

**«Семья и семейные ценности»**

**Классный час 4 класс**

**Разработала  
учитель начальных классов  
Тимонькина Н.А.**

**Кодинск 2013 г**

## **Цель:**

1. Формировать у детей представление о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, заботливое отношение к близким людям.

## **Задачи:**

- воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения;
- формировать убеждение о важности семьи в жизни человека;
- научить гордиться традициями и достижениями своей семьи;
- сплочение классного коллектива.

## **Ход урока.**

*Из чего наш мир состоит  
Из дубка, что в поле стоит,  
Из высоких гор с сединой,  
И еще, и еще из тебя со мной.  
Из мальчиков и девочек,  
Из книжек и затей,  
А главное, а главное из взрослых и детей.*

**У.** Что самое главное в жизни человека? Конечно, это его семья.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Семья – это кто? (Слайд 1)

Конечно же, это наши родные, самые близкие люди, наша защита и опора, наша семья. Недаром в народе говорится:

**«Семья – печка: как холодно все к ней собираются».**

Объясните смысл этой пословицы.

**(Слайд 2) У.** Я думаю, что вы без труда отгадаете этот ребус. **7 Я**  
Попробуйте, объяснить, почему именно число 7 присутствует в ребусе?

**Ученик 1:**

«Семья – это семеро таких же, как и я». Не в каждой семье наберется семеро человек. Верно. Но это и не важно. Число 7 – считается особенным, оно не делимо. Вот и семья тоже НЕДЕЛИМА.

**Ученик 2:**

Семья - это ТЫ, МАМА, ПАПА, БАБУШКИ и ДЕДУШКИ, это братья и сестры, тети и дяди.

**Ученик 3:**

В семье все чем-то похожи друг на друга: ваши глаза напоминают мамины, а улыбка – бабушкину, походка – папину, родинка – как у дедушки. Но вы унаследовали у своих родителей не только внешность, но и некоторые черты характера.

**У.:** Кто может похвалиться таким сходством?

## **Традиции семьи.**

**(Слайд 4)** В каждой семье есть свои традиции. Давайте, их назовём.

**1. Проведения отпусков и свободного времени.**

## **2. Отмечать семейные праздники**

**3. Собирать и хранить семейные фотографии и старинные вещи, оставшиеся от предков.**

**4. Называть детей в честь кого – то из членов семьи.**

– Есть ли в нашем классе дети, которых назвали в честь дедушки, бабушки, мамы, папы?

**5. Присвоение отчества ребенку.**

- Отчество - часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца.
- Русские отчества начали употребляться весьма рано; первое упоминание об этом относится к 945 году.
- Однако, называться по отчеству право имели только знатные люди.
- Отчества незнатных людей образовывались как краткая форма имени, например: «Иван сын Петров», «Фёдор сын Лукин».

### **Обязанности в семье.**

(Слайд 5) У.: В каждой семье есть не только традиции, но каждый член семьи выполняет свои обязанности.

- Как распределены обязанности в вашей семье?

### **Индивидуальная работа.**

(Слайд 6) У.: Я на доске напишу слово, а вы подпишете какая у вас семья. Только слова должны начинаться с определенной буквы.

**С** – счастливая, спортивная, современная,

**Е** – единственная, единая,

**МЬ** – многодетная, музыкальная, модная,

**Я** – яркая, ясная, ...

Дети зачитывают свои слова.

- Какие слова повторялись чаще других? Мы нарисовали устный портрет семьи.
- Какую семью можно назвать счастливой? Какие качества присущи семье? (Слайд 7)
- Значит, все семьи одинаковы? Чем отличаются семьи?

### **Презентация учеников своих семей.**

#### **Формирование сплоченного коллектива**

- А наш классный коллектив можно назвать семьей? Почему?
- А какие традиции существуют в нашей школьной семье?
- Каковы ваши обязанности в школьной семье?
- Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.
- А какими положительными качествами обладает наша семья? Составим классный цветик – семицветик. Каждая группа делает цветок из 7 лепестков. На каждом лепестке напишите качества, которые должно быть в настоящей счастливой семье. (*Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение*) Смотрите, какой пёстрый букет у нас получился! Прекрасный подарок для нашего дружного класса! Он нам будет напоминать о сегодняшнем дне! Пусть этот получившийся цветик – семицветик принесет вам вашим семьям лишь только хорошее.