

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Сентябрь  
2015 года



№ 1 (56)

Издание пресс-центра МКОУ «Кодинская средняя  
общеобразовательная школа № 4»

Учителя, учителя...  
Профессий нет добрей!  
Стоите твердо у руля,  
Открыв ребенку дверь.  
Учитель - самый верный друг,  
Не выдаст, не предаст;  
А если что случится вдруг,  
Он руку всем подаст.  
Как напряжён этот труд:  
Пойми и научи.  
Всегда к учителю идут  
Студенты и врачи...  
Зайдете в светлый класс когда,  
Не замечать нельзя  
Такие милые всегда,  
Усталые глаза.  
О, как отважен этот труд:  
Задиры, шалуны...  
Порой в глаза упрямо лгут.  
Вы их понять должны.  
Учителя, учителя...  
Профессий нет добрей!  
Стоите твердо у руля,  
Открыв ребенку дверь.

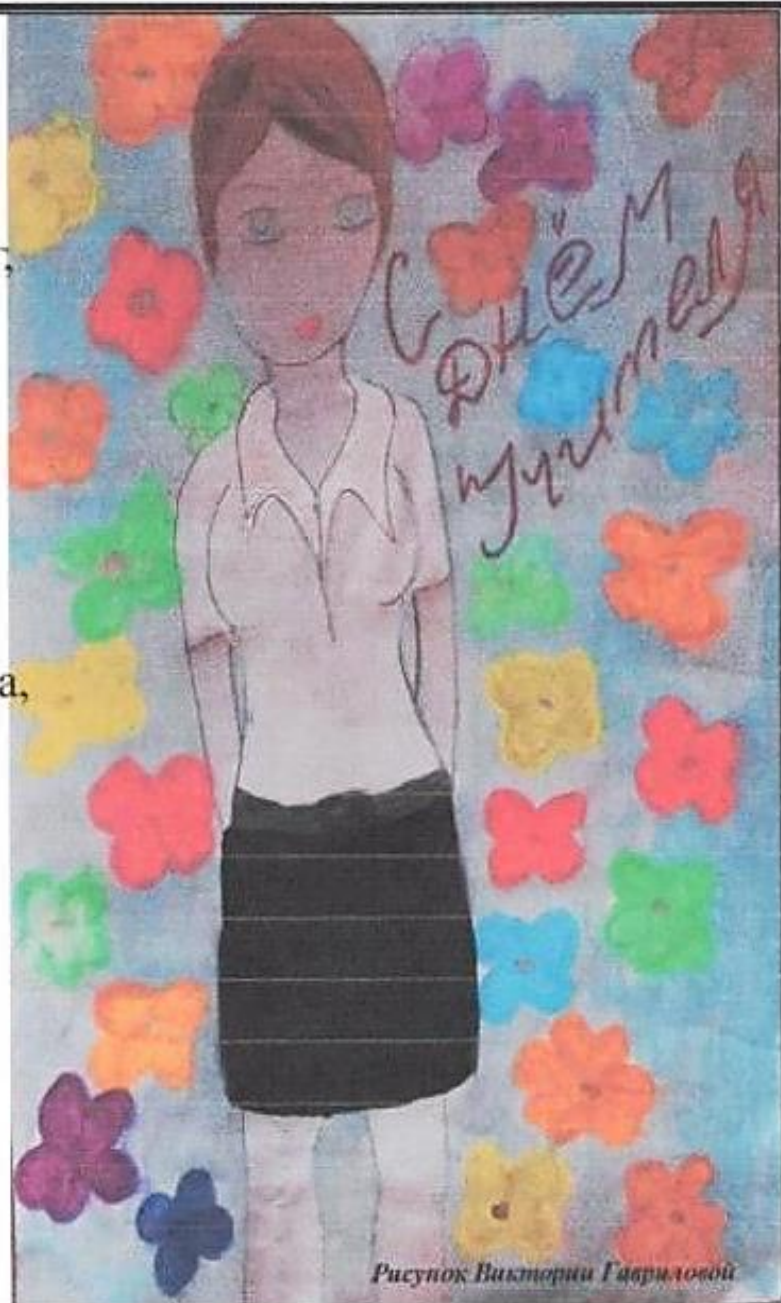


Рисунок Виктории Габриловой



**БА! ЗНАКОМЫЕ ВСЁ ЛИЦА!..**

## Не смейте забывать учителей...



Ученики 5 А класса, Каткова Ксения и Москаленко Владимир, в преддверии Дня учителя решили поговорить с другими работниками школы и узнать их отношение к учительскому труду...

Ксюша и Володя обратились к педагогу-библиотекарию Павловой Лидии Николаевне...

-Здравствуйте, Лидия Николаевна! Вот уже пятый год Вы выдаёте нам книги для чтения дома!

Скажите, Вы давно работаете в библиотеке? Интересно, кем Вы работали раньше?

- Здравствуйте, ребята! Да, я тоже вас знаю... - подросли, поумнели... В школьной библиотеке я работаю уже восьмой год. Дело в том, что вся моя жизнь связана со школой: больше сорока лет я учила детей географии, а пять лет из них (с 1983 по 1985 годы) была директором Вечерней школы...

- Лидия Николаевна, так, оказывается, Вы тоже учитель!!! Мы не ожидали от Вас такого ответа... А как Вы стали педагогом?

- Я всегда мечтала учить детей... сначала закончила педучилище в Липецке (с отличием), а потом получила уже и высшее образование в Красноярске... В нашей школе я работаю со дня её открытия в 1992 году... занималась с ребята-

ми в кабинете 3-19... Возможно, и ваши уроки проходят там же... но только учит вас уже другой учитель... так?

- Да, у нас по географии молодая учительница...

Хотим узнать, трудно ли работать учителем?

- Нельзя сказать, трудно или легко... Если серьёзно и ответственно относиться к тому, что делаешь, то бывает трудно... Однако с годами становишься профессионалом, а опыт помогает принимать в работе только правильные решения...

- Спасибо, Лидия Николаевна, за беседу...

Мы поздравляем и Вас, и всех учителей нашей замечательной школы с Днём учителя!!! Очень хотим, чтобы работа, трудная, ответственная, приносила Вам много радости!!! Пусть ученики всегда любят Вас!!!



Рисунок Ольги Плотниковой, выпускницы 2006 года

*Уважаемый учитель технологии Зырянов Александр Владимирович!*

*Хочу выразить Вам благодарность за Ваши уроки труда... Всегда любил приходить к Вам в кабинет, ведь Вы отлично преподнесли материал и дисциплину поддерживали... Ваши шуточные наказания были всегда кстати...Желаю Вам счастья и здоровья...*

*Буланов Владимир, ученик 9А кл.*

*Страдомская Нина Феликсовна - замечательный учитель химии... Меня всегда восхищает её спокойствие, ... и многие ребята даже побаиваются Нину Феликсовну... Да, она строгая, но справедливая... я думаю, что некоторым учителям не хватает этих качеств...*

*Я желаю Нине Феликсовне здоровья и послушных учеников...*

*Бандура Вероника, ученица 9А кл.*



*Мой рассказ о Веселковой Наталье Владимировне. Она один из моих любимых учителей... Мне нравится, как она объясняет биологию и географию... Но особенно я рада, что Наталья Владимировна - наш классный руководитель...ведь ободрить, помочь в каком-то деле может не всякий...а у нашего дорогого учителя всегда найдётся для этого минутка... Спасибо Вам!!! С праздником!!!*

*Настя Стратий, ученица 9А кл.*



## У ИСТОКОВ

# Я помню, как всё начиналось...

Моя семья приехала в Кординск в 1991 году. И вот уже около двадцати пяти лет подряд в первый день осени я поднимаюсь на порог ставшей уже родной школы №4, чтобы снова и снова увидеть глаза своих учеников.

А в августе 1991 года коллектив учителей и наши будущие ученики с нетерпением ждали того дня, когда стронтели отдадут им ключи от школы. Чтобы приблизить праздник первого звонка, учителя взялись, что называется, всем миром: мыли окна, удаляли со стекол краску, отчищали налипший на пол цемент в рекреациях, красили батареи, выносили мусор. Работы было так много, что встреча с учениками произошла только 9 сентября. Ребята с классными руководителями прошли в новые, красивые кабинеты. Дети знали, что их школа особенная - в ней есть бассейн и компьютерный класс.

Экономический кризис 1991 года отразился на жизни всей страны и нашего города. А нам, учителям, хотелось сделать жизнь своих воспитанников радостной и

счастливой. Мне нравилось, что приоритетным направлением своего развития в первое время школа выб-

евны.

Кроме того, Редькина Ирина Михайловна (наш первый директор) строго следила за



Фото из архива школы

рала именно эстетическое. Уроки музыки и ритмики вели не только замечательные преподаватели, Жигарева Татьяна Геннадьевна и Байбилова Надежда Анатольевна, но и аккомпаниаторы, Татарина Вера Ивановна и Данько Василий Юрьевич. На уроках звучала живая музыка! Многие современные школы могут этому только позавидовать.

Наши первоклассники ходили с высоко поднятой головой: они тоже с куклой Марианной изучают иностранный язык под руководством опытных педагогов: Болотовой Людмилы Витальевны и Лапушта Марины Алексе-

эстетикой оформления кабинетов. И учителя проявляли фантазию, не жалели средств ради общего благого дела. Помню, что одними из лучших в первый же год были оформлены кабинеты Павловой Лидии Николаевны (география), Тришкиной Валентины Кирилловны (биология), Бабашкиной Лидии Яковлевны (информатика), Потаповой Валентины Алексеевны (начальная школа). Учителя, конечно, очень старались для своих учеников!

А директор Редькина И.М. и ее помощники: Голубева Людмила Матвеевна, Петухова Мария Адамовна, Слонова Ольга Борисовна,

Коновалова Лиля Карловна-приложили все усилия, чтобы педагогам в это трудное для страны время можно было спокойно идти на работу. На базе школы и в ее стенах был организован ... детский сад для ребятшек работников школы. В группу ходили дети от 1,5 до 6 лет. И мы, мамы этих детей, Логинова Ирина Васильевна, Баценко Светлана Николаевна, Белькова Валентина Иннокентьевна, благодарны администрации и Казаковой Зое Борисовне - старшему и самому лучшему воспитателю в мире - за их заботливые сердца.

Про учительских детей-выпускников тоже не забыли. Школа заключила договор с Самарской Архитектурно-строительной Академией, и первые будущие студенты уехали сдавать экзамены вместе с представителем школы Чернецовой Валентиной Сергеевной. Так, Самарскую Академию успешно закончили и трудятся сейчас в Кординске Пыж Ирина, Грищенко Лариса, Комаров Александр, Чернецов Виталий, Колесников Олег.



Хочется вспомнить некоторые традиции, существовавшие в школе первые 5-7 лет ее работы.

Многие знают бессменного председателя нашего профкома Шубину Элину Викторовну. Ее жизненной энергии завидовали даже молодые. Благодаря ей, каждый работник школы мог на любой перемене зайти в учительскую и выпить горячий, настоянный на листьях, травах и ягодах чай. Не знаю, где она хранила свою волшебную палочку, но самовар в учительской был полным и горячим уже в 7 утра в течение нескольких лет!

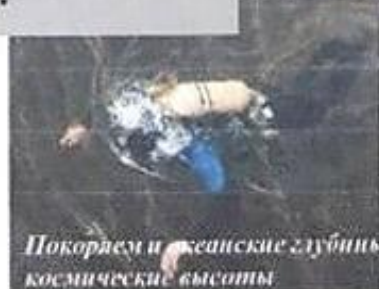
Не успела открыться школа, а у педагогов ста-

ли приближаться круглые даты. Хорошо помню, что юбилей Токаревой Тамары Николаевны, Тулунова Петра Вакулыча, Щёголевой Валентины Александровны мы отмечали всем коллективом с размахом: пели песни, показывали инсценировки, просто плясали под баян. Да, веселиться мы умели и тогда!

Вот такой помню я нашу школу в начале своей жизни в г. Кординске двадцать лет назад.

*Светлана Николаевна Баценко,  
учитель русского языка и  
литературы*

## МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ





## ОХ! НЕЛЁГКАЯ ЭТО РАБОТА...

### Из дневника студента-практиканта (будущего учителя)

Апрель 2009 года...

"Мы все учились понемногу...". Когда я оканчивал школу, то думал, что учителя никак не могут воздействовать на нас, молодых. Мы растём и развиваемся сами. Взрослые просто наблюдают - как бы чего не случилось...

И вот настало время моей первой педагогической практики. Передо мной лежал план работы - намечены воспитательные цели, а в голове было много сомнений и вопросов. А вдруг ребята не захотят делать то, что предложу им я? Как их заинтересовать? Сами они чего хотят? Может, тоже думают, что я приставлен следить - как бы чего не случилось...

Расстерзанный сомнениями, бросаюсь с головой в амут: конкурсы, зарядки, шутки, отжимания на руках, полив растений на школьной территории, песни у костра, изготовление доспехов для рыцарского турнира...

Да! Мы все! Учились... И теперь я точно знаю, что никогда наши учителя не наблюдали за нами со стороны. Они всегда были с нами. Вместе. Просто мы этого не замечали.

В этом и есть сила и мудрость настоящего педагога.

Автор пожелал остаться неизвестным

## ЗВОНОК НА ПЕРЕМЕНУ

### Из жизни класса

Шёл обычный урок биологии. В классе зуб на зуб не попадал (было очень холодно). Учительница рассказывала про царичу полей (кукурузу),

как лошадь, она набрала в рот воды и подумала: "Им будто закон не писан" (не считаются с общепринятыми нормами поведения). Но учительница давно работала в школе и в общении с ребятами собаку съела (приобрела большой опыт). Она сказала: "У меня чешутся руки (есть большое желание) поставить всем двойки". Ребята поджали хвосты (струсили), закрыли рты на замок и забили первый колышек (начали что-то делать). Учительница в мгновение ока (очень быстро) объяснила новый материал и дала самостоятельную работу. Она боялась, что дети не успеют сделать работу, так как времени осталось с гулькин нос (очень мало). Но дети оказались не лыком шиты (на высоте) и справились с заданием не моргнув глазами (быстро). В конце урока заглянул классный руководитель, собрал дневники и закинул удочку (попытался разуть) о поведении класса. Учительница похвалила учеников. А классный руководитель сделал большие глаза (удивился) и отметил день белым камушком (как счастливый).

Олег Кулаков,

выпускник 2002 года



Рисунок Алёны Устиновой

но пускала слова на ветер (тратила усилия попусту). Ученики сидели сложа руки и гоняли балду (бездельничали). Кое-кто хлопал ушами (слушал, не понимая). Они так навязли в зубах (крайне надоели) учительнице, что она стала грозить пальцем (сердиться), но все псу под хвост (бесполезно). Доведенная до белого каленя, устав,,

Над выпуском работали:  
Каткова К., Москаленко В., Стратий А,  
Баценко С.Н., Гончарова Е.В.