

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

на 2018-2019 учебный год

**МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная
школа №4»**

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»
на 2018-2019 учебный год

Нормативные документы:

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 3 от 19 апреля 2011 год);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312; с изменениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, утвержденный постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 № 134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.08 № 75-п) с учетом Закона Красноярского края от 30.06.11 № 12-6054;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края; реализующих адаптированные общеобразовательные программы (приложение к письму министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края»

I. Учебный план МКОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:

1-4 классы - ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

1-3 классы – Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утверждённого приказом Минобрнауки от 11.02.2015 г.

4 класс - на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

5-9 классы – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

8-9 классы – Для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

9-11 классы – ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089.

Согласно ФБУП устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока: - для 1 классов – 33 недели (в соответствии с СанПиН в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок учебное занятие 15-20 минут, со второй четверти – 4 и 5 уроков по 35 минут каждый, с третьей четверти 4 и 5 уроков по 45 минут каждый).

- для 2-4 классов – 34 учебных недель (продолжительность урока – 45 мин.);

- для 5-8, 9, 10, 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, (продолжительность урока – 45 мин.).

Для полной реализации образовательной программы и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 4, 9, 10, 11 классах организована шестидневная учебная неделя, для 1-3, 5-8 классов - 5- дневная учебная неделя.

Каникулы (34 дня):

- осенние с 30.10.2018 – 05.11.2018 (7 дней);

- зимние 30.12.2018 – 08.01.2019 (10 дней);

- весенние 26.03.2019 – 31.03.2019 (6 дней).

Для 1 классов вводятся дополнительные каникулы 16.02.2019 – 25.02.2019 г. (10 дней).

II. Краткая характеристика классов (кол-во по уровням, классы компенсирующего обучения, классы специального коррекционного обучения, профильные, предпрофильные, с углубленным изучением предметов и т.п.)

В начальной школе – 16 классов:

1 абвг – общеобразовательные классы занимаются по программе «Школа России»;

2а, 3а, 3в, 4а, 4в класс занимаются по программе "Школа России» под ред.: Савчук Л.О., Москвина О.П. – Издательство: Вентана-Граф, 2011;

2 б, 3б, 4б – развивающее обучение Л. В. Занкова;

2 в, 3г, 4г – общеобразовательные классы по программе «Школа 2100».

Все классы работают с учётом внедрения ФГОС НОО.

4д класс занимается по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ с задержкой психического развития.

В основной школе - 18 классов – комплектов, 5абв, 6абв, 7абв, 8абвг, 9ги классы работают с учётом внедрения ФГОС ООО.

9аб – по ФКГОС.

В старшей школе – 4 класса. 10аб, 11аб – общеобразовательные.

III. Реализация федерального, регионального и школьного компонентов:

1. Особенности учебного плана начального общего образования:

В 1 - 4 классах учебный план составлен по программе «Школа России» с учётом внедрения ФГОС НОО. Количество часов по образовательным областям и учебным предметам соответствует выбранным программам, УМК школы.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка. В 4-х кл. введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко – М.: Дрофа, 2014.

На иностранный язык в начальной школе отводится по 2 часа.

Физическая культура преподаётся по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-4 классов, авторы: В.И.Лях, А.А.Зданович, М: Просвещение, 2012г. Третий час физической культуры представляет собой модули:

1 – 2 классы: Плавание;

3 – 4 классы: Ритмика.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 4 классах введены предметы, направленные на удовлетворение социального заказа учащихся и родителей. В учебный план 4 класса введены учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики», а обязательные занятия по выбору реализуются предметами «Проектирование» и «Смысловое чтение», направленные на социализацию учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 -х классах представлена в отдельной таблице в качестве приложения к учебному плану и организована с учетом выделения 2 часов внеурочной деятельности на каждый класс, часов дополнительного образования, часов клубной деятельности ГПД, взаимодействия с ЦДОД, ЦДТ, ДЮСШ, ДМШ и реализуется посредством организации таких форм организации деятельности как творческие объединения, клубы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

2. Особенности учебного плана основного общего образования:

Учебный план 5абв, 6абв, 7 абв, 8абвг, 9ги классов составлен с учётом внедрения ФГОС ООО.

В 5-х классах введены новые учебные предметы: обществознание, география, биология. В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5 кл. введено обществознание, ОБЖ, информатика. Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной, реализуется через внеурочную деятельность. Изучение данной предметной области должно обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9ги классах представлена в отдельной таблице в качестве приложения к учебному плану и выражена различными формами организации дополнительного образования: часов внеклассной работы, сетевого взаимодействия ЦДТ, ЦДОД, ДЮСШ, музыкальная школа.

Учебный план 9аб классов составлен в соответствии с БУП 2004г. на основе РБУП.

Все предметы соответствуют инвариантной части БУП – 2004г. и количеству часов, определенных авторами образовательных программ.

Информатизация в основной школе осуществляется с 7 по 11 классы в рамках инвариантной части, в 5-х классах – в части, формируемой участниками образовательного процесса.

НРК в 9аб классах осуществляется на основе РБУП введением предмета: «История Красноярского края».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Физическая культура (во всех классах по 2 часа) преподаётся по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классы. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012 г. Третий час физической культуры представляет собой модули: 5, 6, 7,8- бадминтон; 9 аб – конькобежная подготовка, 9ги – подготовка к ГТО, 10 – 11 конькобежная подготовка, 8 д, 9 в – регби.

Количество часов по образовательным областям и учебным предметам в основной школе соответствует выбранным программам и УМК школы. Реализуемые образовательные программы по предметам находятся в соответствии с параметрами (т.е. с количеством часов) учебного плана по всем дисциплинам.

Для реализации часов предпрофильной подготовки, предметно-ориентированных, межпредметных (ориентационных) и курсов, направленных на решение задач профильной подготовки, используются программы элективных курсов, разработанные МО и Н РФ и модифицированные авторские.

Преподавание предмета «Технология» в 5-7 классах осуществляется по программе А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Вентана-Граф - 2014, в 8 классах осуществляется на основе Программы общеобразовательных учреждений Технология трудового обучения. 5-11 кл. Симоненко В.Д. – М.: Просвещение, 2008г. с учётом материально-технического обеспечения учебного процесса средствами обучения, видов объектов труда. В кабинетах технологии имеется необходимая комплектация для обеспечения реализации предмета «Технология».

В учебном плане 9 классов в компоненте образовательного учреждения введены элективные занятия по запросу учащихся.

3. Особенности учебного плана среднего общего образования:

Для реализации конкретных образовательных потребностей обучающихся, их семей в старшей школе открыты общеобразовательные (универсальные) классы: 10аб, 11аб. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В 10 классах введены предметные элективные курсы: «Практикум по решению задач» (математика), «Избранные вопросы математики», «Стилистика», «Практическая химия», «Экономика и право», «Нестандартные методы решения задач по физике», «Практикум по английскому языку», «Россия на современной карте мира» (география); познавательные элективные курсы «Биология как биосистема органического мира», «Математические основы информатики», «В поисках сокровищ».

В 11 классах введены предметные элективные курсы: «Нестандартные способы решения уравнений», «Избранные вопросы математики», «Стилистика», «Системное повторение курса химии»; «Биология как биосистема органического мира», «Математические основы информатики», «Экономика и право», «Оригинальные методы решения задач по физике», «История в лицах», «Английский язык с пользой», «Литература и современность».

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы данных классов полностью соответствует БУП-2004. В вариативной части федерального компонента учебного плана согласно рекомендациям по составлению учебных планов для универсальных классов старшей школы в соответствии с программами, утверждёнными МО и Н РФ и УМК школы, введены предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Физика», «Биология».

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули (разделы) «экономика» и «право».

НРК осуществляется введением предмета «Основы регионального развития».

4. Особенности учебного плана специальных классов для детей с ОВЗ:

В организации сформированы классы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- для детей с задержкой психического развития (4 д класс численностью 10 человек);
- для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) класс – комплект 8-9 (численностью 12 человек).

Учебный план 4 д класса ЗПР составлен на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

4д класс занимается по адаптированной образовательной программе на основе программы "Школа России».

Дети с умственной отсталостью представляют одну из групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья. Базовая часть учебного плана структурирована по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих федеральным стандартам коррекционного образования. В 8-9 классах продолжается трудовое обучение с

профессиональной направленностью. Социально-адаптирующий блок реализуется через учебный предмет социально - бытовая ориентировка. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся логопедом, психологом в соответствии с заключением ТПМПК.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во второй половине дня.

5. Особенности учебного плана классов с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии): нет

6. Особенности учебного плана классов профильного обучения:

Элективные курсы в 9, 10, 11-х классах направлены на развитие и усиление базовых учебных предметов.

7. Описание ИУП профильного обучения (при наличии): нет

8. Описание ИУП ребенка с ОВЗ (при наличии):

9. Организация сетевого взаимодействия (передача часов учебного плана в другие образовательные учреждения): нет

10. Особенности части, формируемой участниками образовательного процесса:

В учебном плане 7 классов, реализующих ФГОС ООО в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет «Психология», который способствует развитию психомоторных и сенсорных процессов, формированию пространственно-временных отношений и т.д.

11. Использование часов дополнительного образования:

Часы кружковой работы направлены на развитие сети кружков, клубов, творческих детских объединений и секций для более полного удовлетворения потребностей учащихся в полезном досуге; для совершенствования традиций школы через вовлечение большего количества школьников в общешкольные мероприятия.

IV. Дополнительные платные образовательные услуги: нет

Зам. директора по УВР
Зам. Директора по УВР

Е.И.Усольцева
Н.А.Тимонькина