

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Май  
2017 года



№ 9 (73)

Некоммерческое издание клубного объединения  
МКУ ДО ЦДОД  
в МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»



Открытка выполнена учащимися 7 И класса  
Стихотворение Ирины Верхутовой, 7 И класс



БЕСЕДА  
СО СТАРОЙ  
ОТКРЫТОЙ



СЕМЬЯ -  
ИСТОЧНИК  
ЛЮБВИ



МЫ В  
ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ,  
КОГО  
ПРИРУЧИЛИ

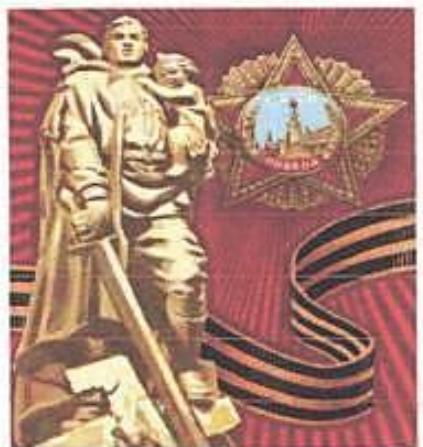


РОД  
ЭКОЛОГИИ



## НАША КУНСТКАМЕРА

# Беседа со старой открыткой



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

В нашем классном музее хранится много старых открыток к разным праздникам. Я люблю их рассматривать. Особенно мне нравятся такие, на которых я вижу какие-то незнакомые предметы. Что это? (или) Кто смотрит на меня с открытки? На эти вопросы я пытаюсь ответить и обращаюсь за помощью к взрослым или интернету.

Так, на открытке "С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ" я вижу памятник. Стоит русский солдат с девочкой на руках. Мечом он разрубил фашистскую свастику и наступил на её ногой. Я раньше не знала о существовании такого памятника, а вот теперь расскажу вам о нём. Этот памятник ВОИНУ - ОСВОБОДИТЕЛЮ поставили в 1949 году в Берлине в Трептов - парке. Он является символом Победы над фашистами и освобождения народов от нацистов в Великой Отечественной войне. Памятник расположен на вершине насыпного кургана,

к его постаменту ведёт лестница. В День победы немцы приносят в Трептов - парк цветы в знак благодарности российскому народу за спасение. Я очень люблю праздник под названием День победы. Мы с семьёй всегда идём в город и участвуем в параде "Вечный полк", как и миллионы людей у нас в стране и в МИРЕ.

На этой открытке ещё изображена Георгиевская ленточка и Орден ПОБЕДЫ, от которого исходят красные лучи. Теперь я точно знаю, что они обозначают, и почему на этой открытке объединены такие изображения, как памятник солдату, Георгиевская ленточка и Орден ПОБЕДЫ... Но об этом я расскажу вам в следующем номере.

А сейчас посмотрите на ещё одну открытку 1966 года выпуска. Она тоже праздничная!!!

Праздник этот назывался 1 Мая или Международный День солидарности трудящихся. Я, конечно, прочитала историю этого праздника, но сейчас мне интересно поведать вам, о чём рассказала мне эта старая открытка. Я думаю, на ней сосредоточено всё, чем мог гордиться Советский Союз в 1966 году. Колосья - в стране выращивали много хлеба; ковш - выплавляли разный, необходимый Родине металл; строили много красивых зданий - это кран; ЛЭП - славилась страна электростанциями; ракета - с 1961

года начали постоянно летать в космос и осваивать его; В стране кроме электрической энергии популярна стала и атомная энергия, которую использовали в мирных целях - поэтому изображено атомное ядро. Знамя, конечно, указывает на то, что страна строила КОММУНИЗМ. А солнце освещает все эти дела народные своими лучами и как бы говорит: "Пра-



вильно вы всё делаете, люди!". Так объяснил мне про солнце папа. И в наши дни многие люди 1 Мая выходят на демонстрацию... значит, праздник не забыт... а мне ещё нужно над этим долго думать. Я знаю, что на правильном пути, так как изучаю историю РОССИИ.... подробнее о 1 Мая расскажем в следующем году.

С майскими праздниками всех поздравляю!!!

Виолетта Дубровка, 6 А

класс

Фото Серафимы  
Мещеряковой,  
б А класс



**15 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ**

# Семья – источник любви

Международный день семьи,

отмечаемый ежегодно 15 мая, провозглашён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1993 году.

- Зачем?

- Обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы се-

века, здесь происходит формирование его как гражданина. "Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек", - прочитала я в том же интернете.

Во многих странах мира в сам этот праздник проводятся различные "просветительские, публичные и праздничные мероприятия - концерты; встречи супружеских пар, имеющих большой опыт семейной жизни; благотворительные акции для опекунских семей с детьми и для ребят из многодетных и малообеспеченных семей; тренинги для мо-

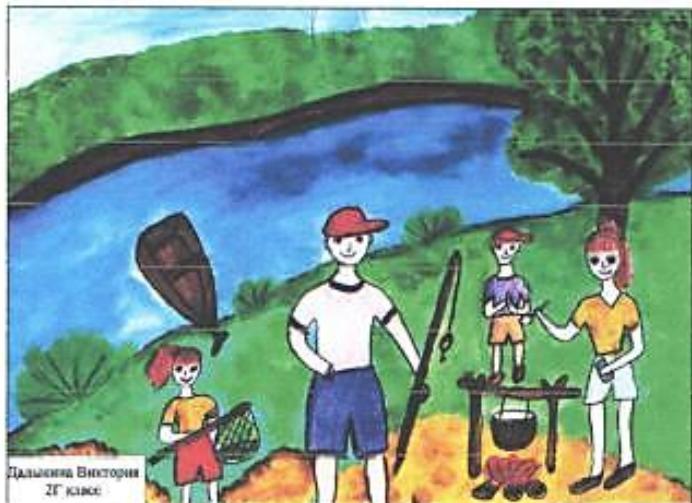


Юлианна Дмитриченко,  
5 Б класс

мьи.

- Что такое семья?

- Основной элемент общества, хранительница человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, основных институтов общества, первой ступенью социализации человека.... - вот сколько определений я нашла в интернете!!! И это так: с семьи начинается жизнь чело-



Виктория Дадыкина,  
2 Г класс

лодых семей; тематические практикумы и конференции, радио и телепрограммы, газетные публикации и программы, посвященные темам семьи, и другие мероприятия".

А в нашей школе состоялся конкурс рисунков...и вы знаете, на этой выставке было на что посмотреть.

Во - первых, эмблемой мог стать рисунок **Дмитриченко Юлианны из 5Б класса**. Конечно, смысл этого изображения в том, что взрослый всегда должен обеспечить ребёнку мирную жизнь, охранять для него экологию от загрязнения, во всём поддерживать своего малыша и многому учить, как зверь учит своего детёныша выживать в су-



Анжелика Исаакова,  
3 Б класс



*Ксения Рашенко,  
2 В класс*

жена настоящая семья, состоящая из мамы, папы и детей. Например, **Исакова Анжелика** из 3Б класса считает, что все члены семьи должны любить друг друга крепко-крепко, и в груди каждого из них должно биться огромное сердце. Только так можно навсегда сохранить отношения и вырастить красивых, умных и порядочных детей.

Точно так же рассуждает и **Дадыкина Виктория** из 2Г класса. Она думает, что семья должна много времени проводить вместе, например, на природе - там и воздух свежий, и физически можно развиваться, и все рядом, на виду, а значит на душе спокойно и радостно.

Посмотрите только, какой это радостный, светлый и чистый рисунок.

*Алина Алёшина и Дмитрий  
Москаленко, 6 А класс*

ровой природе.

Во - вторых, на многих рисунках изобра-

## ТВОРИ ДОБРО ДРУГИМ ВО БЛАГО

# Мы в ответе за тех, кого приручили

(журналистское расследование, отмеченное на районном конкурсе юных журналистов Дипломом I степени)

С незапамятных времён рядом с человеком живут животные и птицы. Человек в порыве нежных чувств называет животных "братьями нашими меньшими", а сам часто предаёт их: бросает, не создаёт структуру, где бы о "братьях" заботились. Да что говорить, для самого человека хоть и организованы Дома престарелых, но там не всегда пожилым людям бывает комфортно и спокойно.

Мы опросили людей в нашем городе и узнали, кого они считают виноватыми в том, что так много брошенных животных окружают нас, и что с этим делать...

Например, **Баценко Владимир Ильич**, бывший учитель физкультуры и НВП, считает: во всё виноваты только люди. Он называет таких людей безнравственными. Сам Владимир Ильич содержит бойцовскую собаку, которую бросили первые хозяева (они зарабатывали на ней деньги, а потом устали от этого вида деятельности, и собака стала не нужна). Владимир Ильич никогда не вы-



водит её без намордника, и всегда только на поводке. Но даже такую собаку боятся люди на улице. А сколько по городу бегает огромных бездомных собак!!!

**Юрист Елена Бергель** уверена,

*Эта собака никогда не навредит человеку, так как у неё «правильный» хозяин*

если человек заводит собаку, этот факт должен пройти регистрацию (как при рождении ребёнка), чтобы потом можно было спросить человека, куда он дел питомца, и даже при-



*...такая нужная аптека...*

влечь к ответственности.

Мы хотим рассказать о неравнодушных людях, которые никогда не пройдут мимо беды. У нас в городе, оказывается, их много. Почти в каждом доме Кодинска есть люди, которые каждый день выходят на улицу кормить кошек. Мы прошлись по городу и можем назвать адреса: Усенко, дом 2; Гайнулина, дом 8; ПЛК 22; ПЛК 14 и 14/1; Гидростроителей, дом 4.

А вот хозяйка единственной в нашем городе аптеки для животных Марковская Наталья Ивановна вместе с сыном часто лечит бездомных животных. Их летом подбрасывают в ко-



*Малыш*

робках прямо к крыльцу аптеки. Некоторые больные коты приходят подкормиться, но Наталья Ивановна не может равнодушно смотреть на болячки, которыми покрыты эти бедняги, и ставит им уколы, чтобы вылечить. Естественно, делает это она на свои средства.

Также жительница Кодинска Чампалова Валентина Владимировна спасла от гибели много животных. Например, 8 лет назад

подобрала с мужем на дороге молодого щенка с перебитым крылом. Он был в плохом состоянии:

глаза слиплись, весь в грязи. Вылечили, поставили на крыло, но долго держать не стали, чтобы не привыкал к людям, а выпустили на волю там же, где нашли.

Постоянно в доме Валентины Владимировны живут



*...на фотографии видно, что у Малыша изуродована лапка, но его от этого любят не меньше...*

две собаки. Они благополучно доживают до старости. А вот 3,5 года назад Валентина Владимировна подобрала щенка, ножки которого переехала машина. И теперь в доме две собаки. Малыша вы видите на фотографии с хозяйкой. Он ходит на трёх лапках, так как восстановить четвёртую не удалось.

Ещё наши всем известные врачи Шапкины, Пётр Васильевич и Вера Ильинична, никогда не пройдут мимо беды.

Вера Ильинична семь лет назад спасла щенят, которых в 40-градусный мороз в пакете выбросили на помойку. Она обратилась в школу №4, и ребята из класса Страдомской Нины Феликсовны разобрали этих щенков по домам в течение одного дня. Это были Ольга Чурекова, Саша Галактионов, Дарья Дименко, Саша Тюрин. Кроме того этой зимой в семье Шапкиных несколько месяцев в спальне жил голубь, которому сделали операцию на лапке. Иначе бы он погиб от гангрены. Сейчас голубь на воле. Первое время хозяевам приходилось следить за ним.

Итак, мы провели расследование и выяснили: оказывается, очень много людей и у нас в городе, и, надеемся, в стране

**ИДУТ ДОРОГОЮ ДОБРА И НИКОГДА НЕ СВОРАЧИВАЮТ С НЕЁ.**

*Елена Папаринская, Анастасия Денисова,  
6А класс*



## 2017 ГОД - ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

### 2017 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

Осенью 2016-2017 учебного года у нас в городе было несколько раз сильное задымление - горела тайга. Ребята из 11 класса после уроков пошли за школу, на территорию бассейна, и увидели там на крыше белочку. Было ясно, что животное спасалось от пожара. Эта история потрясла Васильеву Анастасию, ученицу 11 класса, и на следующий день родилось стихотворение...

### Обращение Матери - природы к людям.

Горит, горит моя душа -  
Мои леса, поля, луга!  
Озёра сохнут, реки гибнут,  
В них льют отходы - грязь одна!  
Но это не моя вина.  
Вы, люди, губите меня!  
Вы породили войны, бомбы!  
Вы вечно жаждете огня!  
От дыма - слёзы; больно, страшно.  
Вздохнуть нельзя. Мне тяжело.  
Так в чём я провинилась, люди?  
Вы душите меня за что?  
Я дом ваш. Ваша мать родная.  
До боли всех я вас люблю.  
Вы не губите меня, люди!  
Ещё чуть - чуть, и я умру.  
Простите, если не смогла  
Всем обеспечить вас сполна!  
Дары мои не бесконечны.  
Что сберегут, то станет вечным.  
Так охраняйте же меня!  
Я дам вам больше. Знайте это,  
Если от мусора и дыма  
Очистите свою планету.  
Ведь я ваш дом - Земля ваша родная!  
И лишь одно я вас прошу понять:  
Не могут так свою родную мать  
Бездушно её дети убивать!

Анастасия Васильева, 11 А класс



Рисунок Даины Галеевой, 7 А класс

## ВДОХНОВЕНИЯ ВОЛШЕБНЫЕ ДАЛИ

Недавно семиклассники на уроке литературы изучали японскую поэзию. Внимание ребят привлекли простые по форме, но глубокие по содержанию трёхстишия - хокку (хайку). Интерес учащихся был настолько сильным, что они попытались сочинить стихи данного жанра. Что из этого получилось, судить вам, дорогие читатели.

\* \* \*

Молодое деревце  
Должно ощутить как лучи солнца,  
Так и холод тёмной ночи.

Самира Мамедова, 7 Б класс

\* \* \*

Яркий цветок лилии  
Скоро увянет,  
Как и счастливые моменты жизни.

Павел Штерман, 7 Б класс

\* \* \*

Птенцы из гнезда  
Скоро улетят,  
Оставив отчий дом.

Ольга Бролт, 7 Б класс

