

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Октябрь-ноябрь  
2015 года



№ 2-3 (57-58)

Издание пресс-центра

МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»  
при поддержке МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей»



Рисунок Светланы Кузнециковой

Холодной ночью здесь горит  
свеча  
И тонкий женский образ у  
окошка.  
Елена пьёт остывший,  
крепкий чай  
И охраняет сны малышки,  
словно кошка.

Метель шумит, свистит и бьёт  
в окно,  
Но спит её дочурка очень тихо.  
В кроватке новой, мягкой ей  
тепло.  
И пахнет свежим хлебом с  
облепихой...

Сегодня крошке было не до  
сна:  
Смеялась и резвилась, не  
ложились  
И прыгала по дому допоздна.  
Елена беспокоилась, не  
злилась,

Укутав в шаль свою родную  
дочь,  
Качала, до сих пор не  
засыпала.  
И вот к концу уже подходит  
ночь...

Заботу эту дарит только мама.

Анна Жбанова,  
ученица 11Б класса





## ФОТОРЕПОРТАЖ

### Мы - за здоровый образ жизни

В последнюю неделю ноября в нашей школе проводилась акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам!" Все классы приняли в ней активное участие. Ребята начальных классов созда-



вали рисунки на данную тему.



Ученики 5-6 классов выпускали листовки. Учащиеся 7-11 классов рисовали плакаты в форме футболок. Все работы получились яркими и оригинальными.

Перед жюри стояла трудная задача: нужно было отметить са-



мые лучшие из них. И этот нелёгкий выбор был сделан. Места распределились следующим



образом. В конкурсе рисунков среди 1-2 классов первое место было присуждено учащимся 2 Б



класса, второе - ребятам 2 А класса, третье место отдали ученикам 1 В класса. Среди 3-4 классов победили учащиеся 4 В класса, второе место занял 3 Б класс, третье - у 1-3 класса.

В конкурсе листовок среди 5-6 классов победителями вышли учащиеся 6 В класса, второе место отдали ученикам 5 Г класса, третье - у ребят 6 Г класса.



В конкурсе плакатов среди 7-8 классов самой лучшей признана работа учащихся 8 А класса, второе место - у ребят 8 Б



класса, третье место разделили ученики 7 А и 7 В классов. Среди 9-11 классов первое место у 9 А класса, второе - у 9 Г класса, третье - у 10 А класса.





## Спорт - альтернатива пагубным привычкам

"Люди должны осознать, что здоровый образ жизни - это личный успех каждого"

В.В. Путин

В настоящее время алкоголь, курение, наркотики - это неотъемлемая часть жизни многих людей. Как мне кажется, люди думают о том, что эти "чудеса дьявола" помогают справиться со многими проблемами и достичь новых высот. Если вы встретите такого человека с пагубными привычками, можно смело утверждать, что у него далеко не полноценное здоровье. Его физическое и психологическое состояния далеки от идеала. Ни о каком здоровье не может идти и речи.

Во многих странах борются с этими привычками. Не знаю, как в других странах, но в России с курением пытаются бороться очень многими способами. Например, на сигаретных пачках с одной стороны пишут "Курение убивает", с другой стороны последствия после курения. Но не каждый человек понимает вред курения и что всё это может закончиться летальным исходом. Так же с алкоголем и наркотиками.

И всё-таки многие люди понимают, что пора бросать всё это и заниматься собой, своим здоровьем. Что же они для этого делают? Они пытаются перебороть самого себя и забыть о своей вредной привычке, пытаются заменить это чем-то другим. Конечно же, не тем, что если много пил, а стал много курить. А тем, что занялся спортом: начал вставать немного раньше и делать зарядку, в свободное время выходить на улицу (на пробежку) и т.д. И главное - как просто! Почему же те люди, которые имеют эти зловредные привычки, не могут понять, как ухудшается их здоровье? Этого я не знаю, но могу сказать одну короткую фразу: "Спорт - это жизнь".

Оказывается, я не одна... посмотрите на плакаты, в которых учащиеся нашей школы обозначили своё отношение к пагубным привычкам... а ведь некоторые из плакатов - просто КРИК ДУШИ...



Всем участникам организаторы конкурса выражают благодарность! Молодцы, ребята!

Анастасия Стратий, 9 А класс  
Фотодарья Рациной, 7 Б класс

Евгения Владимирова, 7 Б класс







## БА! ЗНАКОМЫЕ ВСЁ ЛИЦА!..

# Я заставляю людей плакать, смеяться



15 октября 2015 года в МКУ ДО "Центр дополнительного образования детей" состоялось заседание клуба "Юный журналист" по теме "География человеческих перспектив". На встречу с ребятами были приглашены известные люди нашего района. В их числе были Ветеран труда, Почётный гражданин Кежемского района Кривин Николай Иванович, главный редактор газеты "Советское Приангарье" Зонина Нелли Валерьевна, редактор отдела писем редакции газеты "Советское Приангарье" Якутина Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ КСОШ № 3 Диденко Надежда Алексеевна, художественный руководитель и режиссёр народного театра "Забава" Гордюшин Григорий Алексеевич. Вначале гости немного рассказали о себе. Затем работа была продолжена в

секциях. Корреспонденты школьных газет брали интервью у одного из гостей. Завершилось заседание клуба деловой игрой и посвящением ребят в журналисты. Корреспондентам газет: "Аська" и "Школьный вестник" удалось пообщаться с Гордюшиным Григорием Алексеевичем, который оказался очень интересным собеседником.

-Григорий Алексеевич, как Вы попали в Кежемский район?

-Приехал к друзьям в отпуск. Природа на меня произвела необычайное потрясение.

-Каким Вы были в детстве?

-Был интеллектуальным хулиганом. Но школу закончил очень прилично.

-Кем Вы хотели стать в детстве?

-Я хотел стать спортсменом. На республиканском уровне занимал второе место по лыжам. Помешали проблемы со зрением. Врач мне строго сказал, чтобы я забыл про спорт.

-Почему Вы решили связать свою жизнь с профессией режиссёра?

На самом деле, у меня профессий очень много. У меня диплом режиссёра, но я много чему учился. Я работал в доме культуры

много лет назад, и тогда мне это было интересно. Сейчас для меня это уже в прошлом, меня эта работа уже не увлекает.

-Сколько лет Вы работаете режиссёром?

-Около пяти лет.

-Хотели бы Вы когда-нибудь всё бросить и заняться чем-то другим?

-Да, несколько раз в жизни случилось. Я просто хотел всё бросить и уйти. Именно так я стал работать на радио, и от этой работы я был в восторге!

-Были ли у Вас на работе проблемы?

-Конечно! Меня увольняли с радиостанции первого апреля. Без проблем, конечно, ничего не бывает. Проблемы с руководством, проблемы с коллегами, много с кем. То есть это неизбежно.

-Как Вы подбираете репертуар?

-Некоторые спектакли я подбираю к праздникам (Новый год, 9 Мая...). Но чаще всего по произведениям, которые привлекают моё внимание. Я выбираю те пьесы, которые меня "цепляют". Не люблю ставить классику.

-Хотели бы Вы что-нибудь поменять в своих спектаклях?

-Да, я хотел бы изменить финансирование. То, что я сделал здесь, было на минимализме, то есть майские спектакли я сделал на четырёх лавках... То они у меня были стеной, то экраном... Конечно, всё это было хорошо, весело, но хочется что-то добавить, а средств нет.

-А Вы очень много времени и сил вкладываете в свою работу?





-Очень... Особенно, когда я готовлю спектакли, то мы репетируем их каждый день. Тем более, когда я взялся за два спектакля. Днём у меня ещё работа в клубе. Домой прихожу в 9-10 вечера.

-*Что Вас вдохновляет?*

-Вдохновение не берётся где-то, оно либо есть, либо его нет. Оно у всех есть, но разное. Вдохновение может быть поэтическим, музыкальным. Но оно есть у всех, и пока оно есть, человек существует.

-*Как Вы подбираете актёров на роли?*

-Во-первых, я выбираю, кто подходит фактурно, то есть внешне, и, если ко мне приходят незнакомые люди, я пытаюсь выяснить их характер, понять много чего... В основном, я их "леплю". Человек может прийти совершенно другим, не тот, который мне нужен. И я начинаю из него "лепить" того человека, который мне нужен. Не всегда получается, конечно, но вообще-то мне всегда везло.

-*Играли Вы сами в своих спектаклях?*

-Да, играл, конечно! Терпеть не могу играть в своих постановках, потому что не вижу сцену, не вижу работу актёров. Я режиссёр. Если бы кто-то другой ставил, то я бы с удовольствием играл роли.

-*Какой, на Ваш взгляд, самый удачный спектакль?*

-По-моему, все они хороши по-своему. Нельзя сказать, какая работа самая удачная, интересная, потому что, во-первых, они все разные, во-вторых, я влюбляюсь в свой спектакль, который делаю сейчас. На каждом спектакле я заставляю людей плакать,

смеяться.

-*Сколько спектаклей Вы ставите в год?*

-Обычно я делал утренники для детей и новогодние для взрослых. Два спектакля в год. А в этом году я поставил четыре спектакля. Это очень много.

-*Работаете ли Вы с детьми?*

-В прошлом году с учащимися школы № 4 подготовил композицию "Сплети, мне милая, колыбугу из ромашек", которая была представлена на районном конкурсе "Ангарская звёздочка". С детьми работать очень сложно по причине их загруженности. Я бы набрал труппу из десяти человек.

-*Как Вы подбираете учащихся для спектаклей?*

-Вначале детей приходит много, а потом остаётся костяк.

-*Каким Вы видите ДК "Рассвет" в будущем?*

-Никак не вижу, потому что нового здания не дожждётся даже вы, не говоря о тех, кто сейчас там работает. Во время поездок по разным городам и сёлам Красноярского края я понял, что в Кежемском районе на культуру "плюнули" изначально и по сей день на неё "плюют". Потому что в любом районном центре или просто селе есть очень приличные дома культуры, по сравнению с нашим, как мне сказали, бывшим спортзалом. По этой причине новый дом культуры не построят в ближайшем будущем. Из старого "выжимают" всё, что можно в современных тенденциях. Нам не хватает залов.

-*Как бы Вы хотели изменить место своей работы?*

-Если бы это было в моих силах, то построил бы новый дом культуры, хороший, большой, просторный.

-*Что Вы думаете об экзаменах в форме ГИА, ЕГЭ?*

-То, что испытано десятилетиями многими поколениями, не надо менять. Хорошо, что вернули сочинение. Нужно уметь думать, мыслить, а не жить по шаблону.

-*У Вас есть любимая книга?*

-Наверное, нет. В детстве была "Как закалялась сталь" Николая Островского.

-*Есть ли у Вас семья? Сколько времени Вы уделяете своей семье?*

-У меня жена, дочь. Дочь учится в школе № 4. Что же касается жены, то она знала, за кого замуж выходила, знала, что у меня не получается целыми днями сидеть дома.

-*Вы предлагали членам своей семьи играть в спектаклях?*

-Нет, моя жена категорически против. Считает себя не талантливой. У дочери тоже мало времени. Она занимается танцами, учёбой.

-*Какими вещами в жизни нельзя пренебрегать?*

-Семьёй, здоровьем!

-*Какие у Вас планы на следующий год?*

-Пока не знаю. Вообще-то хотелось бы сделать комедию. У меня большое количество материала и пьес, которые я хотел бы поставить. Их так много, что хватит и до моей пенсии... Если бы только была возможность.

-*У Вас есть мечта?*

-Да. Она периодически обновляется. В настоящее время я хочу, чтобы был мир!

-*Григорий Алексеевич, спасибо Вам за интересную беседу!*

*Интервью записала Дарья Рицкая, ученица 7 Б класса*



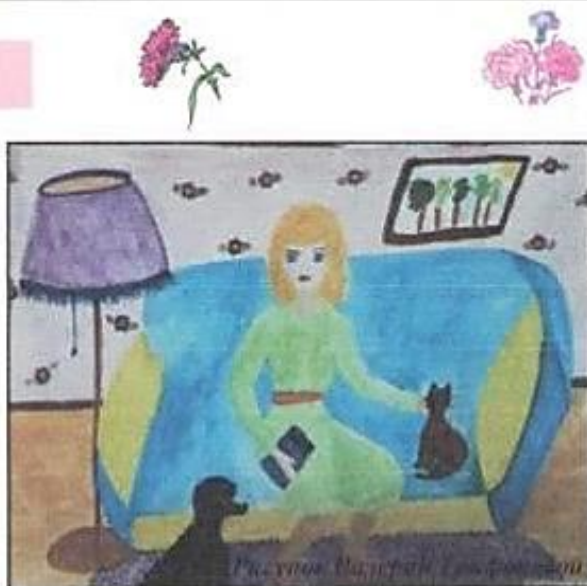


## ПЕРЕКРЁСТОК

**Мама разные  
нужны, мамы  
всякие важны...**

**Белоусова Дарья,  
ученица 7 Б класса:**

- В нашем семейном альбоме есть фотография, на которой изображена моя мама в окружении цветов и игрушек. Это даже не фотография, а вырезка из газеты "Советское Приангарье". Фото сделано двадцать лет на-



**Мендова Яна,  
ученица 7 Б класса:**

- Мою маму зовут Наталья Николаевна. Она работает в детском саду воспитателем.

Надо сказать, это не простая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли умелые, добрые люди!!!

Считаю что все женские профессии очень нужны нашему обществу, но самая

**Черных Никита,  
ученик 7 Б класса:**

- Моя мама - домохозяйка. Многие думают, что работать дома, значит в основном отдыхать. Моя мама убирается, готовит еду, моет, шьёт, вяжет, оплачивает налоги, следит за двумя внуками, принимает участие в моих школьных мероприятиях и помогает семье моей сестры... Моя мама, вопреки множества мнений, за день делает больше работы, чем те, которые устают сидеть в офисе...



зад, когда меня ещё не было на свете... Статья была посвящена Дню работников торговли. Руководство магазина отметило мою маму как лучшего продавца магазина. Это послужило поводом для статьи на первой странице газеты. Фотография давно пожелтела, но для нас с сестрой она очень дорога... ведь мама на ней молодая, красивая, счастливая. Она служит для нас примером как ответственный, дисциплинированный человек и работник. С тех пор мама выучилась, сменила профессию, но осталась такой же требовательной и ответственной к любой работе. Я ГОРЖУСЬ СВОЕЙ МАМОЙ!!!



главная профессия - МАМА. Я люблю свою маму и горжусь ею.

**Войкина Ирина,  
ученица 7 Б класса:**

- Мою маму зовут Юлия Сергеевна. Она работает в автотехцентре "Вираз" продавцом - консультантом автозапчастей (продаёт запчасти на ГРУЗОВЫЕ и ЛЕГКОВЫЕ автомобили, а также фильтры и масла). Я считаю, у мамы очень тяжёлая работа! Но, несмотря на трудности, мама её любит. Большую часть коллектива продавцов центра составляют женщины.

Я думала, что это не женская





Рисунок Дины Хасъцевой,  
ученицы 2 Б класса

профессия. Но ошибалась, ... теперь уверена - нет непосильных задач: всему можно научиться...

**Ирхин Данил,  
ученик 6 А класса:**

- Мои родители хорошие люди, но лучше всех - мама.

Характер у неё нормальный. Она любит кататься на аттракционах. Ещё любит покупать красивые вещи себе и нам с сестрой. Маме очень нравится бирюзовый цвет.

В итоге скажу, что мама хорошо воспитывает нас с Викой...



Рисунок Алены Смирновой

**МАМЫ - ХОРОШИЕ ЛЮДИ...**

**Танцура Владимир,  
ученик 6 А класса:**

- Мою маму зовут Настя, ей можно доверить любой секрет... Мама умеет замечательно рисовать, а каждый вечер она садится и вышивает. У неё это очень хорошо получается. А ещё она всегда проверяет мой дневник...

Мама справедливая и умная... она самая лучшая!!!

**Ганебная Юлия,  
ученица 6 А класса:**

- Самой лучшей и мудрой для человека является его МАМА. ...МАМУ надо беречь, любить



Рисунок Анжелики Исмаиловой,  
ученицы 2 Б класса

и уважать...

**Мамро Валерий,  
ученик 6 А класса:**

- Светлана Анатольевна Мамро сменила профессию учителя на начальника отдела по воспитательной работе в уголовно - исполнительной системе (УИС). У неё есть свой кабинет. ... Мама печатает доклады, готовит отчёты, отвечает на обращения осуждённых, оформляет видео звонки... На работу она ходит в форме, потому что она лейтенант внутренних дел УИС. Считаю, что мама выполняет важное дело!



Рисунок Валерии Трифоновой

**Федосова Полина,  
ученица 6 А класса:**

- У каждого человека есть своя мама. Я люблю смотреть на фотографию, где моя мама выглядит очень счастливой. Это День её рождения. В руках мама держит именинный торт, в котором горят 25 свечек. Губы мамы излучают улыбку и кажутся тёплыми. Пушистые ресницы, ямочки на щеках и придают маме счастливый вид...

Конечно, мы все любим наших матерей и считаем, что наша МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ В МИРЕ!!!!

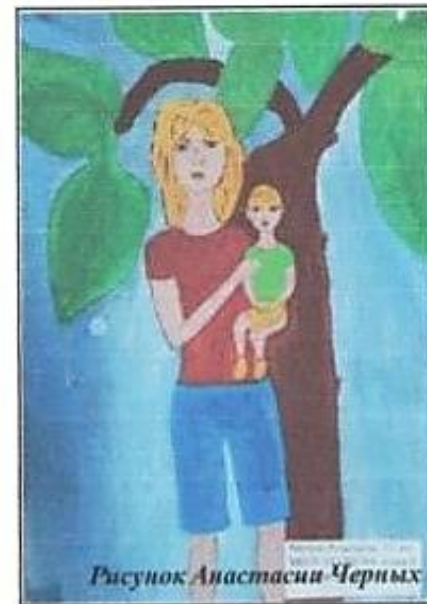


Рисунок Анастасии Черных





## МЫ - ЗА ЖИЗНЬ БЕЗ СТРАХА И УГРОЗЫ

# Не могу молчать

Терроризм - это слово, которое вызывает ужас, страх и одновременно сочувствие...

Террористические акты гремят по всему миру - гибнет много людей, страдают семьи и государства. Но избежать террора сложно... эта проблема становится почти не решаемой.

Мне всегда очень больно, когда я узнаю об очередном террористическом акте. Я не понимаю, за что можно убивать ни в чём не повинных людей...

Самым опасным я считаю государственный терроризм, так как он причиняет наибольший вред.

Я считаю, что нужно бороться с терроризмом и наказывать этих бесов-террористов...

Любой человек, в том числе и я, может стать жертвой...

Думаю, наше правительство правильно делает, что ведёт непримиримую борьбу с теми, кто не ценит человеческую жизнь, не умеет любить, не боится наказания "высшего суда"...

Андрей Дорофеев, 7 Б класс



## АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Не стоит знакомиться с подозрительными людьми (странное поведение, одежда, речь).

При обнаружении посторонних предметов необходимо:

- не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим;

- сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что твоя нервозность, растерянный вид или неадекватные действия могут вызвать панику среди окружающих;

- запомнить или записать время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди ото-

шли как можно дальше, отойти самому;

- строго выполнять указания работников школьной администрации и сотрудников правоохранительных органов.

Знай, что в качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные сумки, пакеты, свертки, коробки. Часто бамбу маскируют под сотовые телефоны, мелкую бытовую технику (магнитофоны, плееры), игрушки, футбольные мячи и т.п. расчет террористов безжалостен и прост: при виде таких бесхозных вещей у людей, а особенно у детей, возникает соблазн взять их в руки.

С правилами безопасности ознакомил Никита Черных, 7 Б класс

## Жертвам теракта

Взмыла в небо стальная птица  
Из Египта в родные края...  
Никогда уж она не  
приземлится,  
Только след оставит спуста.

Утром ранним в Санкт-Петербурге  
На табло убрали тот рейс.  
В "Новостях" прозвучало  
прискорбно:  
"Не спасти нам уже этот рейс".

Все схватили свои телефоны,  
Вызывая родных и друзей.  
Погрузилась Россия в траур.  
Все скорбят, безразличных  
здесь нет.

Там, где с неба упала птица,  
Возлагают игрушки, цветы.  
Как же сердцу в тревоге не  
биться!

Невозможно поверить в беду.

Кто же тот, кто их жизни  
разрушил?  
В мирном небе открыл он  
стрельбу  
По беспомощным взрослым и  
детям.  
Не шадил никого он в пылу.

Но ничто не проходит  
бесследно,  
Наказанье ему впереди.  
Пусть останется в памяти  
вечно  
Рейс прискорбный в родную  
страну.

Наталья Беккер, 9 Б класс

Над выпуском работали:  
Владимирова Е.,  
Раицкая Д., Стратий А.,  
Черных Н.,  
Баценко С.Н.,  
Гончарова Е.В.