	0,30
						241139	69 532,00	69 513,52	18,48
		241131	10 000,00	10 000,00	0,00				
	0110075640 Итого			43 092 484,26	43 076 555,13	15			
						929,13			



государственными образовательными стандартами									
Субвенции Итого								61	
				58 914 613,28		58 853 066,31		546,97	
01100S5630	Субсидии	612	244	241082	584 987,60	584 987,60		0,00	
Субсидии на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий и сооружений в соответствие требованиям надзорных органов									
				241134	99 557,40	99 557,40		0,00	
<b>01100S5630 Итого</b>					<b>684 545,00</b>	<b>684 545,00</b>		<b>0,00</b>	
01100S5980	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	612	244	241120	130 000,00	130 000,00		0,00	
<b>01100S5980 Итого</b>					<b>770 000,00</b>	<b>770 000,00</b>		<b>0,00</b>	
<b>01100S5980 Итого</b>					<b>900 000,00</b>	<b>900 000,00</b>		<b>0,00</b>	
0110010490	Субсидии на частичное финансирование (возмещение) расходов на региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной	611	111	241010	785 153,00	785 153,00		0,00	
			119	241031	172 734,00	172 734,00		0,00	
<b>01100S5980 Итого</b>					<b>64 383,00</b>	<b>64 383,00</b>		<b>0,00</b>	
				241032					

заработной платы (минимального размера оплаты труда)	<b>0110010490 Итого</b>						<b>1 022 270,00</b>	<b>1 022 270,00</b>	<b>0,00</b>
	011R373980	612	244	241120			43 200,00	43 200,00	0,00
субсидии на проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	<b>011R373980 Итого</b>						<b>43 200,00</b>	<b>43 200,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>Субсидии Итого</b>						<b>2 650 015,00</b>	<b>2 650 015,00</b>	<b>0,00</b>
Текущие расходы	0110044070	611	111	241010			13 616 604,00	13 616 603,53	0,47
				241171			91 549,00	92 111,48	-562,48
				241021			50 303,00	50 302,15	0,85
				241090			38 942,00	38 941,45	0,55
				241050			5 000,00	5 000,00	0,00
				241171			2 720,00	2 157,33	562,67
				241031		119	2 991 326,00	2 991 324,65	1,35
				241032			1 160 649,00	1 015 937,11	144
						244			711,89
									178
									401,76
									212
					155,52				
					97				
					463,97				
					31				
					703,64				
					10				
					512 180,02				
					259,98				
					0,00				
					707 501,00				
					1,01				
					1 881 352,00				
					0,00				



				241120	652 474,00	652 173,96	300,04
				241135	29 060,00	29 059,97	0,03
				241081	502 725,00	502 724,04	0,96
				241064	187 836,00	187 822,53	13,47
				241134	1 170 853,00	1 170 852,60	0,40
				241133	29 193,00	29 193,00	0,00
				241150	4 133,00	4 132,10	0,90
			321	241172	50 000,00	50 000,00	0,00
			851	241111	244 611,00	244 610,00	1,00
	612	244	244	241090	0,00		0,00
				241120	1 132 253,00	1 132 252,99	0,01
				241160	320 609,00	320 608,57	0,43
		853	853	241061	0,00	0,00	0,00
				241112	1 029,00	1 028,61	0,39
				241113	272 439,00	272 438,89	0,11
<b>0110044070 Итого</b>					<b>32 776 204,48</b>	<b>32 101 185,56</b>	<b>675 018,92</b>
01100S5630	612	244	244	241082	68 455,00	68 455,00	0,00
<b>01100S5630 Итого</b>					<b>68 455,00</b>	<b>68 455,00</b>	<b>0,00</b>
01100S5980	612	244	244	241120	90 000,00	90 000,00	0,00
				241081	0,00	0,00	0,00
<b>01100S5980 Итого</b>					<b>90 000,00</b>	<b>90 000,00</b>	<b>0,00</b>
Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых				20-51690-00000-00000			
	612	244	244	00000	14 200,00	11 044,12	155,88
<b>011E151690 Итого</b>					<b>14 200,00</b>	<b>11 044,12</b>	<b>3 155,88</b>

городах											
	011R373980	612	244	241120		1 000,00		1 000,00		0,00	
	<b>011R373980 Итого</b>					1 000,00		1 000,00		0,00	
<b>Текущие расходы Итого</b>						<b>32 949 859,48</b>		<b>32 271 684,68</b>		<b>678 174,80</b>	
Субсидии (краевой)	011E151690	612	244	20-51690-00000-00000		70 236,97		54 627,15		15 609,82	
	<b>011E151690 Итого</b>					70 236,97		54 627,15		15 609,82	
Субсидии (краевой) Итого						70 236,97		54 627,15		15 609,82	
иные межбюджетные трансферты (Фед) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	0110053030	611	111	20-53030-00000-00000		1 387 096,00		1 343 932,49		43 163,51	
			119	20-53030-00000-00000		418 904,00		403 304,05		15 599,95	
	<b>0110053030 Итого</b>					<b>1 806 000,00</b>		<b>1 747 236,54</b>		<b>58 763,46</b>	
иные межбюджетные трансферты (Фед) Итого						1 806 000,00		1 747 236,54		58 763,46	
Субсидии (федеральный)	011E151690	612	244	20-51690-00000-00000		1 334 502,59		1 037 915,72		296 586,87	
	<b>011E151690 Итого</b>					<b>1 334 502,59</b>		<b>1 037 915,72</b>		<b>296 586,87</b>	
Субсидии (федеральный) Итого						1 334 502,59		1 037 915,72		296 586,87	



<b>07 02 Итого</b>						<b>97 725 227,32</b>		<b>96 614 545,40</b>		<b>586,87</b>	
										<b>1 110</b>	
										<b>681,92</b>	
07 03	Субвенции	0110075640	611	111	241010	2 270 965,00	2 039 929,41	231	035,59	6	402,51
				113	241090	15 000,00	8 597,49				0,10
				119	241031	502 913,00	443 665,49	59	247,51		11
					241032	187 448,00	175 539,86				908,14
		<b>0110075640 Итого</b>				<b>2 997 499,00</b>	<b>2 688 905,15</b>	<b>308</b>	<b>593,85</b>		<b>308</b>
	Субвенции Итого					2 997 499,00	2 688 905,15	308	593,85		308
<b>07 03 Итого</b>						<b>2 997 499,00</b>		<b>2 688 905,15</b>		<b>593,85</b>	
07 07	Субвенции	0110076490	611	244	241132	0,00					0,00
	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по обеспечению отдыха и оздоровления детей										
	Субвенции Итого	<b>0110076490 Итого</b>				<b>0,00</b>					<b>0,00</b>
	Текущие расходы	0110019910	611	111	241010	0,00					<b>0,00</b>
	Оздоровление детей за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»			119	241031	0,00					0,00
					241032	0,00					0,00
		<b>0110019910 Итого</b>				<b>0,00</b>					<b>0,00</b>



	муниципальной программы «Развитие образования Кежемского района»									0,00							
	<b>Текущие расходы Итого</b>									<b>0,00</b>				<b>0,00</b>			
<b>07 07 Итого</b>														<b>0,00</b>			
10 03	Субвенции	0110075660	611	111	241010	218 742,00	212 382,40	359,60	6								
	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием обучающихся в муниципальных и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам без взимания платы (в соответствии с Законом края от 27 декабря 2005 года № 17-4377) в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Кежемского района»			119	241031 241032	48 123,00 17 937,00	46 727,00 17 422,00	396,00 515,00	1								
				244	241132	1 975 268,00	1 712 929,59	338,41	262								
				321	241173	160 556,00	137 809,74	746,26	22								
													293				
	<b>0110075660 Итого</b>					<b>2 420 626,00</b>	<b>2 127 270,73</b>			<b>355,27</b>							
	0110053040		611	244	241132	0,00		0,00		0,00							
	<b>0110053040 Итого</b>					<b>0,00</b>				<b>0,00</b>							
<b>Субвенции Итого</b>													<b>2 420 626,00</b>	<b>2 127 270,73</b>	<b>355,27</b>	<b>293</b>	
<b>Текущие расходы</b>													01100L3040	611	244	20-	0,00





Субсидии	0110074420	611	244	241132	0,00	0,00
	<b>0110074420 Итого</b>				<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Субсидии Итого					0,00	0,00
<b>10 03 Итого</b>					<b>4 270 678,00</b>	<b>3 680 458,97</b>
<b>Общий итог</b>					<b>104 993 404,32</b>	<b>102 983 909,52</b>
						<b>590</b>
						<b>219,03</b>
						<b>2 009</b>
						<b>494,80</b>