

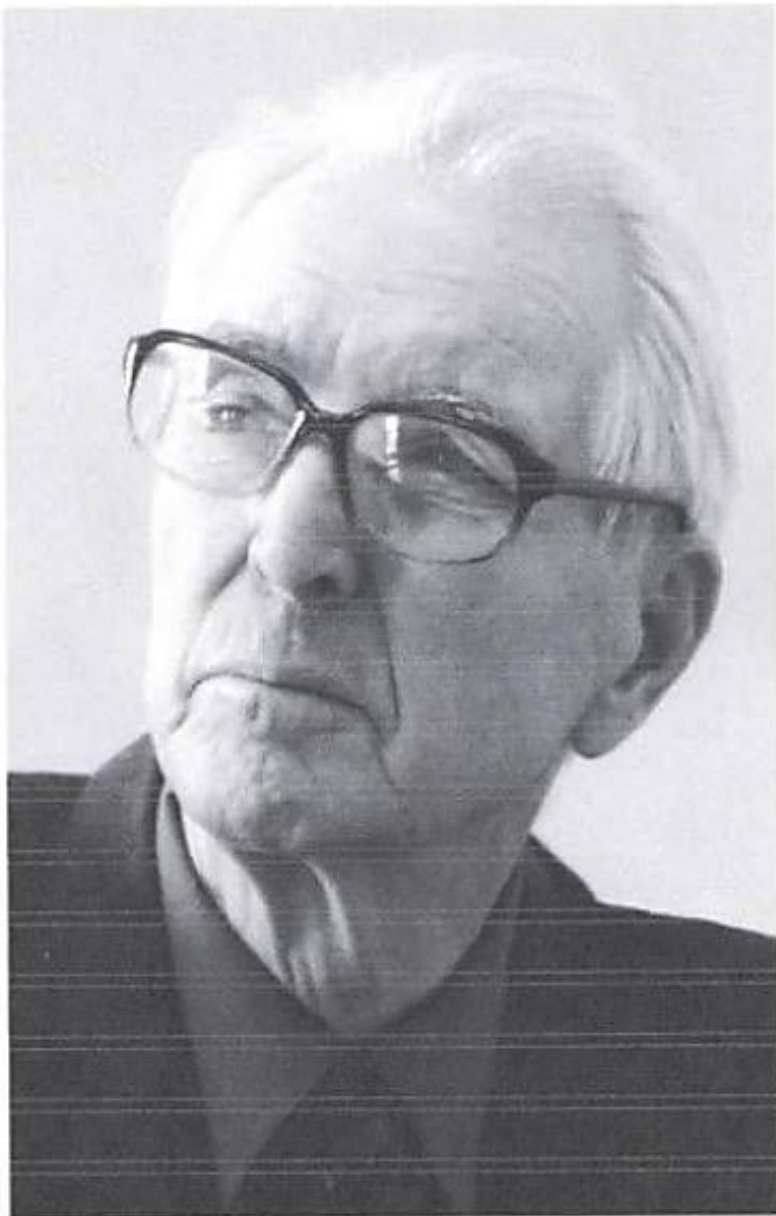
# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Март  
2016 года



№ 7 (62)

Некоммерческое издание клубного объединения  
МКУ ДО ЦДОД в МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»



## Наследникам

Когда уйду я на опушку леса,  
где нет ни солнца летнего, ни дня,  
какое же оставлю я наследство?  
И есть ли то наследство у меня?

Отмеченный медалью "За отвагу",  
в житейских передрягах был не смел:  
я мог отдать последнюю рубаху,  
а доставать не мог и не умел.

Не накопил на черный день излишка:  
из-за текущих нужд едва-едва  
дышала сберегательная, книжка.  
Какое тут наследство? Так, слова...

Но, думаю, наследство - не полцарства,  
не особняк, не дача, не гараж.  
В стократ ценнее книжное богатство,  
деянья человека, его нрав.

Я искренность оставлю, умирая  
(не раз я был проверен на излом),  
свои стихи, любовь к родному краю  
и душу, не запятнанную злом.

Каким я был, того, наверно, стою:  
я ни себе, ни вам не изменял.  
Отбросьте все наносное, пустое,  
а лучшее возьмите от меня.

*А.Ф. Карнаухов*

*1 апреля 2016 года исполняется 90 лет со дня  
рождения А.Ф. Карнаухова.*

*Материал о творчестве нашего известного поэта-  
земляка читайте на с. 4*



## ОРЕШЕК ЗНАНИЙ ТВЁРД

Редакция газеты «Школьный вестник» продолжает публикацию фрагментов научно-исследовательских работ, выполненных учащимися начальной школы.

### Почему нельзя грызть ногти

В детстве ребенок начинает грызть ногти из-за возникающих сложностей. Это могут быть проблемы с родителями или сверстниками, или проблемы в учёбе.

Я решила узнать: почему вредно грызть ногти?

Когда-то давно не было ножниц и люди "подстригали" свои ногти зубами.

В древнейшие вре-

обороны, помогали выживать в суровых условиях дикой природы. В более позднее время по ногтям можно было вычислить различия в человеческой культуре. К примеру, у китайских мандаринов ногти были невероятно длинные. В наши дни ногти являются одной из главных составляющих человеческой красоты, но при всем этом, они не утратили и своих прямых основных физиологических функций... (6)

С практической точки зрения ногти нужны человеку для защиты его кончиков пальцев, которыми берутся разные предметы, чтобы не повредить мягкие ткани, в которых находятся нервные окончания. (7)

Представьте себе пальцы без ногтей. Раз-

с водой? В любой момент стакан может выскользнуть из руки, поскольку захват будет ослаблен, а пальцы лишены силы давления на стакан. Кончики пальцев станут плоскими, а сами пальцы превратятся в бесформенные цилиндры. Пальцы, лишённые ногтей, не в состоянии правильно держать вещь, мы не сможем почесать ими голову или зудящую кожу, открыть крышку или играть на музыкальных инструментах, печатать на клавиатуре компьютера. Пальцы, лишённые ногтей, станут вялыми, мы не сможем даже набрать телефонный номер... (8)

Ногти растут медленнее, чем волосы. В среднем за неделю ногти рук отрастают на 1-2 мм, а ногти ног - на 0,25-1 мм. Полное обновление ногтевой пластинки происходит примерно за месяц. (7)

1. Ногти растут быстрее летом, чем зимой.

2. У женщин ногти растут быстрее, чем у мужчин.

3. На руках ногти растут в 2 раза быстрее, чем на ногах.

4. Девочки грызут ногти чаще мальчиков.

5. Каждый 11-ый житель планеты грызет ногти.

6. Самые длинные ногти у певицы из Лас-Вегаса Крис Волтон, длина самого большого ногтя на ее

руке составил 91 сантиметр...

Большинство детей грызут ногти. А что же взрослые? Оказывается, есть даже медицинский термин, который обозначает привычку человека грызть ногти: онихофагия. И этой привычке подвержены взрослые, даже очень знаменитые. У Александра Сергеевича Пушкина в детстве тоже была вредная привычка - несколько раз мать заставляла его грызущим ногти... Искоренить эту привычку у Пушкина не удалось, несмотря на то, что в детстве ему связывали руки, чтобы он не грыз ногти".

Версий, почему люди это делают, много.

-Чтобы расслабиться;

- чтобы лучше думалось;

- когда нервничают;

-также желание погрызть ногти возникает от скуки;

" есть еще теория, согласно которой в привычке грызть ногти виновата наследственность. Например, Пушкин эту вредную привычку перенял от матери - Надежды Осиповны.

Свое исследование я начала с анкетирования одноклассников. 13 одноклассников из 23 ответили, что грызут ногти. Так же выяснилось, что большинство являются девочками. Эту статистику



Проведение исследования

мена ногти использовали в качестве само-

ве можно удержать такими пальцами стакан



подтвердила и психолог детский поликлиники Косоногова Жанна Юрьевна.

В чем причина появления такой привычки?

В статье в Интернете я прочитала, что совсем недавно исследования проблемы показали, что, главной причиной является повышенная нервозность человека.

Что же находится под ногтями человека?

С помощью пилочки для ногтей я взяла соскобы из-под ногтей у моих одноклассников.

Я выложила содержимое на стеклышко и посмотрела через микроскоп... Увидела ужасную картину: на стекле появились черные, красные, синие, желтые включения в форме спиралек и палочек.

Но рассмотреть микробы с помощью этого микроскопа невозможно. Оказывается, микробы настолько малы, что их можно увидеть только с помощью специального микроскопа.

Из беседы с доктором Кухаренко Людмилой Владимировной я поняла, что под ногтями скапливается огромное количество бактерий, которые мы каждый раз отправляем себе в рот. Они попадают в кишечник и начинают свою жизнедеятельность. Микробы вызывают не только боли в животе и расстройство кишечника.

Если грязной рукой почесать глаз, то он может заболеть и начать слезиться. Это конъюнктивит. Также можно заболеть такой болезнью, как желтуха. И самое ужасное, что через грязные руки можно заразиться не только самому, но и заразить другого человека.

Также я узнала, что привычка грызть ногти приводит к проблемам со стороны зубов. Зубы покрывает очень твердая эмаль. При постоянном трении о ногти она не выдерживает нагрузки, и зубы скалываются.

Постоянное откусывание ногтей может вызвать их деформацию. Привычка грызть ногти очень вредна еще и потому, что на кончиках пальцев появляются заусенцы и микроранки, куда могут попадать бактерии и вызывать воспалительные процессы.

Людмила Владимировна предупредила, что такое заболевание может протекать в организме по-разному, либо в легкой степени, либо в тяжелой, до смертельного исхода...

...Жанна Юрьевна объяснила, что, прежде всего, нужно попытаться выяснить - это (откусывание ногтей) привычка или психическое расстройство, после чего постараться устранить эти факторы.

Вот несколько советов тем, кто уже принял решение избавиться от



Подногтевое содержимое под микроскопом

этой привычки:

- не забывайте постригать свои ноготки, чтобы их кончики вас не "соблазняли";
- во время скуки или когда вам просто нечего делать, найдите себе какое-нибудь занятие, например, почитайте книжку или поиграйте в игру;
- приобретите в аптеке специальный лак, который наносится на ногти. Едва взяв в рот свой палец, вы почувствуете отвратительную горечь, в результате чего разом откажетесь от этого грязного занятия;
- если вы грызете ногти, когда нервничаете, тогда научитесь отвлекаться. Как только почувствуете, что ваши пальцы сами лезут в рот, начните рисовать;
- внушите себе, что с каждым укусом ногтя к вам в организм проникают сотни различных бактерий, микробов, которые причинят вред вашему здоровью;
- посмотрите фотографии бактерий и паразитов, прячущихся у вас

под ногтями, и вспомните о них, как только вам захочется погрызть ногти.

ногти грызть вредно, потому что это приводит к многим заболеваниям, так как под ногтями скапливаются различные микробы. Обкусывание ногтей приводит к воспалительным процессам на пальцах и проблемам с зубами. Но самое главное, грязные ногти - это источник инфекции не только для себя, но и для других людей. Избавиться от этой привычки или, тем более болезни, очень тяжело.

Источники.

6. <http://elhow.ru/krasota/nogi/dlja-chego-nuzhny-nogi>

7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ногти>

8. [http://www.medmoon.ru/krasota/kak\\_izbavit\\_izbit\\_nogti](http://www.medmoon.ru/krasota/kak_izbavit_izbit_nogti)

Арина Сурина, 4 Б класс  
В.В. Вилисова  
Фото из архива  
Арины Суриной



## НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

# Здесь родина моя...

Алексей Фёдорович Карнау-хов родился в глухой сибирской деревне на Ангаре (в Кежемском районе Красноярского края). С раннего детства его окружала суровая сибирская природа. "Крестьянский парнишка с летними



"цыпками" на руках, умеющий пахать, сеять, косить сено и жать хлеб; комсомольский активист, спортсмен и актёр предвоенных лет..." встал "на защиту любимой Отчизны в лихую годину войны". Позже вернулся в родные края и стоял у истоков сохранения Кежемского Приангарья. Всё своё творчество посвятил землякам.

Я родился и рос на далёкой реке.

На её самой северной длин-



ной дуге.

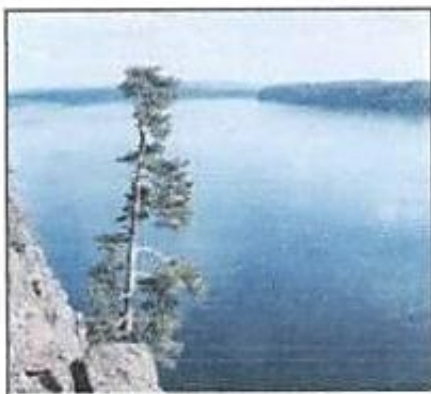
Ты на карту смотри Красноярского края -

Там тайга и тайга без конца и без края.

Наш район является одним из интересных районов Сибири - он имеет славное прошлое.

Еще в XVII веке приехали сюда, в глухую сибирскую тайгу, первые поселенцы. Это были, в основном, ссыльные или землепроходцы. Ангара являлась главной дорогой Сибири. По ней продвигались дальше на Восток; доставляли в Европу пушнину, соболя, бобр, бобров; везли из Китая чай.

В середине XVIII века Московский тракт дошел до Красноярска и Иркутска. Позже появилась железная дорога, и Ангара (как транс-



портная артерия) стала ненужной.

Забыли и о людях, переселившихся на Ангару. И деревни, затерявшиеся в таежных сибирских просторах, стали отрезанными от мира, выпали из хода истории.

Русские поселенцы постепенно отвоевывали в районе сплошной тайги клочки земли, превращая их в поля для посевов. Здесь, в 1926 году, в селе Кежма, родился Алексей Фёдорович Карнау-хов.



В своих стихотворениях поэт неторопливо рассказывает нам историю ангарского народа.

Мой род от тех, кто во времена лихих

Бежал сюда, бунтарский дух храня, -

В холодные, дремучие, глухие  
Далекie сибирские края.

Но шаг за шагом, не шая зло-  
ровья,

Отвоевали землю у тайги.

Построили заимки и зимовья

По островам и берегам реки.

Алексей Фёдорович Карнау-хов создаёт портрет своих земляков

Мы видим, что суровый край  
ковал из ангарцев людей выно-  
сливых, трудолюбивых, немно-





гословных и смелых.

Лично я, читая стихотворения А.Ф. Карнаухова, представляю себе человека с крепким телосложением, не очень маленького, сильного. Он совершает уверенные движения, так как точно знает, что сейчас будет делать: ставить сети на реке, убивать медведя или петь песню...

Рассказ Алексея Фёдоровича Карнаухова помог мне сформировать правильное представление о моих земляках. Подтверждение этому я нашла в музее, где узнала, что ангарские мужчины - самые мужественные, сильные и выносливые. В годы Великой Отечественной войны фашисты больше всего боялись воинов сибирских дивизий, ведь те с детства хорошо стреляли, ходили по следу (кстати, из них получались самые лучшие разведчики.)

А. Ф. Карнаухов высоко оценил достоинства этих людей и, используя олицетворения в стихотворение "Родина", определил роль окружающей среды в формировании ангарского характера:

Суровый край, не праздное застолье,  
Не терпит он ни хлопиков, ни мразь,  
Ты знаешь, что ангарское раздолье  
Рождало в людях мужество и страсть.

Тайга, морозы закаляли волю,  
Будили в человеке доброту,  
Воспитывали в нем презренье к боли,  
И тягу вековечную к труду.

А.Карнаухов в своих стихотворениях описывает звуки, которые можно услышать в тайге. Это гудение леса, журчание реки, песни девочек.

Есть у Алексея Фёдоровича удивительное стихотворение:

"Здесь родина моя"  
Синеет даль лесов,  
Кольшется маня...  
Здесь край моих отцов,  
Здесь родина моя!  
Пускай мне скажут, пусть,  
Земля моя бедна  
И, как когда-то Русь,  
Убогая она -  
Я брошу им в лицо,  
Обиды не тая:  
Здесь край моих отцов,  
Здесь родина моя!  
Пускай не город, пусть,  
Пускай тайга и даль -  
Здесь тот же общий путь,

Здесь та же магистраль.  
Здесь недра - океан,  
Тайга - морская ширь,  
Здесь каждый - Магеллан,  
Здесь каждый - богатырь.  
Синеет даль лесов,  
На тыщи вёрст гудит.  
Кровь дедов и отцов  
Кипит в моей груди.  
В тайге здесь мать меня  
Вскормила молоком.  
Здесь детство по камням  
Носилось босиком.  
Здесь воздух так лучист,  
Так первозданно свеж,  
Так густ он и душ нет -  
Бери, горстями ешь!  
Одетая в туман,  
Стремительна, легка,  
Несётся в океан  
Красавица река.  
Синеет даль лесов.  
Кольшется, маня...  
Здесь край моих отцов,  
Здесь родина моя!

В этом стихотворении тайга - составная часть образа Родины. Эпитеты - воздух лучист, первозданно свеж, густ, душист, красавица река широка, стремительна помогают поэту показать красоту нашей необъятной родины.. Она манит его. А метафоры : синеет даль лесов, недры - океан, тайга - морская ширь; кровь отцов кипит в груди, детство носилось босиком... говорят нам об огромном таланте писателя и о его безграничной любви к земле Кежемской.

*Фрагмент научно-исследовательской работы «Способы и средства создания образов человека и природы в творчестве А.Ф. Карнаухова и И.Н. Тимченко» Елены Папаринской, 5 А класс  
С.Н. Бащенко*





## ДЕЛУ ВРЕМЯ, А ПОТЕХЕ ЧАС

### Масленица

В середине марта мы в классе устроили себе "Проводы зимы"... долго рассказывать не буду - смотрите фотографии... но скажу только, что это было ЗДОРОВО!-!!!!!!...мы и играли, и пели, и хоровод устраивали, и про Масленицу все узнали, и не только блинчики - вкусняшки ели, но и рассказывали, как мы их сделали... а ещё некоторые ребята переоделись : мальчики в девчонки... и наоборот... самые вкусные блины принесли Серафима Мещерякова, Ксения Каткова, Настя Лебедева, ....ещё кто-то..... жаль только, что один человек из класса купил блины в магазине-



.....хочется, чтобы каждый душу в них вкладывал..... а вот в праз-



дник мы душу вложили... это точно....

*Анастасия Денисова, 5 А класс*

## Всемирный день воды



Вот педагоги ЦДОД Сизых Н.И., Рупека С.И., Попова Л.Н. и др. напомнили нашим ребятам простое правило: ... без ВОДЫ и ни туды и ни сюды...

А именно: 22 марта в здании ЦДОД состоялась игра "Что? Где? Когда?" между пятыми классами 4 и 2 школ... Победителями оказались учащиеся 5 Г класса школы №4 (классный руководитель Клеберт Е.А.). Они получили в подарок замечательные книги (смотри фотографию), которые были изданы по инициативе РУС ГИДРО. Думаю, игра показалась интересной не только победителям, но и проигравшим, ведь вопросы о воде обсуждали, например, в моём классе ещё два дня после игры... Мы твёрдо решили: будем тренироваться, чтобы больше не проигрывать... То ли ещё будет!...

P.S. Поздравляем наших "противников" с победой!!!!

*Серафима Мещерякова, 5 А класс*

*На фото учащиеся 5 Г класса и их классный руководитель Е.А. Клеберт*

22 марта - Всемирный день воды...!!!

Вы скажете:

- Ну и что!?

- Да, действительно, мы привыкли к воде и давно не замечаем, ЧТО она для нас значит...



## ВДОХНОВЕНЬЯ ВОЛШЕБНЫЕ ДАЛИ



### Зима

Плывёт в облаках луна  
И долго не спит она.  
А утром в небесной лазури  
Проснутся проказницы-бури.  
А ветер на них всё злится  
И в каждые двери стучится!  
Он северным холодом дышит,  
Замёрзшие ветки колышет.  
Прозрачные хрупкие льдинки  
На ветках блестят, как слезинки.  
Иголки на ёлках торчат,  
На ветер сердито ворчат!  
А ветер меж ёлками вьётся  
И тихо над ними смеётся.  
По небу плывут облака,  
И спит подо льдом река.  
А белый пушистый снег  
Укутал безмолвный брег.  
Закончился зимний день,  
Исчезла короткая тень,  
И снова плывёт луна,  
И снова не спит она.

**Мир, в котором я живу**  
Тот мир, в котором я живу,  
прекрасен.  
Здесь ночью снятся нам  
сияющие сны.  
Похожий он на радужные  
краски,  
И не заметишь, пролетят  
как солнечные дни.  
Мы в этом мире набираемся  
ума,  
И люди сами выбирают путь  
свой.  
Напрасно говорить  
бесмысленны слова,  
Или понять всей жизни суть,  
Плыть по течению, закрыв  
глаза,  
Иль до конца бороться за свои  
успехи.  
И то, что начертали небеса  
И указали жизненные вехи,  
С достоинством должны мы  
одолеть.  
А главное здесь, в нашем мире -  
Это найти свою чудесную  
любовь  
И счастье, что нам Боги  
подарили...  
Чтобы продлился род твой  
вновь и вновь.



### Листопад

Был листопад,  
И солнце всё в округе осветило.  
Но потемнел осенний сад,  
Той темнотой небесной  
озарило...  
Тут ветер вдруг подул,  
Силён он и холоден.  
Всё превратилось в гул.  
И в лес вдали безлюден,  
Тот ветер устремился.  
Летел он, словно птица.  
И вот в лесу остановился.  
Стал исчезать этот холодный  
Ветер вьюжный.  
Пред ним встала картина  
золотая!  
Стоял домишка здесь  
безжизненный  
И окружила тут его вдруг  
Жёлтых листьев стая.

Исчез тот ветер...

*Стихи и рисунки Татьяны  
Викторовой, 6 В класс*

**Над выпуском работали:  
Викторова Т., Владимирова Е.,  
Баценко С.Н., Гончарова Е.В.**