

**МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная  
школа №4»**

# **У Ч Е Б Н Ы Й      П Л А Н**

**на 2019-2020 учебный год**

**г. Кодинск**

Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа №4»  
на 2019-2020 учебный год

**Нормативные документы:**

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413 об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 3 от 19 апреля 2011 год);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312; с изменениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74;
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, утвержденный постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 № 134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.08 № 75-п) с учетом Закона Красноярского края от 30.06.11 № 12-6054;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края; реализующих адаптированные общеобразовательные программы (приложение к письму министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения

реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края»

*I. Учебный план МБОУ КСОШ №4 является одним из основных инструментов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе:*

1-4 классы - ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

1-4 классы – Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утверждённого приказом Минобрнауки от 11.02.2015 г.

5-9 классы – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

9 д класс – Для детей с ОВЗ с легкой умственной отсталостью на основе Приложения к письму Министерства образования и науки Красноярского края «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» № 5429 от 17 июня 2013 года.

10 классы – ФГОС СОО

11 классы – ФКГОС, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089.

Согласно ФБУП устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока: - для 1 классов – 33 недели (в соответствии с СанПиН в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок учебное занятие 15-20 минут, со второй четверти – 4 и 5 уроков по 35 минут каждый, с третьей четверти 4 и 5 уроков по 45 минут каждый).

- для 2-4 классов – 34 учебных недель (продолжительность урока – 45 мин.);

- для 5-8, 9, 10, 11 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели, (продолжительность урока – 45 мин.).

Для полной реализации образовательной программы и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 4, 9, 10, 11 классах организована шестидневная учебная неделя, для 1-3, 5-8 классов - 5- дневная учебная неделя.

Каникулы (31 день):

- осенние с 26.10.2019 – 04.11.2019 (10 дней);

- зимние 28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней);

- весенние 21.03.2020 – 29.03.2020 (9 дней).

Для 1 классов вводятся дополнительные каникулы 15.02.2020 – 23.02.2020 г. (9 дней).

*II. Краткая характеристика классов (кол-во по уровням, классы компенсирующего обучения, классы специального коррекционного обучения, профильные, предпрофильные, с углубленным изучением предметов и т.п.)*

В начальной школе – 17 классов:

1 абвг, 2 а,б,в,г, 3 а, 4 а,в – общеобразовательные классы занимаются по программе «Школа России»;

3б, 4б – развивающее обучение Л. В. Занкова;

3в, 4г – общеобразовательные классы по программе «Школа 2100».

1 д, 2 д классы занимаются по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ с задержкой психического развития.

Все классы работают с учётом внедрения ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО.

В основной школе - 18 классов – комплектов: 5абвг, 6абв, 7абв, 8абв, 9абвг классы

9 д – для детей с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)

В старшей школе – 4 класса.

III. Реализация федерального, регионального и школьного компонентов:

1. Особенности учебного плана начального общего образования:

В 1 - 4 классах учебный план составлен по программе «Школа России» с учётом внедрения ФГОС НОО. Количество часов по образовательным областям и учебным предметам соответствует выбранным программам, УМК школы.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка. В 4-х кл. введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по программе Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко – М.: Дрофа, 2014.

На иностранный язык в начальной школе отводится 2 часа.

Физическая культура преподаётся по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-4 классов, авторы: В.И.Лях, А.А.Зданович, М: Просвещение, 2012г. Третий час физической культуры представляет собой модули:

1 – 2 классы: Плавание;

3 – 4 классы: Ритмика.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 4 классах введены предметы, направленные на удовлетворение социального заказа учащихся и родителей. В учебный план 4 класса введены учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики», а обязательные занятия по выбору реализуются предметами «Проектирование» и «Смысловое чтение», направленные на социализацию учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 -х классах представлена в отдельной таблице в качестве приложения к учебному плану и организована с учетом выделения 2 часов внеурочной деятельности на каждый класс, часов дополнительного образования, часов клубной деятельности ГПД, взаимодействия с ЦДОД, ЦДТ, ДЮСШ, ДМШ и реализуется посредством организации таких форм организации деятельности как творческие объединения, клубы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

2. Особенности учебного плана основного общего образования:

Учебный план 5абвг, 6абв, 7 абв, 8абв, 9абвг классов составлен с учётом внедрения ФГОС ОО.

В 5-х классах введены новые учебные предметы: русский родной язык, немецкий язык за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной, реализуется через внеурочную деятельность. Изучение данной предметной области должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10 а,б классах представлена в отдельной таблице в качестве приложения к учебному плану и выражена различными формами организации дополнительного образования: часов внеклассной работы.

Информатизация в основной школе осуществляется с 7 по 11 классы в рамках инвариантной части.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Физическая культура (во всех классах по 2 часа) преподаётся по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классы. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012 г. Третий час физической культуры представляет собой модули: 5, 6, 7,8- бадминтон; 9 – конькобежная подготовка 10 – 11 конькобежная подготовка,

Количество часов по образовательным областям и учебным предметам в основной школе соответствует выбранным программам и УМК школы. Реализуемые образовательные программы по предметам находятся в соответствии с параметрами (т.е. с количеством часов) учебного плана по всем дисциплинам.

Для реализации часов предпрофильной подготовки, предметно-ориентированных, межпредметных (ориентационных) и курсов, направленных на решение задач профильной подготовки, используются программы элективных курсов, разработанные МО и Н РФ и модифицированные авторские.

Преподавание предмета «Технология» в 5-7 классах осуществляется по программе А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Вентана-Граф - 2014, в 8 классах осуществляется на основе Программы общеобразовательных учреждений Технология трудового обучения. 5-11 кл. Симоненко В.Д. – М.: Просвещение, 2008г. с учётом материально-технического обеспечения учебного процесса средствами обучения, видов объектов труда. В кабинетах технологии имеется необходимая комплектация для обеспечения реализации предмета «Технология».

В учебном плане 9 классов в компоненте образовательного учреждения введены элективные занятия по запросу учащихся.

### 3. Особенности учебного плана среднего общего образования:

Для реализации конкретных образовательных потребностей обучающихся, их семей в старшей школе открыты общеобразовательные (универсальные) классы: 10аб, 11аб. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В 10 классах введены предметные элективные курсы: «Уравнения и неравенства» «Стилистика», «Русский язык. От простого к сложному», «Практическая химия», «Экономика и право», «Методы решения физических задач», «Открывая мир с английским языком. Чтение и письмо», «География вчера, сегодня, завтра»; «Биология как биосистема органического мира», «Математические основы информатики», «Практикум по истории».

В 11 классах введены предметные элективные курсы: «Нестандартные способы решения уравнений», «Избранные вопросы математики», «Стилистика», «Системное повторение курса химии»; «Биология как биосистема органического мира»,

«Математические основы информатики», «Экономика и право», «Оригинальные методы решения задач по физике», «История в лицах», «Английский язык с пользой», «Литература и современность».

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана школы 11 классов полностью соответствует БУП-2004. В вариативной части федерального компонента учебного плана согласно рекомендациям по составлению учебных планов для универсальных классов старшей школы в соответствии с программами, утверждёнными МО и Н РФ и УМК школы, введены предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Физика», «Биология».

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули (разделы) «экономика» и «право».

НРК осуществляется введением предмета «Основы регионального развития».

#### 4. Особенности учебного плана специальных классов для детей с ОВЗ:

В организации сформированы классы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- для детей с задержкой психического развития (1 д класс численностью 7 человек, 2 д численностью 4 человека);

- для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) (9 д класс численностью 8 человек).

Дети с умственной отсталостью представляют одну из групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья. Базовая часть учебного плана структурирована по всем областям знаний, определяющим базовый, обязательный набор предметов, соответствующих федеральным стандартам коррекционного образования. В 9 классах продолжается трудовое обучение с профессиональной направленностью. Социально-адаптирующий блок реализуется через учебный предмет социально - бытовая ориентировка. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся логопедом, психологом в соответствии с заключением ТПМПК.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во второй половине дня.

#### 5. Особенности учебного плана классов с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии): нет

#### 6. Особенности учебного плана классов профильного обучения:

Элективные курсы в 9, 10, 11-х классах направлены на развитие и усиление базовых учебных предметов.

#### 7. Описание ИУП профильного обучения (при наличии): нет

## 8. Описание ИУП ребенка с ОВЗ (при наличии):

Образовательный процесс в МБОУ КСОШ № 4 адаптирован к возможностям и способностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП составлены для детей, находящихся на домашнем обучении с ограниченными возможностями здоровья, согласно Примерным АООП и рекомендациям ПМПК по организации индивидуального обучения на дому по программам начального общего, основного общего образования, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В ИУП отражаются все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы в соответствии с ФГОС и ФКГОС (9 класс)

Объем минимальной/максимальной нагрузки соответствует требованиям учебного плана, СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК.

Общая максимальная нагрузка в неделю для учащихся:

- 1-4 классы – 8 часов в неделю
- 5-9 классы – 10 часов в неделю

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность учебной недели для учащихся с ОВЗ -5 дней

В МБОУ КСОШ № 4 реализуются ИУП, разработанные на основе АООП НОО:

- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
Вариант 6.3 4 класс – 1 ученик
- обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.2 1 класс – 1 ученик
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
Вариант 8.2 1 класс-1 ученик;  
Вариант 8.4 3 класс – 1 ученик;
- АООП НОО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2 класс- 1 ученик;  
3 класс – 1 ученик;  
4 класс – 1 ученик;
- АООП ООО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
9 класс – 1 ученик.

9. Организация сетевого взаимодействия (передача часов учебного плана в другие образовательные учреждения): нет

10. Особенности части, формируемой участниками образовательного процесса:

В учебном плане 7 классов, реализующих ФГОС ООО в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введен предмет

«Психология», который способствует развитию психомоторных и сенсорных процессов, формированию пространственно-временных отношений и т.д.

11. Использование часов дополнительного образования:

Часы кружковой работы направлены на развитие сети кружков, клубов, творческих детских объединений и секций для более полного удовлетворения потребностей учащихся в полезном досуге; для совершенствования традиций школы через вовлечение большего количества школьников в общешкольные мероприятия.

IV. Дополнительные платные образовательные услуги: нет

Зам. директора по УВР  
Зам. Директора по УВР



Е.И.Усольцева  
Н.А.Тимонькина