

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Кодинская СОШ № 4»

_____ Е.И. Усольцева

« _____ » _____ 2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
МКОУ «Кодинская СОШ № 4»

г. Кодинск

2016 г.

Дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

1. Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4 расположена в городе Кодинске, Красноярского края, Кежемского района, проспект Ленинского комсомола, 24.

Год ввода объекта в эксплуатацию - 1991 год.

Учреждение является муниципальной казенной общеобразовательной организацией находящейся в ведении управления образования Администрации Кежемского района, осуществляющей реализацию основных общеобразовательных программ среднего образования.

Учреждение действует на основании: Устава утвержденного Постановлением Администрацией Кежемского района от 09.12.2015 года № 1136-п.

Лицензии № 5721-Л от 12 июля 2011 года выданной службой по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности, действующей бессрочно.

Свидетельства об аккредитации, регистрационный № 2527 от 16 июня 2011 года выданного службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 23 апреля 2023 года.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2015 года, нормативными актами Министерства образования Красноярского края.

2. Условия доступности объекта

Территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов. Отсутствует пешеходная дорожка от автобусной остановки территории школы. На пути передвижения имеются барьеры препятствующие движению, асфальтовое покрытие имеет разрушения, отсутствует визуальная информация.

Территория учреждения доступна условно, при входе на территорию отсутствует информация об объекте, отсутствует съезд на территорию, асфальтовое покрытие имеет разрушения, отсутствует тактильная информация.

На входной группе для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствуют наружный и внутренний пандусы, кнопка вызова персонала. На основном входе отсутствует предупредительная информация о препятствии,

визуальная и тактильная информации. На входных площадках не установлены кнопки вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-4 этажи здания.

Зоны целевого назначения: помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортивные залы, столовая, доступны условно. В актовых залах нет пандусов для входа в зал и выхода, выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением слуха и зрения.

Санитарно-гигиенические помещения доступны условно. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

3. Цели дорожной карты

Целью «дорожной карты» является:

- создание инвалидам условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, индивидуальной мобильности, преодоления социальной разобщенности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов социальной сферы и услуг с учетом положений о правах инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случае, если существующий объект невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющим обеспечить доступность для инвалидов и предоставляемых на них услуг;
- включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников положения, определяющие их обязанности и действия по оказанию помощи инвалидам;

- проведение инструктирования или обучения сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности инвалидов объектов и услуг и оказания им необходимой помощи.

Приложения:

1. План-график мероприятий, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.