

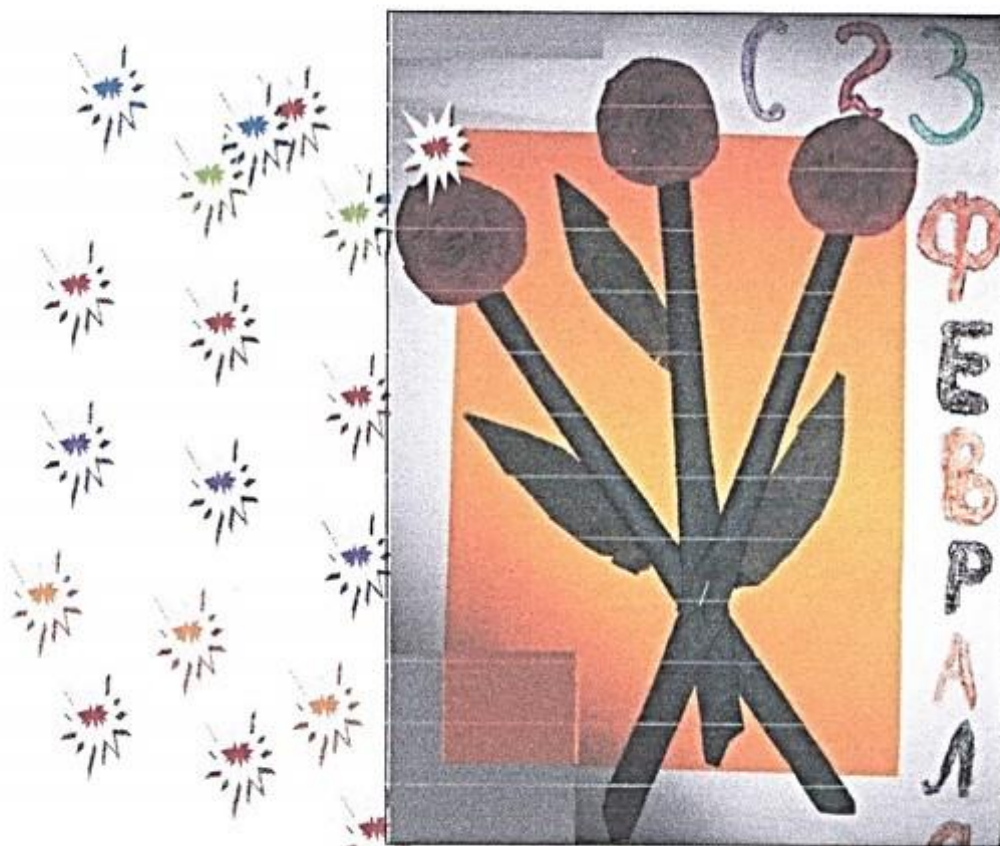
# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Февраль  
2017 года



№ 6 (70)

Некоммерческое издание клубного объединения  
МКУ ДО ЦОД  
в МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»



КОГО НУЖНО  
ПОЗДРАВЛЯТЬ  
23 ФЕВРАЛЯ



ШОКОЛАД -  
ВРЕД ИЛИ  
ПОЛЬЗА



ПОМОГУТ ЛИ  
ВАМ  
ЗА РУБЕЖОМ...



ПРОБА  
ПЕРА

Поздравляем в этот  
праздник  
Мы защитников  
страны!  
Пусть всегда удача  
будет,  
Пусть сбываются  
мечты!  
Пожелаем,

не пришлось чтоб  
Никогда вам воевать!  
Пусть Отечество спокойно  
Каждый день ложится спать!

*Открытка-апликация выполнена  
Анжелой Державиной и  
Ангелиной Моисеевой, 6 Б-класс  
Стихотворение - Ирины Брудневой  
и Натальи Хоревой, 6 Б класс*



## 23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

# Кого нужно поздравлять 23 февраля?



*Александр Юдин, 6 Г класс*  
23 февраля - это праздник, отмечаемый в ряде стран СНГ.

Это праздник всех, кто защищал, защищает и будет защищать Отечество.

Сначала предыстория.

В 1918 году после первой мировой войны, путём записи добровольцев, была создана Рабоче - Крестьянская Красная Армия. А через четыре года был провозглашён этот праздник, приуроченный к четырёхлетию армии.

Многие считают, что 23 февраля исключительно мужской праздник.

Но это не так. Давайте вспомним вторую мировую войну. Сколько труда было вложено в победу!!! Но был ли это труд только мужчин? Нет. Отечество может защищать любой, кто по-настоящему ценит своё государство. Хочу привести в качестве примера поступки женщин,

которых можно назвать защитниками Отечества.

Наша знаменитая поэтесса Юлия Владимировна Друнина бесстрашно под огнём противника перевязывала раненых бойцов и вытаскивала их с поля боя. Она в одном из боёв спасла 17 бойцов. Ну что сказать? Для кого-то это, может, и не много, а для неё это был долг перед отечеством.

Также обаятельная и храбрая Нина Онилова была пу



*Илона Севостьянова, 10 А класс*

лают всё, чтобы спасти жизни мирных граждан", - читаем в СМИ. 5 декабря 2016 года из тяжёлых миномётов был обстрелян российский полевой госпиталь в Алеппо. Погибли две медсестры: Дураченко Надежда и Михайлова Галина. Наш президент представил погибших товарищей к государственным наградам.

Хочу повторить: 23 февраля - это праздник всех, кто защищал, защищает и будет защищать Отечество, поэтому поздравлять в этот день нужно, конечно, не только мужчин...

Ребята нашей школы сделали красивые открытки, которыми мы можем поздравить наших защитников. Рассмотрите эти открытки внимательно - ребята очень старались.

*Константин Токунов, 7 А класс*



*Михаил Карпенко, 3 В класс*

лемётчицей. За заслуги перед Отечеством она была награждена посмертно орденом "Герой Советского союза". Какой силой духа обладала эта девушка!!!

Таких героинь в годы Великой Отечественной войны было немало.

А в наше время? Напомню, весной 2011 года на территории Сирии началась гражданская война. Россия оказывает поддержку правительственным силам Сирии. "Рискуя своей жизнью, российские военнослужащие де



## ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ

# ШОКОЛАД — ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

У нас в школе в одном из кабинетов в "Классном уголке" висит интересный плакат. Я не сразу обратила на него внимание, но когда пригляделась, то уже не смогла отвести не только глаз, но и мыслей своих. На плакате под рисунком написано:

лада подробнее. И вот что выяснила!!!

**ПОЧЕМУ ДЕТЯМ НЕЛЬЗЯ ШОКОЛАД?**

Как такое может быть? Почему это детям нельзя давать шоколад, спросите Вы? Что мы знаем о нём? Шоколад - это высококалорийный и питательный кондитерский

головную боль и головокружение.

Вреден шоколад и для сердечнососудистой системы, так как вызывает нарушение сердцебиения, тахикардию и даже аритмию.

Также большое употребление шоколада может вызвать аллергическую реакцию, которая сопровождается зудом, кожной сыпью, лихорадкой.

Также в шоколаде большое количество жиров, которые дают серьезную нагрузку на пищеварительную систему ребенка в целом. Особенно сильно сказывается на пищеварении шоколад на основе пальмового масла или с боль-



**Шоколадки поглощайте - ум и память развивайте!  
А также рьяно в знания вгрызайтесь  
И баллов только высших добивайтесь.**

Шоколадки поглощайте - ум и память развивайте!

А также рьяно в знания вгрызайтесь

И баллов только высших добивайтесь.

"Как хорошо, что детям можно есть шоколад в таких огромных количествах", - подумала я. Да, я знаю - ученикам советуют брать с собой на экзамен плитку шоколада. Вроде бы шоколад стимулирует кровообращение мозга.

Это, конечно, плюс. Но на всякий случай я решила узнать о пользе и вреде шоко-

продукт. В основе изготовления **какао-бобы, какао-масло**, но мало кому известно, что они содержат вещество под названием **теобромин**.

Данное вещество схоже по свойствам с кофеином и при попадании в организм действует возбуждающе на сердечнососудистую и нервную системы человека. При повышенном содержании в организме может вредно сказываться на нервной системе и вызывать **бессонницу, возбуждение, тревожность, раздражительность,**

шим его содержанием.

Шоколад ещё может вызывать зависимость, но это при употреблении одного сладкого лакомства по 250 грамм и более в день на протяжении долгих месяцев или даже лет. Я думаю, что это нам не грозит, ведь мало кто съедает каждый день плитку шоколада...

Но все-таки не стоит забывать и другую сторону шоколада - это одно из самых вкусных лакомств в мире и, попробовав один раз, ребенок попросит еще. Дневная норма шоколада 40-



50 грамм, большее количество в пользу не пойдет. Детишкам с повышенной активностью или избыточным весом стоит уменьшать норму шоколада. Если шоколада было съедено больше, хотя бы на одну плитку, не стоит ругать малыша. Лучше добавить в рацион йодсодержащие продукты (йодированная соль в рационе - лучший выход, поможет защитить зубы и щитовидную железу).

Большое употребление шоколада, как детьми, так и взрослыми может вызвать появление кариеса. Но стоит отметить, что употребление шоколада является наименее вредным для зубов (среди сладостей), так как он содержит асептическое вещество, подавляющее действие вредоносных бактерий в полости рта.

Вот мы и разобрали, по-

чему детям нельзя шоколад и как вредно это может сказаться на здоровье Вашего чада, но не стоит забывать про нормы употребляемого шоколада и правильное питание.

Надеюсь, информация оказалась полезной для вас.

**Желаю всем ЗДОРОВЬЯ!!!**

*Светлана Кулижникова,  
10 Б класс*

## ИМЕЮ ПРАВО

## Помогут ли вам за рубежом...

Ребята, редакция газеты "Школьный вестник" провела опрос среди учащихся 6-х, 7-х и 8-х классов на, так называемую, "правовую" тему. Теперь вы имеете возможность получить ответ на любой вопрос, связанный с желанием лучше узнать свои права. Отвечать вам будут юристы или люди, которые в связи со своей профессиональной деятельностью хорошо разбираются в том или ином правовом вопросе.

Вопросы ребят повторяются, но есть среди них такие, на которые мы в ближайших номерах газеты обязательно ответим.

Итак, вопрос первый. Ученик 7А класса Азизов Эльдар спросил: "Имеет ли право получить бесплатную медицинскую помощь человек, который приехал из другого государства, не является гражданином той страны, где он находится в данный момент, но где с ним приключилась какая-то болезнь?"

Отвечает на этот вопрос бывший начальник КРИМИНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ, подполковник полиции Баценко Владимир Ильич:

"Всё зависит от того, официально или неофициально пересёк человек границу другого государства. Если он имеет законную визу на пребывание в другой стране, то ему вместе с визой предоставляется социальный пакет, благодаря которому человеку обязательно окажут медицинскую помощь, так как это чужое государство РАЗРЕШИЛО ему пребывать на своей территории.

Например, российский гражданин из Красноярска (фамилию он просил не называть) поехал отдыхать в Германию. Для это-

го он выкупил в турагентстве путёвку, оплатил визу и медицинский страховой полис. В Германии случилось непредвиденное обстоятельство: он сломал ногу. Медицинская служба Германии бесплатно наложила ему гипс, поставила необходимые уколы для обезболивания, создала комфортные условия. Назад наш гражданин вернулся на поезде тоже бесплатно, так как Российские Железные Дороги предоставляют своим работникам такие услуги (а этот россиянин работает на РЖД).

Если вы прибыли на территорию чужой страны незаконно, или, возможно, по путёвке, но после окончания визы не уехали на родину, а спрятались, устроились нелегально на работу, то есть обманули эго государство, то оно ответственно за вашу жизнь не несёт. Вам может оплатить медицинскую помощь работодатель, который нелегально принял вас на работу. Как показывает практика, работодателям нужны здоровые люди, а возиться с заболевшими рабочими никто не будет. Во-первых, ваше лечение может оказаться сильно дорогим. Во-вторых, если они привезут вас в больницу, то там потребуют ваши документы и быстро вычислят, что вы нелегально пребываете в стране. Вас депортируют!!! Работодателя накажут за уголовное преступление!"

Вот так, ребята, обстоят дела. Надеемся, что ответ вас удовлетворил. Задавайте вопросы!!! (для этого приходите в кабинет 3-17)

*Анастасия Лебедева и Елена Папаринская,  
6 А класс*



**СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ...**



## КРАСНОЯРСК 2019 ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА/РОССИЯ



**Привет!!!**  
**Я У Лайка** - сибирская лайка, символ верности, дружелюбия, радости и неутомимой энергии, друг. Я всегда готов

прийти на помощь в трудную минуту, поэтому Я ТАЛИСМАН...

Вижу, что вы что-то слышали о Зимней универсиаде-2019, но, чтобы рассказать об этом, надо иметь более достоверные сведения. Вот они:

Первая Зимняя универсиада в России состоится в 2019 году в городе Красноярске, географическом центре Сибири. Россия - величайшая по площади страна, где на большей части территории царствует долгая зима.

Именно в Сибири в это время можно заниматься всеми видами зимнего спорта, прочувствовать зиму на 100%. При этом "мороз" и "зима" - не только устойчивые ассоциации иностранцев о России, но и особые силы, образы, которые трепетно изображаются в русской культуре.

Зимняя универсиада - уникальное событие! Это праздник зимы, праздник гостеприимства, праздник молодости и спорта, заряжающий своей энергией, атмос-

фера дружелюбия и тепла. Здесь сбываются мечты, открываются новые таланты, встречаются люди со всего мира.

Все это многообразие смыслов нашло отражение в разработанной символике и общей визуальной концепции Зимней универсиады-2019.

Из обязательных элементов в фирменной символике принято использовать латинскую "U" и обязательный официальный фирменный блок из звезд FISU.

### Основные идеи:

*Это эмблема Зимней универсиады-2019.*

Об Универсиаде:



Молодежный аналог Олимпиады, Всемирные студенческие спортивные игры или просто - Универсиада - вот уже более 50 лет является вторым по значимости и представительству комплексным международным мероприятием на мировой спортивной арене.

В отличие от четырехлетнего олимпийского цикла, студенческие состязания проводятся каждые два года. К участию в соревнованиях допускаются студенты, аспиранты и выпускники предшествующего Универсиаде выпуска в возрасте от 17 до 28 лет.

Студенческие игры в Красноярске состоятся со 2 по 12 марта 2019 года. В программе Зимней универсиады 8 обязательных видов спорта (хоккей, шорт-трек, фигурное катание на коньках, керлинг, горные лыжи, сноубординг, лыжные гонки и биатлон). На этапе заявочной кампании проводящей стороной предложены 2 опционных вида (спортивное ориентирование и фристайл). В программу предложено включить демонстрационный вид: хоккей с мячом. Ожидается около 3 000 спортсменов со всех континентов. Город готовится принять более 10 000 гостей. Игры в Красноярске станут первыми зимними в России!

Вот теперь вы знаете про Универсиаду почти всё!!! Я свою миссию выполнил - о многом рассказам.

Да! Ещё про систему фирменных слоганов Зимней универсиады-2019 забыл. А слоганы эти как раз и отражают смысл слова "ЗИМНЯЯ"...значит, МНОГО СНЕГА (об этом я уже написал чуть выше, смотрите). А сами слоганы ниже:

Это объяснение слоганов из интернета:

В качестве главной вербальной кон-

**REAL  
WIN  
TER**

WELCOME TO WINTER!





станты, раскрывающей суть идеи, используется слоган: "Real Winter" (думаю, это значит **РЕАЛЬНАЯ ЗИМА**)

Слоган "Welcome to Winter" является дополнительным и используется в пригласительной кампании

Зимней универсиады-2019 (наверное, **ПРИГЛАШАЕМ ЗИМОЙ**)

Слоган "100% Winter" является дополнительным и используется в паре с любым из слоганов или самостоятельно как шеврон или нашивка на одежде (конечно,

это **СТОПРОЦЕНТНАЯ ЗИМА**).....а вы согласны со мной???

**ПОКА - ПОКА,**  
ваша **U Лайка.**

*Ксения Каткова, 6 А класс  
Иллюстрации взяты из Интернета*

## ВДОХНОВЕНЬЯ ВОЛШЕБНЫЕ ДАЛИ

# Что за прелесть эти ДЕТСКИЕ ТВОРЕНИЯ!!!

В этом году феврале месяце, традиционно, на базе ЦДОД прошёл фестиваль - конкурс "Проба пера". Мы не будем обозначать победителей, а просто напечатаем лирические произведения в прозе наших однокашников. Очень радует, что среди авторов есть не только девочки, но и мальчики. Нам, ребятам из редакции газеты "Школьный вестник", все работы очень нравятся. Мы знаем, что написаны они в малых жанрах: затеси (термин Астафьева В.П.), стихи в прозе (как у Тургенева И.С.), крохотки (это у Солженицына А.И.), хокку (жанр японской поэзии)...

Главное - читайте и наслаждайтесь, и ещё знайте, что нашу школу прославляют ребята ещё и литературным творчеством!!!

*Дмитрий Москаленко и Валерий Радченко,  
6 А класс*

## Стихотворение в прозе

Однажды иду я по улице и вижу: вприпрыжку молодой человек идёт куда-то. Аж даже кепка чуть не слетает с его головы. Из-за чего он так доволен? Получил наследство? Устроился на работу? У него сегодня день рождения? - Неизвестно. И вдруг заметил, что этот молодой человек идёт... Нет. Бежит к роддому! И берёт на руки своего малыша. Своё беззаботное дитя.

*Владимир Танцура,  
7 А класс*

## Идти до конца

Есть у меня одни знакомые, непохожие друг на друга, но занимающиеся одним делом.

Первую Ленкой звать. Добрая, жизнерадостная де-

вочка с золотыми руками. За что ни возьмётся, всё получается! А рисует как! Все в классе говорили, что художницей станет. Некоторые не знающие её люди иногда не могли поверить, что данная работа выполнена рукой ребёнка, а не мастера.

Вторая, её подруга - Юля. Тихая серая мышка со своими причудами. Ей нравится запах красок, мягкие кисти, сочетание цветов в природе, необычные композиции, сказочная красота. Она любит рисовать и рисует, несмотря на то, что у неё это не получается. Юлины работы ничем не отличаются, никак не выделяются.

Вскоре школа закончилась, и все разъехались. Но спустя несколько лет мы решили собраться вновь и поговорить у костра, как это бывает в походах. Все были

рады встрече. Взяв фонарик, чем-то напоминающий свечу, и передавая его из рук в руки, мы по очереди рассказывали, что интересного происходило, кто как поживает.

Начала Ленка. У неё всё было хорошо: заботливый муж, роскошная квартира, высокооплачиваемая работа. Она улыбалась, однако выглядела старше своих лет, была уставшей, даже измученной, будто работала без выходных в три смены. На это никто не обратил внимания.

Следующей была Юля. Она словно расцвела. Она была самой счастливой среди нас. Юля рассказала, что всегда мечтала связать жизнь с рисованием, творчеством. Говорила, как тяжело было. Но всё-таки эти старания того стоили. Показав нам несколько работ, Юля продолжала без остановки. Серая мышка ра-



створилась, от неё не осталось и следа.

- Как так? Ленка ведь рисовала куда лучше, - сказал кто-то.

- Для меня рисование было как хобби. Юля же вкладывает душу в каждый свой рисунок. Она, поставив себе цель, шла к ней до последнего, - ответила Лена и посмотрела в темноту, откуда был задан вопрос. - Она любила рисовать. Всегда мечтала стать художником. Всегда.

*Ульяна Воробьёва,  
8 Б класс*

## Быть богаче

Жил во дворе мальчик, у него был друг, они всегда были вместе.

Встретили они как-то остальных детей со двора, те им и говорят:

- Чего вы всегда вдвоём? Были бы, как мы! Нас тут много!

- И что?

- Мы вместе сильнее вас, мы вместе богаче вас, мы вместе умнее вас!

- А знаешь ты имя того мальчика?

- Которого?

- Того, сзади.

- Конечно, это Антон!

- Хорошо.

После этого все разошлись по домам. На другой день встретились два друга, один другому говорит:

- Слушай, а ведь дело они говорили, они сильнее, умнее и богаче...

- Нет. Они, может, и сильнее, и умнее, но мы бо-

гаче.

- Чем же?

- Того мальчика зовут Слава.

*Никита Черных,  
8 Б класс*

## Дождь

Мне нравится дождь. Мягкий, ласковый, тягучий, кропотливый. С ним легко дышится, думается, как будто он смывает всё старое и навязчивое. Я иду и вдыхаю свежесть листвы, травы, цветов. Природа будто оживает и радуется вместе со мной.

Дождь бывает разный: с грозой и тёмными тучами, беспокойный ливень. Но я люблю тихий, кроткий. Вот капелька упала на щёку, прошлась по подбородку и скатилась вниз, прямо в тёмную лужу. Может, это слеза? Да нет, опять дождь. Правда, как будто кто-то плачет, но может, от счастья, кто знает?

*Наталья Веретенникова,  
6 Г класс*

## Война

Как страшно это слышать, Когда по радио, гудя, Проносится, как пули выстрел

Одна лишь фраза: "Здесь война..."

И сердце вдруг не так забилося,

И слёзы брызнули из глаз. "Спасите матушку-Россию!" -

Промолвил мальчик. Первый класс.

И тут вошли солдаты в форме,

Кричат и радуются: "Да!

Спасли мы матушку-Россию!

А навсегда? А навсегда?"

Но этого никто не знает, Прошло уж семьдесят годов -

Наш мир российский поживает

И без боёв, и без боёв...

*Екатерина Воробьева,  
6 Г класс*

## Вопросы без ответов

Мы задаём вопросы, Не находя ответ.

На большинство из них

Ответа просто нет!

Вот почему, к примеру, Мы как птицы не летаем?

И почему друг друга

Иногда не понимаем?

Таких вопросов много,

Мы задаём их каждый день,

И мысли эти

Преследуют нас,

Будто тень.

Существует ли жизнь

На других планетах?

И почему не вечна

Наша жизнь?

Почему теряем и обретаем,

Когда надежды уже нет?

Почему грустим

И радуемся снова?

Может, ответов просто нет,

А может, мы найдём их позже.

Может, и не должны найти?

Кто знает,

Что будет после смерти?

Может, и ничего.

А может, после

И начнётся жизнь?

*Мария Лашенкова,  
6 Г класс*

*Над выпуском работали:*

*Каткова К., Кулижникова С., Лебедева А., Мещерякова С., Москаленко Д., Папаринская Е., Радченко В., Баценко С.Н., Гончарова Е.В.*

