

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2017 г.

№1(74)

МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4»
при поддержке МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

«В начале жизни школу помню я»:

Печаль мою, и радость и сомненья,
И круг друзей, и первый поцелуй.
Вдруг сердце птицей вольною запело!!!

И вот уже не спится по ночам:
Луна в окно и соловьины трели.
В начале жизни всё мне по плечу:
И жизнь, и радость, и веселье.

Счастливых дней проходит череда.
Года идут, как в море теплоходы.
И вот ведёт дорога к алтарю,
А вот и сын затопал от порога.

Счастливых дней уж не вернуть тепло.
Года идут, как в море теплоходы.
И вот уже дорога к октябрю,
Седины в волосах и внуки ходят
в школу.

Пройдут года, и вновь всё повторится:
Усядется за стол мой правнук или внук.
И вот уже, умудренный сединами,
Напишет он известные слова:

«В начале жизни школу помню я».

Анкудинова Маша 10 класс выпуск 1995 года
Учитель Рамазанова Эльвира Петровна



Дорогие ребята и уважаемые учителя!

Поздравляем Вас с началом следующего учебного года в
Вашей жизни. Очень хотим, чтобы он был для Вас
интересным, насыщенным событиями, приносящим
удовлетворение...

Коллектив редакции школьной газеты.
Открытка 1984 года выпуска из музея 7А класса.



- А у нас в
квартире газ.
А у вас?

- А у нас **НОВЫЙ ДИРЕКТОР!**
И мы поздравляем его с
назначением на эту
должность!



**ВОПРОС
НОМЕРА:**
Почему 1-го

сентября в школе проходит
всего один урок, а в целом
событие называется
«**День знаний**»?



С

**Днём рождения,
ШКОЛА!!!**



И это всё о
ней...

...О ШКОЛЕ ...

УВАЖАЕМАЯ ВЕРА МИХАЙЛОВНА!

Мисс «всевидящее око»
Суждено Вам быть теперь.
Ведь открыта смело Вами
Нашей славной школы дверь.

Будет путь тернист и труден.
Надо много сил вложить,
Чтоб огромным коллективом
Успешно Вам руководить.

Помните: мы вместе с Вами.
Поддержим и не подведём.
И к достижениям высоким
В одной упряжке все пойдём!

Вам здоровья мы желаем,
Вдохновения, идей,
Понимания, терпения,
И чтоб было всё «О!!!, КЕЙ!!!».



Манеева
Вера Михайловна

Ваши новые коллеги и ученики

ВОПРОС НОМЕРА: Почему 1-го сентября в школе проходит всего один урок, а в целом событие называется «**День знаний**»?

ОТВЕТ: Я думаю, что в этот День не просто снова встречаются одноклассники и учителя со своими любимыми учениками, но ребята и взрослые вновь и вновь выходят на широкую, длинную и очень интересную **ДОРОГУ К ЗНАНИЯМ...**

Чернецова Валентина Сергеевна -
учитель географии



В оформлении использованы фрагменты рисунков учащихся среднего звена нашей школы.

Размышления мудрого учителя.



«Россия, устремлённая в будущее» - такова тема первого урока в новом 2017 – 2018 учебном году.

Первое сентября – это для ребёнка, прежде всего, радостная встреча с друзьями, учителем. Ведь время, проведённое в школе, - важный этап в становлении личности человека. И в первый же день занятий столько впечатлений! Наша страна развивается медленно, но уверенно свершаются многие открытия. В последние годы таблица Менделеева пополнилась новыми химическими элементами, и два из них открыты российскими учёными!! Чудом инженерной мысли является Керченский мост, соединяющий Крым с Россией. Наши учёные изобрели глубоководный аппарат «МИР», и уже спустились на дно в Северном ледовитом океане, и там же установили флаг России. Мы гордимся своими успехами и своей страной! От нас тоже зависит процветание Родины, а для этого надо много трудиться и хорошо учиться!!

Рамазанова Эльвира Петровна -
учитель русского языка и литературы.

С Днём рождения, ШКОЛА!!!

Хотим, чтобы родилась ещё одна традиция!

Пролетел юбилейный год. Стихли волнения, связанные со встречей выпускником. Теперь у школы новые задачи – надо неустанно выводить на самостоятельную дорогу жизни образованную, уверенную в себе, креативную молодёжь. Хочется сказать, что у педагогического коллектива это очень хорошо получается. Поэтому предлагаем каждый год 9 сентября говорить нашей школе слова благодарности, то есть поздравлять её с Днём рождения, а уж она - то в долгу не останется!!! Будьте уверены!!!



РЕБЯТА!!!

9 сентября - День рождения нашей школы.

Принято отмечать это событие каждый год.

Вот и школа №4 ждёт ваших подарков к своему 26 - летию в виде сочинений, рассказов, рисунков (пусть фантазия вам подскажет ...). Работы могут быть об учителях, учениках, родителях или случаи из школьной жизни и т.д.

Все сделанное вами мы опубликуем в газете «Школьный вестник». Работы отдайте своему учителю или принесите в кабинет 3 - 17.

Всегда ваше РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «Школьный вестник»

Это обращение к вам, РЕБЯТА, остаётся актуальным. Мы по-прежнему ждём ваши творческие работы. Например, такие, как сочинение выпускника 2002 года Кулакова Олега. Олег увлекательно рассказал простую историю, а помогли ему фразеологические обороты. Читайте на следующей странице.

Коллектив редакции школьной газеты.

ДРУЖБА С ФРАЗЕОЛОГИЕЙ

Шёл обычный урок биологии. В классе зуб на зуб не попадал (было очень холодно). Учительница рассказывала про царицу полей (кукурузу), но пускала слова на ветер (тратила усилия попусту). Ученики сидели сложа руки и гоняли балду (бездельничали). Кое – кто хлопал ушами (слушал, не понимая). Они так навязли в зубах (крайне надоели) учительнице, что она стала грозить пальцем (сердиться), но всё псу под хвост (бесполезно). Доведённая до белого каленья (выведенная из себя), устав как лошадь, она набрала в рот воды (замолчала) и подумала: «Им будто закон не писан» (не считаются с общепринятыми нормами поведения). Но учительница давно работала в школе и в общении с детьми собаку съела (приобрела большой опыт). Она сказала: «У меня чешутся руки (есть большое желание) поставить всем двойки». Ребята поджали хвосты (струсили), закрыли рты на замок (замолчали) и забили первый колышек (начали что-то делать). Учительница в мгновение ока (очень быстро) объяснила новый материал и дала самостоятельную работу. Она боялась, что дети не успеют сделать работу, так как времени осталось с гулькин нос (очень мало). Но дети оказались не лыком шиты (на высоте) и справились с заданием не моргнув глазом (быстро). В конце урока заглянул классный руководитель, собрал дневники и закинул удочку (попытался разузнать) о поведении класса. Учительница похвалила учеников, а классный руководитель сделал большие глаза (удивился) и отметил день белым камушком (как счастливый).

Кулаков Олег, выпускник 2002 года

РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ.

Традиция – это мощная сила. На ней держится семья, классный коллектив, бригада, город, район и даже страна. И в нашей школе №4 соблюдаются традиции, которые поддерживают и сохраняют не только учителя, но, прежде всего, сами ребята. Одни с нетерпением ждут олимпиад, другие хотят участвовать в ежегодной научной конференции, третьи ещё летом шьют костюм на Новогодний бал, четвёртые считают, что если в этом году не проводилась Минута Славы, (она устраивается раз в два года) то время прошло зря. Но нет школьника, который не мечтал бы об осеннем и весеннем Дне здоровья.

В течение многих лет во всех классных коллективах только и слышится: «Когда поход?», «А поход будет?». И никогда матушка – природа не подводила: выдавались солнечные деньки, и наступало походное счастье.

В этом году в сентябре затянулись дожди. Учащимся среднего звена всё же удалось вырвать у осени несколько тёплых часов и провести спортивные состязания. А вот старшеклассникам не везло. Они знали, что для них приготовлена какая – то игра, но уже не верили в удачу. Что за игра? А сможет ли она заменить любимый выход в лес? А будет ли интересной для всех?

Продолжение на стр. 5

События превзошли ожидания. 24 сентября, в погожий осенний денёчек,



специально для проведения военной патриотической игры «За Родину» к старшеклассникам из села Богучаны приехали настоящие КАЗАКИ. Одеты они были по-особенному: на голове – папаха, в руках - казачья нагайка. Это привело ребят в трепет, а в выражении лица появилось любопытство. В таком же состоянии находились и взрослые.

Сначала участников игры разделили на семь групп,

каждая из которых соответствовала отдельной военной профессии: сапёра, связиста, инженера, разведчика, радиста, санитаря и повара. В этот момент в глазах старшеклассников появился ещё и страх, но он быстро растворился в создавшемся боевом настроении, которое оставалось до конца игры.

Дело в том, что казаки в первую очередь - после медицинского осмотра, конечно, - обучили ребят боевым искусствам. Михаил Ткаченко, ученик 11Б класса,

вспоминает: «Всего было семь взводов по двадцать человек. У каждого человека свои обязанности. Меня назначили инженером – радистом, и я отправился на обучение инженерному делу со своими, так сказать, «братьями по оружию»....игра продолжалась : например, специалисты связи расшифровывали текст и номер точки, а разведчики искали по карте точку на местности и отправляли туда взвод». Интересны также размышления Дерк Александра, члена военно-патриотического клуба «Юный



стрелок»: «Нашим клубом в школе №4 руководит учитель ОБЖ Попов Геннадий Семёнович. Обычно мы тщательно готовимся к какой – либо игре. Здесь же пришлось импровизировать, так как нам присвоили другую военную профессию, а за выполнение обязанностей нужно было отвечать. Сначала многие возмущались и говорили, что не владеют навыками той или иной профессии. Однако АТАМАН сказал: « Наши предки иногда на настоящую войну шли не подготовленными. Им давали в руки настоящее оружие, которым приходилось убивать настоящего врага. Бывало, что

они по-настоящему проигрывали, например, в Финскую войну. Возможно, эта игра поможет вам победить в чём-то главном, к чему вы пока не готовы». И каждый из нас в этот момент понял, что игра нужна не КАЗАКАМ, а нам самим, конечно».



Игра есть игра! КАЗАКИ приготовились очень хорошо: они тщательно продумали все её этапы. Дети устали, значит, их надо накормить настоящим военным обедом: вкусной перловой кашей с тушенкой (да, да, вы не ослышались, ВКУСНОЙ ПЕРЛОВОЙ кашей, а как иначе!? – при таком плотном темпе игры и перловка окажется деликатесом). Но это ещё не всё: перед обедом состоялся настоящий «привал», во время которого звучали

военные песни. Они подняли дух «бойцов» и помогли достойно пройти оставшиеся этапы: заключительную эстафету и «Парад Победы».

Участники игры вспоминают, что не сразу командиры отрядов проявили свои организаторские способности и что было интересно наблюдать, как ребята буквально менялись на глазах: сосредотачивались, начинали командовать громко, четко, успевая принять правильное решение. Например, Влад Сухоруков, ученик 11Б класса, командир одного из отрядов, отмечает: «За несколько часов мы стали полноценной командой. Я познакомился с большим количеством



однокашников, которых совсем не знал раньше. ... Богучанское КАЗАЧЕСТВО научило нас работать с картой, стрелять, метать гранаты, принимать правильные решения в экстренных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, применять виды рукопашного боя, ходить строем и, самое главное, ВЕРИТЬ В СЕБЯ!.. КАЗАКИ сделали из нас команду. ... Мы получили драгоценный опыт, который останется с нами навсегда».

Ребята вспоминают, что до самого окончания игры КАЗАКИ не переставали их удивлять: уже после последнего построения, награждения и исполнения строевой песни все семь отрядов встали в один большой круг, взялись за плечи и дружно спели «День Победы». Многие признаются, что этот момент произвёл на них сильное

впечатление.

Действительно, этот осенний денёк неожиданно превратился в настоящий ДЕНЬ ПОБЕДЫ ребят над своими слабостям. Старшеклассники искренне признаются: «...участвовать в таком празднике – значит очистить себя духовно» (Дерк А.), «...выражаю большую благодарность всем организаторам, так как ...очень понравилось» (Ткаченко М.), «...игра воспитывала в нас чувство товарищества и патриотизма» (Сотникова Д.11Б), «...мы поняли, какими стойкими и организованными должны быть солдаты в армии» (Медведева Н.11Б), «...это была не просто детская игра, а настоящее испытание» (Белоусова Д.9Б), «...всё это пригодится нам в жизни, когда придётся постоять за себя и близких» (Баус Т.9Б), «...когда всё закончилось, мне захотелось в армию ещё сильнее. Благодаря игре, я примерно знаю, что такое служба» (Лира В.), «...ХОЧУ ВСЁ ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОВТОРИТЬ!» (Рептюх О.).



Желание ПОВТОРИТЬ прозвучало из уст ребят очень настойчиво! Мы, взрослые, видим, что у нас в школе №4 появилась новая ТРАДИЦИЯ! Пока не известно, заменит ли она осенний поход, или будет проходить параллельно с ним, но видно, что отменить её уже невозможно.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, игра «ЗА РОДИНУ»!!!



Калиниченко Татьяна Юрьевна

Баценко Светлана Николаевна

Бугрова Елена Борисовна

Своими воспоминаниями о первом учителе поделились ученики 8А класса. Мы представляем несколько отрывков из сочинений ребят и надеемся, что **КОЛПАКОВА Татьяна Васильевна** улыбнётся и радостно проведёт День учителя.

«Моей первой учительницей была строгая и честная Колпакова Татьяна Васильевна... Она многому научила наш класс. Татьяна Васильевна интересно рассказывала новые темы... Удивляюсь, как ей удавалось во многих ситуациях терпеть нас!...»

Бабашкина Таня.

«... Татьяна Васильевна добрая, так как прощала нас даже за самые большие шалости... Она всегда старалась интересно объяснить материал: со всякими фигурами, картинками... Учительница могла остаться в школе после уроков, чтобы помочь нам сделать домашнее задание и объяснить то, что не поняли... На уроках технологии мы все делали фигурки из цветной бумаги, могли вышивать... Я всегда хотела поскорее идти в школу – мне было так интересно с Татьяной Васильевной...»

Золкина Юля.

«Татьяна Васильевна наделена очень важными человеческими качествами: справедливостью и честностью... Она всегда говорила нам: **«ДУМАЙ, прежде чем сделать!»**... Я запомню свою первую учительницу как самого понимающего человека в моей школьной жизни, ведь без её наставлений **«я бы не имел свой образ»**, характер, какой имею сейчас. Спасибо ей большое!...»

Токунов Костя

«Татьяна Васильевна всегда честно говорила о недостатках. Так мне она указала на дефект речи, и я постепенно избавился от него, а то, наверное, до сих пор бы шепелявил...»

Танцура Володя

Татьяна Васильевна, Вы можете гордиться своими учениками – они растут добрыми, отзывчивыми и благодарными. А сделали их такими Вы: посеяли семена Добра.

С сочинениями ребят работала Папаринская Елена, 7А класс

Поздравление мудрого учителя.



Дорогие коллеги! Профессия обязывает нас стремиться к новому, совершенному. Удаётся радоваться успехам наших выпускников и встречаться с новым поколением, которое, конечно, всегда отличается от предыдущего.

Источник знаний не иссякает, как и родник с чистой водой. Этим источником являемся мы с вами. Учитель каждый год переступает порог класса и шагает в ногу со временем. В этом его предназначение!

Поздравляю вас с Днём учителя!!!

Пусть таких дней, когда ученики смотрят в ваши глаза с восхищением, будет как можно больше!



В преддверии Дня учителя о **ШНАЙДЕР Татьяне Владимировне** нам рассказали её третьеклассники: Кравченко Эвелина, Пенькин Андрей, Кирюхин Денис, Дербус Матвей.



Надо сказать, что ребята с огромным удовольствием согласились рассказать о своей учительнице. Говорили они, конечно, наперебой:

Андрей: Татьяна Владимировна очень добрая, так как она никогда не кричит, а всё объясняет спокойно.

Матвей: Она всегда рассказывает о чём – то новом и по теме. Ещё Татьяна Владимировна добрая.

Денис: ...ругает только тех, кто нарушает правила, и не ругает, если немного опоздал на урок...

Эвелина: Татьяна Владимировна трудолюбивая, доводит до конца работу, не бросает дело.

Андрей: Татьяна Владимировна меня очень любит, так как я лучший ученик и работаю в классе уборщиком: поливаю цветы, что-нибудь протираю. Она за это пишет мне благодарности. Однажды Татьяна Владимировна сказала про меня: « У Андрея добрая душа, повернутая белой стороной, и чистое сердце». Недавно мы с Юлей Привалихиной, Валерой Селезнёвым и Седой Саботаевой в честь того, что любим нашу учительницу, нарисовали для неё рисунок.

И ещё мы слушаемся Татьяну Владимировну и никогда её не подведём.

Вот такие добрые, искренние и в то же время мудрые слова нашли ребята в своей душе, чтобы их Татьяна Владимировна стала чуточку счастливее в свой профессиональный праздник.

Интервью у третьеклассников взяли бывшие ученики Татьяны Владимировны, семиклассники: Каткова Ксения, Москаленко Владимир,

ВОПРОС НОМЕРА: Почему 1-го сентября в школе проходит всего один урок, а в целом событие называется «**День знаний**»?



ОТВЕТ: День знаний – это начало интенсивной работы для детей и духовного, эмоционального роста для педагогов. Да, именно так: вместе с учениками живём, растём и развиваемся.

Богданова Анна Николаевна – учитель математики.