

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



ДЕКАБРЬ 2018 г.

№3(84)

МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»
при поддержке МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

С НОВЫМ ГОДОМ !

О чём рассказала мне новогодняя открытка?

- Да, да, Вы правильно прочитали: именно Новогодняя открытка может о многом рассказать!

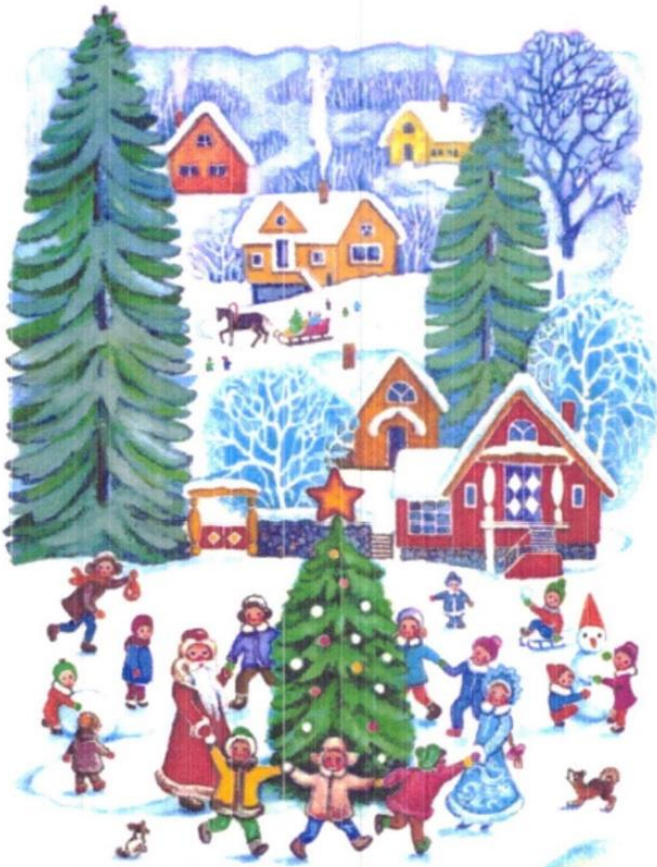
- Но сейчас никто не отправляет бумажные открытки в конвертах к праздникам. Все с удовольствием пользуются интернетом и поздравляют своих друзей или красивыми картинками, или интернет – открытками...они сверкают, переливаются, а их герои даже могут шевелиться, - скажете Вы.

- И это верно, - отвечу я. К сожалению! Так как меня завораживают старые Новогодние открытки, которые в достаточном количестве есть в нашем классном музее. Одну из них Вы видите на этой странице. С Новым годом пришёл поздравить нас изображённый на ней Дед Мороз. Он принёс нам мешок улыбок, радостей, хорошего настроения. Мы глядим на этого «старичка» и понимаем, что он всегда будет молод душой и никогда не забудет про нас.



 Стр.2	 Стр. 3	 Стр. 4	 Стр.5	 стр.6
О чем рассказала мне СТАРАЯ новогодняя открытка?	Предновогодние хлопоты	Они прославляют нашу школу	Настоящий праздник!!!	Я архитектор.

Я, Папаринская Елена, ученица 8А класса, уже рассматривала старые открытки и делилась с вами впечатлениями. Но сегодня я ещё раз прикоснулась к этим сокровищам



С НОВЫМ ГОДОМ!

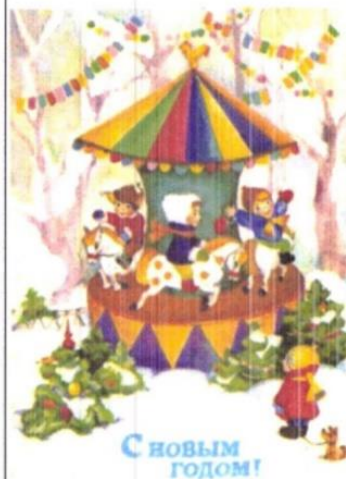
и увидела в них что-то новое. Наверное, потому что стала старше. Захотелось показать вам Новогодние открытки 50-60-х годов 20 века, на которых есть и елка, и Дед Мороз, и снег – все признаки Нового года...но именно на этих открытках художники, не сговариваясь, изобразили ДЕТЕЙ... И хотя Новый год любят все люди, однако с особенным трепетом и волнением его ждут ДЕТИ... Мне так и хочется встать в хоровод с этими ребятами, а ещё прокатиться в санях, которые везёт лошадь. Правда, это можно сделать и на самом деле – на улице. Но с улицы я прихожу в тёплый уютный дом, а здесь уже старая открытка помогает развиваться моему воображению.



А теперь посмотрите на этих красивых участников карусельных катаний!!! Даже Мороза не хочется называть Дедом – он такой же балагур и весельчак, как и ребяташки. Вот бы покружиться вместе с ними в вихре снежинок!!!

Думаю, что художники, которые работали над открытками в 20 веке, очень любили ДЕТЕЙ и понимали, что детство – самая счастливая пора жизни.

А я продолжаю любоваться ещё одной открыткой...здесь тоже карусель...на таких мы катаемся летом. Но художник умело соединил зимний праздник и летнюю карусель. Наверное, он решил, что КАРУСЕЛЬ олицетворяет жизнь



человека...и дети, счастливые и радостные, несутся на ней и летом, и снежной зимой. Вот так и проходит детство. Хорошо, что оно оставляет много воспоминаний и впечатлений, в том числе и

НОВОГОДНИХ.

Спасибо, что вместе со мной нашли время ещё раз прикоснуться к маленьким шедеврам. А вдруг какие – то из них станут произведениями искусства...лет через 200, а ...

Ваша Елена Папаринская

КОНКУРС МАТРЁШЕК

В предверии Нового года в школе много хлопот в каждом классе: подготовка к балу, репетиция художественного номера, и традиционно изготовление новогоднего симлова. Раньше это были елочки, снеговики, петушки, снежинки, а в этом году каждый класс делал матрёшку.



Интересно нам было посмотреть, что получилось у ребят и их родителей. Вот перед вами «Новогоднее настроение» - матрёшка с портретом снеговика (работу выполнила семья **Танцура, 9А кл.**) Да, помотришь на такую красоту, и настроение поднимается!!! А слева вы видите **ДРУЗЕЙ СЕВЕРА**. Их сделали одиннадцатиклассники (кл.руков. **Голубева И.Н.**) Это пингвинёнок и оленёнок нарядные ходят вокруг ёлки.



Эту **СИБИРЯНКУ** с нежным розовым поросёнком в руках выполнила семья **Головки** из 3Г класса. Тонкая работа: красивая, с ажурными вставками, шаль; «драгоценные камни, биссер, блестящая бахрома – всё это делает героиню нарядной. И мы не могли отвести глаз. Также мы были очарованы самой настоящей матрёшкой: у неё внутри оказалась ещё одна девочка – красавица. Выполнено это чудо очень аккуратно

семьёй **Савиных** (Мариной Анатольевной и Романом) из 8Б класса. Спасибо вам за кропотливую, тщательную работу.

А вот ещё одна девушка. Называется «Русская матрёшка». Её автор – ученица 9И класса



Безрукова Светлана. Красивая!

Но мы решили, что название не совсем соответствует действительности. На красавице нарисованы **ОЛЕНИ**, а они чаще изображаются на скандинавских узорах. Всё равно,

спасибо **Светлане** и всем, кто не пожалел времени на работу. В конце хотим, чтобы вы посмотрели на китайский символ года с золотыми копытцами. Его нарядила.....ю. Матрёшек рассматривала редколлегия газеты.

А ВАМ СЛАБО?

Работает в нашей школе творческий человек –

КОСТИН Эдуард Николаевич. Профессия у него обычная – шофёр. Но мыслит он не совсем обычно! Вот взял и приделал к своей **Mitsubishi-qoland** половину шины от **КАМАЗа** и чистит теперь наш школьный двор от снега. А вам слабо!!!????!!!



ОНИ ПРОСЛАВЛЯЮТ НАШУ ШКОЛУ



Каждый год в Кежемском районе школы соревнуются на предметных олимпиадах. Это одна из лучших площадок, где учащиеся могут показать свои способности и внести в школьную летопись свой неоценимый вклад – призовые места. Вот и в этом году у нас много победителей. Только по одной технологии 13 победителей...и всё первые места...Какие молодцы и ребята, и учитель! По физической культуре 4 первых места!!! Такие результаты впечатляют! Одно первое место по литературе, по физике, по астрономии, по английскому.

К призовым относятся вторые и третьи места. В копилке нашей школы их много. Судите сами: по одному второму месту заняли ребята по истории, обществознанию, русскому языку. Два вторых места по математике, три – по ОБЖ и английскому языку. А вот по физической культуре 5 вторых мест!!!

Буквально шли по пятам и другие наши учащиеся. По одному третьему месту заняли по истории, физике, экологии, русскому языку, биологии. Два – по географии, литературе, ЮБЖ, физической культуре; четыре – по английскому языку.

На фотографиях вы видите почти всех победителей и многих наставников. Желаем вам всем, ребята, и дальше прославлять нашу школу и себя.

Коллектив редакции газеты.



ОНИ ПРОСЛАВЛЯЮТ НАШУ ШКОЛУ

22 и 23.12.2018 клуб ушу КСОШ № 4 провёл свои очередные соревнования. В этот раз воспитанники клуба ушу (53 мальчика и 5 девочек) соревновались в выполнении формальных комплексов – таолу чань-цюань, юнчунцюань и комплексах с шестом, и в поединках по правилам ушу-саньда. Судейское жюри представляли: Е.Н.Тарасов - старший судья, З.М. Пайзуллаев - судья – хронометрист, К.И.Заборцев - судья – рефери на ковре и В.С.Мошарчак -секретарь соревнований. Боковые судьи – Дорофеев А.Е. и Верхотуров Д. В.



Сначала были проведены состязания по формальным комплексам – таолу. Среди дошколят в выполнении таолу Чань-цюань 20 форм среди девочек в возрасте до семи лет первое место завоевала А. Голуб. Среди девочек в возрасте до восьми лет первое место у Ю. Серебряковой. Т. Григорьева и А. Шастун.разделили первое и второе места в возрастной категории до 10 лет. Также в выполнении таолу среди мальчиков дошкольного возраста распределение призовых мест выглядит следующим образом: до пяти лет первое и второе места взяли Е. Сизых, Д. Андилевко, третье разделили Я.Малик и Д. Смирнов, до шести лет - Д. Писаренко, А. Лебедев, Е. Кареич получили призовые места. У мальчишек семи-девяти лет, занимающихся первый год, золотую, серебряную и бронзовую медали завоевали соответственно С. Филиных, Р. Быков и Д.Долгодуш, у ребят в возрасте до двенадцати лет - А. Каверзин, С. Попов взяли первое и второе места, у С. Латыпова и М. Дербус – третье место. Воспитанники клуба, занимающиеся второй год, в возрастной категории семь девять лет имеют следующие результаты; группа А - С. Милосердов - первое, Д. Кладько – второе,



С. Абдуллин – третье места, группа В – Г. Мошарчак, А.Авдонин и А. Лужков .

У ребят из сборной клуба по ушу – таолу распределение такое:

Д. Кирюхин – первое, А.Панов и В. Панов – второе и третье.



В состязаниях по ушу – саньда результаты таковы: возраст до семи лет и вес до 25 кг – С.Филиных, Н.Лужков и П. Волкодав

Возраст до восьми лет и вес до 25 кг – А. Лужков и А. Авдонин.

Возраст до восьми лет и вес до 27 кг – А. Бакулин, А.Мамадалиев и Д. Долгодуш.

Возраст до девяти лет и вес до 27 кг – Д. Сладков, И. Старилов и Д.Горохов.

Возраст до девяти лет и вес до 30 кг – В. Шуст, А. Тумайкин и Б. Щербина.

Возраст до десяти лет и вес до 30 кг – С. Попов, М. Дербус и А. Кайгородов.

Возраст до восьми лет и вес до 33 кг – Г. Мошарчак, А. Момиджанов и И. Коврыга.

Возраст до девяти лет и вес до 35 кг – С. Абдуллин и Д. Кладько.

Возраст до восьми лет и вес до 37 кг – Вл. Горнец, Я. Пугачёв и С. Милосердов.

Возраст до десяти лет и вес до 43 кг – С.Чудаков, А. Черепанов и А. Древило.

Возраст до девяти лет и вес до 50 кг – Л. Овчаров, М. Давидюк - первое и второе места, Д.Гайсин и А. Горохов разделили

третье место. Возраст до двенадцати лет и вес до 38 кг – А.Гонуров и Р. Лапин.

Возраст до двенадцати лет и вес до 46 кг – А. Каверзин, С. Латыпов и М.Москалёв.

Возраст до пятнадцати лет и вес до 54 кг –

Е. Ющенко, Д. Романенко и А. Таджиримов.

Возраст до шестнадцати лет и вес до 60 кг – А. Панов, Д. Поташников и В. Панов.

Возраст до шестнадцати лет и вес до 82 + кг – Р. Бедрицкий и А. Семёнов.

Тренерско-судейское жюри единогласно отметили удачное выступление С. Филиных.

Шестилетний спортсмен на равных соревновался с семилетними школьниками и заслуженно завоевал звание чемпиона клуба по ушу – саньда и ушу – таолу.

Е.Н.Тарасов - старший судья.



«Я АРХИТЕКТОР» ИЛИ ВЕСТИ С «КАЛЕЙДОСКОПА КОМПЕТЕНЦИЙ»

ЦДОД проводит всегда много интересных мероприятий. Членам нашей редколлегии посчастливилось побывать на одном из них. Это был «КАЛЕЙДОСКОП КОМПЕТЕНЦИЙ». Самое главное, что мы получили там новые знания – узнали, что такое ЛОНГРИД – и приобрели новые умения – сами создали лонгрид, который вы можете посмотреть в интернете по ссылке: <http://project930587.tilda.ws/page3966545.html>

Вот краткое его содержание:

Я АРХИТЕКТОР.

Здравствуйте, я КАМЕШЕК! К двенадцати годам своей жизни задумался: «Кем я стану, когда вырасту?». Этот вопрос задают мне теперь часто и одноклассники, и друзья, и все взрослые...

Чем занимаются шофёры, строители, повара, учителя, врачи, лётчики, я знаю. А вот кто такие биологи, геологи, менеджеры, архитекторы???

Например, чем занимается АРХИТЕКТОР? (по-моему, красивое слово).

Помочь мне ответить на этот вопрос я попросил своих друзей. Вот они:



Лера - фотограф газет «Школьный вестник» 14 лет



Лиля - корреспондент газет «Школьный вестник» 13 лет



Вячеслав - фотограф газет «Школьный вестник» 12 лет



Лена - корреспондент газет «Школьный вестник» 14 лет

Первое, что мы сделали, заглянули в словарь С.И.Ожегова. Там написано: «АРХИТЕКТОР – специалист по архитектуре, который обладает искусством проектирования и строения зданий, сооружений». А что могут

сказать мне взрослые, например, наши учителя.

Старыгина Варвара Александровна – психолог КСОШ№4 думает, что архитекторы нужны, чтобы создавать красивые здания. Крепкие, надёжные,



но и красивые!!!

Архитектор должен быть творческим человеком! Ему нужно разбираться в черчении, математике, чтобы это было для нас безопасно. По её мнению, главное для архитектора – умение строить и понимать, что делаешь... сама Варвара Александровна не хотела бы обладать этой профессией.

А вот **Михайлова Ирина Дмитриевна**



– учитель истории, считает, что архитектор всё проектирует. Он же строитель и должен обладать знаниями физики и географии, так как местность бывает разной (гористой, болотистой), и надо решать, что на ней построить. Для этого нужны обширные знания. Сама Ирина Дмитриевна – педагог и архитектором быть не мечтала.

Ещё поделилась со мной своим мнением **Елистратова**

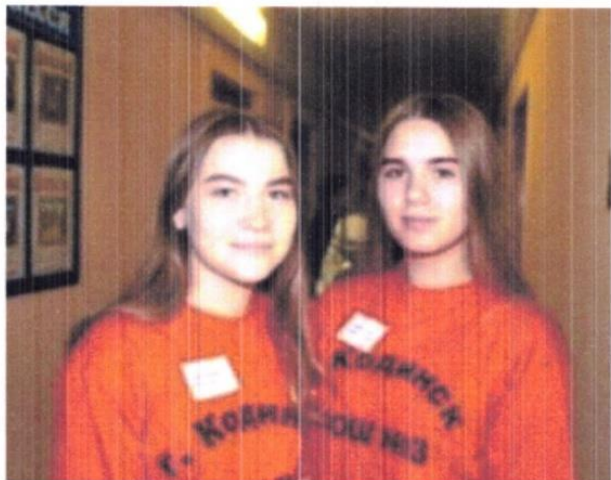


Полина Александровна – педагог ЦДОД:

«Архитектор занят важным делом. Он должен решить, можно ли строить там, где задумали...это очень ответственная и нужная профессия...»

Также мне было интересно мнение моих сверстников. Рыжбова Анастасия и Дорохова Анастасия, ученицы 9 класса КСОШ№3, участницы

фестиваля «Калейдоскоп компетенций», считают: архитекторы создают дома, постройки, скульптуры...это



сложно...надо много знать, уметь...

Ещё мне удалось побеседовать с ученицами 6 и 7 классов КСОШ№4 Дарьей Мингалёвой, Евгенией Пиковой и Ираидой Страшко и расширить своё представление об архитекторах.

Итак, с помощью своих друзей я узнал, что АРХИТЕКТОР создаёт



крепкие, красивые и надёжные здания. Он же продумывает, где и что строить. Ещё он проектирует расположение зданий на местности. Оказывается, архитектор должен хорошо знать ФИЗИКУ, МАТЕМАТИКУ, ГЕОГРАФИЮ, ЧЕРЧЕНИЕ. Кроме того он должен уметь рисовать и быть творческим человеком.

Теперь мне очень!!! хочется, чтобы скорее настали те времена, когда я смогу сказать: «Я архитектор!».

Каждый ребенок особенный,

все дети - равные!



Информацию о семинаре «Каждый ребенок особенный, все дети – равны» читайте в следующем номере.